

## *Universitet och högskolor*

*Studenter och examina på grundnivå och avancerad nivå 2007/08*

Higher education. Students and graduated students at first and second cycle studies 2007/08

---

### I korta drag

#### Fler studenter och nybörjare läsåret 2007/08

Efter att antalet registrerade studenter minskat under läsåren 2004/05–2006/07 skedde en ökning av antalet studenter läsåret 2007/08 till 384 000, cirka 4 600 fler än året innan. Kvinnorna stod för större delen av ökningen. Andelen kvinnor har ökat från 59 till 61 procent under läsåren 1998/99–2007/08.

Antalet nya studenter – högskolenybörjare – uppgick till 87 100 läsåret 2007/08, vilket var 5 800 fler än året innan. Ökningen uppgick till 3 600 kvinnor och 2 100 män. Drygt hälften av ökningen avsåg personer som var högst 21 år när studierna påbörjades. Efter en stor ökning av antalet högskolenybörjare under 1990-talet och de första åren på 2000-talet, låg antalet nya studenter på ungefär samma nivå under läsåren 2002/03–2006/07.

#### Kraftig ökning av inresande studenter

Allt fler studenter kommer inresande till Sverige från andra länder. Antalet inresande nybörjarstudenter har ökat från 7 200 till 21 800 under läsåren 1998/99–2007/08. Gruppen inresande studenter består dels av studenter som ingår i ett utbytesprogram, och dels av studenter som ordnar studierna på egen hand i Sverige, s.k. free movers.

De inresande nybörjarstudenternas andel av samtliga högskolenybörjare i Sverige har ökat från 11 till 25 procent under läsåren 1998/99–2007/08. Bland de manliga högskolenybörjarna utgjorde de över 30 procent läsåret 2007/08, medan andelen bland kvinnorna var betydligt lägre, 20 procent.

Exkluderas de inresande nybörjarstudenterna från högskolenybörjarna fanns det nästan 6 000 färre nybörjare läsåret 2007/08 än 2002/03, toppåret när det gäller antalet nybörjare.



Lena Eriksson, HsV, tfn 08-563 08671,  
lena.eriksson@hsv.se



**Statistiska centralbyrån**  
Statistics Sweden

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58  
Mats Haglund, SCB, tfn 019-17 60 22  
hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Högskoleverket, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie Utbildning och forskning. Utgivet den 21 april 2009.  
URN:NBN:SE:SCB-2009-UF20SM0902\_pdf  
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.  
Utgivare av Statistiska meddelanden är Mats Wadman, SCB.

### Drygt var fjärde läser på distans

Under läsåren 1998/99–2007/08 ökade antalet studenter i distansutbildning från 31 200 till 101 400. Det innebär att drygt var fjärde student numera enbart läser på distans eller kombinerar distansstudier med campusstudier. I slutet av 1990-talet var andelen 10 procent.

Cirka 40 procent av distansstudenterna läsåret 2007/08 läste både på distanskurser och på lärosätenas campuskurser. Det var vanligare bland män än bland kvinnor att kombinera studier på distans och campusstudier.

### Färre examina för andra året i följd

Totalt utfärdades 57 800 examina på grundnivå och avancerad nivå läsåret 2007/08. Det är en procent färre jämfört med föregående läsår. Det är andra året i rad som antalet examina minskar. Liksom tidigare år var det fler kvinnor än män som examinerades och av alla examina 2007/08 togs 66 procent ut av kvinnor.

Många studenter avlägger mer än en examen. Under läsåret 2007/08 var antalet examinerade personer 51 500, av vilka 42 700 tog sin första examen. Medianåldern för examinerade var 28 år läsåret 2007/08 och medianåldern har varierat mellan 27 och 28 år under de senaste nio läsåren.

### Fler lärare men färre sjuksköterskor och ingenjörer

Av utfärdade yrkesexamina 2007/08 var antalet störst på lärar-, civilingenjör- och sjuksköterskeutbildningarna med 9 700, 4 000 respektive 3 900 examina. Antalet lärarexamina har ökat sju läsår i rad medan civilingenjör- och sjuksköterskeexamina minskade för andra läsåret i följd. Antalet högskoleingenjörsexamina minskade för fjärde året i rad och uppgick till cirka 1 700, vilket är det lägsta antalet under den gångna tioårsperioden.

Antalet kandidat- och magisterexamina uppgick läsåret 2007/08 till 13 700 respektive 11 500 och tillsammans utgjorde de 44 procent av samtliga utfärdade examina. Både kandidat- och magisterexamina ökade i antal fram t.o.m. läsåret 2005/06. De två senaste läsåren har antalet kandidatexamina varit oförändrat. Magisterexamina har däremot minskat de två senaste läsåren med fem respektive sju procent.

### Nära hälften av alla examina kräver fyra års studier

Andelen examina som kräver motsvarande minst fyra års heltidsstudier utgjorde 47 procent av det totala antalet utfärdade examina läsåret 2007/08. Dessa examina ökade i antal varje läsår sedan början av 1990-talet fram t.o.m. läsåret 2005/06. Därefter har antalet varit i stort sett oförändrat och uppgick till 27 100 examina läsåret 2007/08. Mer än hälften av dessa var magister- och civilingenjörsexamina. Andra examina som omfattar minst fyra års heltidsstudier är bl.a. jurist-, läkar-, tandläkar-, barnmorske- och psykologexamina samt lärarexamina med inriktning mot undervisning i grundskolans senare år och gymnasieskolan.

## Innehåll

<b>Statistiken med kommentarer</b>	<b>5</b>
<b>Studenter och examina 1998/99–2007/08</b>	<b>5</b>
Universitet, högskolor och övriga utbildningsanordnare läsåret 2007/08	5
<b>Ny utbildnings- och examensstruktur</b>	<b>6</b>
<b>Översikt – studenter och examina</b>	<b>7</b>
<b>Högskolenybjörjare</b>	<b>11</b>
Högskolenybjörjarnas utbildningsbakgrund	11
Högskolenybjörjarnas ålder	13
Högskolenybjörjare på program och fristående kurser	14
<b>Nybjörjare på yrkesexamensprogram</b>	<b>15</b>
<b>Studenter</b>	<b>18</b>
Studenternas ålder	18
Studenter på ämnesområde och ämne	18
Studenter på fristående kurser	20
Studenter på yrkesexamensprogram	21
Studenter på distans	22
Studenter med en tidigare examen	24
<b>Examina</b>	<b>25</b>
Examina efter utbildningstid	25
Examina per område	26
Examina vid några olika utbildningar	28
Examinerades ålder	31
Examina enligt nya examensordningen	33
<b>Examensfrekvens och avklarade poäng</b>	<b>34</b>
<b>Högskoleutbildning per årskull</b>	<b>36</b>
Påbörjad högskoleutbildning per årskull	36
Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder	37
Examinerade per årskull	38
<b>Fördelning efter universitet och högskola</b>	<b>40</b>
Studenter och nybjörjare per lärosäte	40
Examina efter lärosäte	41
<b>Dubbelexamination och studier efter examen</b>	<b>42</b>
Dubbelexamination	42
Studier efter avlagd examen	43
<b>Regional redovisning</b>	<b>46</b>
Regional rekrytering i åldern 18–64 år per län	46
Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 års ålder per län	47
Boende efter examen per län	48
Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning per län	50
<b>Tabeller</b>	<b>51</b>

Teckenförklaring	51
1. Registrerade studenter läsåren 2003/04–2007/08 efter universitet/högskola och kön	51
2. Registrerade studenter läsåret 2007/08 efter område, ämnesgrupp, ämne och kön	53
3. Högskolenybjörjare läsåren 2003/04–2007/08 efter universitet/högskola och kön	59
4. Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybjörjare) läsåren 2003/04–2007/08 efter universitet/högskola och kön	61
5. Nybjörjare på yrkesexamensprogram läsåren 2003/04–2007/08 efter område, program och kön	63
6. Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybjörjare) läsåret 2007/08 efter rekryteringslän	65
7. Högskolenybjörjare läsåren 2004/05–2007/08 efter rekryteringslän	69
8. Examina läsåren 2003/04–2007/08 efter universitet/högskola och kön	70
9. Examina läsåren 2003/04–2007/08 efter område, examensgrupp, examen och kön	72
10. Högskolenybjörjare 1998/99–2007/08 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund	79
11. Andelen av årskullarna födda 1967–1988 som påbjörjat högskoleutbildning t.o.m. 19–35 år efter kön	82
12. Andel av årskullarna 1945–1983 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder efter kön	83
<b>Fakta om statistiken</b>	<b>84</b>
<b>Detta omfattar statistiken</b>	<b>84</b>
Definitioner och förklaringar	85
<b>Så görs statistiken</b>	<b>87</b>
<b>Statistikens tillförlitlighet</b>	<b>88</b>
<b>Bra att veta</b>	<b>88</b>
Jämförbarhet över tiden	88
Organisatoriska förändringar	89
Annan statistik	90
<b>In English</b>	<b>92</b>
<b>Summary</b>	<b>92</b>
<b>List of tables</b>	<b>94</b>
<b>List of terms</b>	<b>95</b>

## Statistiken med kommentarer

---

### Studenter och examina 1998/99–2007/08

Den statistik om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) beskriver tillströmningen till, närvaron vid och utflödet från universitet/högskolor under läsåren 1998/99–2007/08.

#### Redovisningspopulationer

Populationen utgörs av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och utfärdade examina från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Ur populationen studenter härleds tre nybörjargrupper; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) och nybörjare på program mot yrkesexamen. I statistiken över studenter i högskolan ingår inte uppdragsutbildning. Redovisningen av studenterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen.

Uppgifter om social bakgrund, utländsk bakgrund, in- och utresande studenter (mobilitet) samt genomströmning och resultat redovisas i separata SM, se SCB:s webbplats (scb.se).

### Universitet, högskolor och övriga utbildningsanordnare läsåret 2007/08

#### Universitet

Uppsala universitet  
Lunds universitet  
Göteborgs universitet  
Stockholms universitet  
Umeå universitet  
Linköpings universitet  
Karolinska institutet  
Kungl. Tekniska högskolan  
Chalmers tekniska högskola \*  
Luleå tekniska universitet  
Handelshögskolan i Stockholm \*  
Sveriges lantbruksuniversitet  
Karlstads universitet  
Mittuniversitetet  
Växjö universitet  
Örebro universitet

#### Högskolor med vetenskapsområde

Blekinge tekniska högskola  
Högskolan i Jönköping \*\*  
Högskolan i Kalmar  
Malmö högskola  
Mälardalens högskola

#### Övriga högskolor

Försvarshögskolan  
Gymnastik- och idrottshögskolan  
Högskolan i Borås  
Högskolan Dalarna  
Högskolan på Gotland  
Högskolan i Gävle  
Högskolan i Halmstad  
Högskolan Kristianstad

Högskolan i Skövde  
Högskolan Väst  
Lärarhögskolan i Stockholm  
Södertörns högskola

#### Konstnärliga högskolor

Danshögskolan  
Dramatiska institutet  
Konstfack  
Kungl. Konsthögskolan  
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm  
Operahögskolan i Stockholm  
Teaterhögskolan i Stockholm  
Beckmans Designhögskola\*  
Stockholms Musikpedagogiska Institut \*

#### Övriga enskilda utbildningsanordnare

Center för Kognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg <sup>1</sup>  
Ericastiftelsen  
Ersta Sköndal högskola  
Gammelkroppa skogsskola  
Göteborgs Psykoterapi Institut <sup>1</sup>  
Johannelunds Teologiska högskola  
Linnéstadens Psykoterapi Institut <sup>1</sup>  
Otterhällens institut <sup>1</sup>  
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB <sup>1</sup>  
Röda korsets högskola  
S:t Lukas <sup>1</sup>  
Sophiahemmet Högskola  
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning <sup>1</sup>  
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi <sup>1</sup>  
Svenska psykoanalytiska institutet <sup>1</sup>  
Svenska psykoanalytiska sällskapet <sup>1</sup>  
Teologiska Högskolan, Stockholm  
Örebro Teologiska Högskola

\* Enskild utbildningsanordnare

\*\* Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

1) Utbildningsanordnare som har rätt att utfärda psykoterapeutexamen och som därigenom räknas som utbildningsanordnare av högskoleutbildning. För de i tablan uppräknade anordnarna finns uppgifter redovisade för läsåret 2007/08 i detta statistiska meddelande.

**Se även Fakta om statistiken, bl.a. organisatoriska förändringar**

## Ny utbildnings- och examensstruktur

Den första juli 2007 infördes en ny utbildnings- och examensstruktur som ett led i Sveriges arbete med att anpassa den högre utbildningen till den s.k. Bologna-processen, som är ett samarbete om högre utbildning mellan ett stort antal europeiska stater. Processen började 1999 när den s.k. Bolognadeklarationen undertecknades. I deklarationen fastställs ett antal mål för att till år 2010 skapa ett gemensamt europeiskt område för högre utbildning, The European Higher Education Area.

Deklarationens tre övergripande mål är

- att främja rörlighet
- att främja anställningsbarhet
- att främja Europas konkurrenskraft och attraktionskraft som utbildningskontinent

De övergripande målen är nedbrutna i ett antal konkreta mål, bl.a.

- ett system med tydliga och jämförbara examina
- tre utbildningsnivåer som bygger på och förutsätter varandra
- ett gemensamt poängsystem
- främjande av rörlighet bland studenter och personal
- europeiskt samarbete inom kvalitetssäkring

### Tre nivåer

Den nya strukturen gäller utbildning som ges vid universitet och högskolor fr.o.m. den 1 juli 2007. All högre utbildning har delats in i tre nivåer; grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, där de två första nivåerna motsvarar vad som tidigare benämndes grundläggande högskoleutbildning. Alla kurser och examina hänförs till en viss nivå.

### Ny examensordning

En ny examensordning med nya examensbeskrivningar trädde i kraft den 1 juli 2007. En ny examenskategori – konstnärliga examina – har införts. Jämfört med tidigare examensordning har några nya examina tillkommit och ett antal har tagits bort. En generell examen benämnd masterexamen har införts. För en masterexamen krävs totalt fem års heltidsstudier, tre år på grundnivå och två år på avancerad nivå. En ny yrkesexamen benämnd civilekonomexamen har också införts. Några utbildningar har förlängts jämfört med tidigare, t.ex. civilingenjörs- och arkitektstudierna.

### Nytt poängsystem

Ett nytt poängsystem har införts där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng (tidigare 40 poäng).

### Påverkar statistiken fr.o.m läsåret 2007/08

Förändringarna som följer av den nya utbildnings- och examensstrukturen kommer successivt att återspeglas i högskolestatistiken med början i den redovisning som avser läsåret 2007/08.

## Översikt – studenter och examina

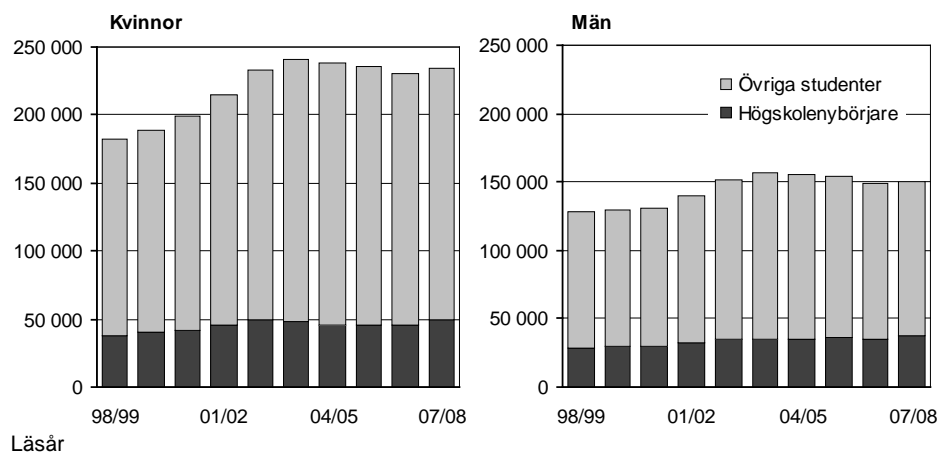
### Åter en ökning av antalet studenter läsåret 2007/08

Efter att antalet registrerade studenter i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (tidigare grundläggande högskoleutbildning) minskat under läsåren 2004/05–2006/07 skedde en ökning av antalet studenter läsåret 2007/08 till 384 000, 4 600 fler än året innan. Ökningen var större för kvinnor än för män. Andelen kvinnor har ökat från 59 till 61 procent under läsåren 1998/99–2007/08.

### Fler nya studenter under 2007/08

Antalet nya studenter – högskolenybjörjare – uppgick till 87 100 läsåret 2007/08, vilket var 5 800 fler än året innan. Ökningen omfattar 3 600 kvinnor och 2 100 män. Drygt hälften av ökningen avsåg personer som var högst 21 år när studierna påbörjades. Efter en stor ökning av antalet högskolenybjörjare under 1990-talet och de första åren på 2000-talet, låg antalet nya studenter på ungefär samma nivå under läsåren 2002/03–2006/07.

### Antalet studenter och därav högskolenybjörjare läsåren 1998/99–2007/08



### Antalet studenter, högskolenybjörjare, examina och första gången examinerade personer samt årlig procentuell förändring läsåren 1998/99–2007/08

Läsår	Studenter		Högskolenybjörjare		Examina <sup>1</sup>		Första gången exam.	
	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan
1998/99	310 200	1	66 600	5	37 700	7	30 400	3
1999/00	319 000	3	70 000	5	40 100	7	32 200	6
2000/01	330 000	3	72 100	3	40 500	1	32 200	0
2001/02	354 500	7	78 300	9	43 900	8	34 400	7
2002/03	385 200	9	83 500	7	48 800	11	36 900	7
2003/04	397 500	3	83 300	0	53 000	9	39 100	6
2004/05	394 400	-1	81 600	-2	57 600	9	42 100	8
2005/06	389 000	-1	82 600	1	59 500	3	43 900	4
2006/07	380 100	-2	81 300	-2	58 300	-2	42 900	-2
2007/08	384 700	1	87 100	7	57 800	-1	42 700	-1

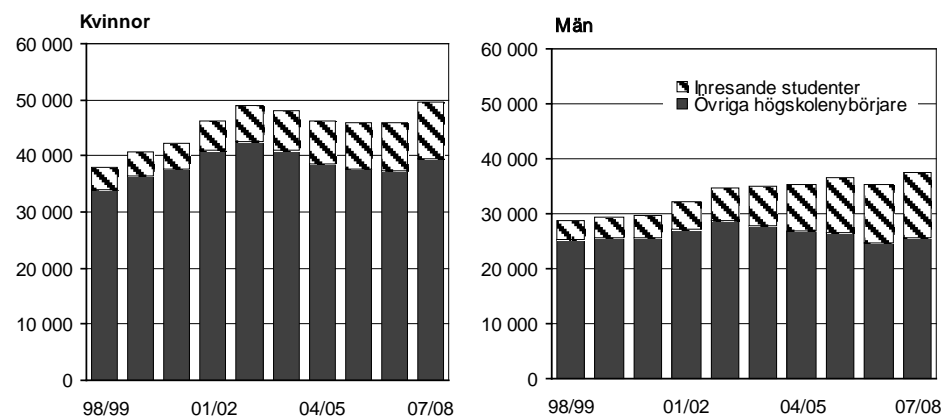
1) Ett antal examina rapporteras året efter utfärdandet. Efterrapporteringen för läsåret 2006/07 uppgick till cirka 300 examina.

### Kraftig ökning av inresande studenter – männen ökar mest

Allt fler studenter kommer inresande till Sverige från andra länder. Antalet inresande nybörjarstudenter har ökat från 7 200 till 21 700 under läsåren 1998/99–2007/08. Gruppen inresande studenter består dels av studenter som ingår i ett utbytesprogram, och dels av studenter som ordnar studierna på egen hand i Sverige, s.k. free movers. För definition av inresande student se *Fakta om statistiken*.

De inresande nybörjarstudenternas andel av samtliga högskolenybörjare i Sverige har ökat från 11 till 25 procent under läsåren 1998/99–2007/08. Bland de manliga högskolenybörjarna utgör de inresande studenterna över 30 procent läsåret 2007/08, medan andelen bland kvinnorna var betydligt lägre, 20 procent. Till skillnad från övriga högskolenybörjare fanns fler män än kvinnor bland de inresande nybörjarstudenterna. Tidigare, före läsåret 2003/04, fanns fler kvinnor än män även bland de inresande studenterna.

#### Antalet högskolenybörjare och därav inresande studenter läsåren 1998/99–2007/08



#### Nästan lika många män som för tio år sedan då inresande studenter exkluderas

Antalet män bland högskolenybörjarna är knappt 400 fler 2007/08 jämfört med tio år tidigare, 1998/99 då de inresande studenterna exkluderas. Bland kvinnorna uppgår ökningen under samma period till 5 500 nybörjare.

Exkluderas de inresande studenterna från högskolenybörjarna fanns det nästan 6 000 färre nybörjare läsåret 2007/08 än 2002/03, som var toppåret när det gäller antalet nybörjare.

#### Antalet högskolenybörjare uppdelade på inresande studenter och övriga högskolenybörjare samt andelen inresande studenter av samtliga högskolenybörjare läsåren 1998/99–2007/08

Läsår	Antal inresande nybörjarstudenter			Antal högskolenyb. exkl. inresande studenter			% inresande nybörjarstudenter av samtliga högskolenyb.		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
1998/99	7 200	3 800	3 400	59 500	34 100	25 400	11	10	12
1999/00	8 000	4 200	3 800	62 000	36 500	25 500	11	10	13
2000/01	8 600	4 600	4 100	63 500	37 800	25 700	12	11	14
2001/02	10 200	5 300	4 900	68 100	40 900	27 200	13	11	15
2002/03	12 200	6 200	6 000	71 300	42 600	28 700	15	13	17
2003/04	14 600	7 100	7 500	68 700	41 000	27 700	17	15	21
2004/05	16 300	7 800	8 600	65 300	38 500	26 900	20	17	24
2005/06	18 200	8 300	9 900	64 400	37 700	26 700	22	18	27
2006/07	19 200	8 700	10 600	62 100	37 300	24 800	24	19	30
2007/08	21 700	10 000	11 800	65 400	39 600	25 800	25	20	31

För definition av inresande studenter se även *Fakta om statistiken*. Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Eftersom flertalet inresande studenter, speciellt i gruppen utbytesstudenter, endast studerar en eller två terminer i Sverige utgör de inresande studenterna en mindre grupp, 8 procent, av samtliga registrerade studenter 2007/08.

#### Färre examina

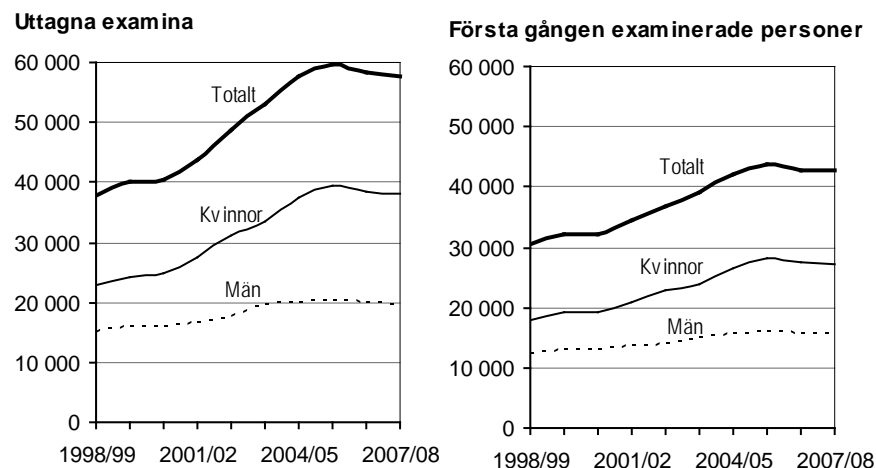
För andra året i rad minskade antalet examina, men nedgången var liten. Det togs ut 57 800 examina läsåret 2007/08 vilket var en procent färre än läsåret innan. Jämfört med läsåret 1998/99 var antalet examina ändå 53 procent högre.



Cirka en halv procent av antalet examina brukar rapporteras året efter utfärdandet. Det slutliga antalet examina för läsåret 2007/08 kan därför förväntas öka något.

Två tredjedelar av de examinerade var kvinnor, vilket är högre än kvinnornas andel av de registrerade studenterna. Under många år har kvinnor haft högre examensfrekvens än män (se även *Examensfrekvens och avklarade poäng*).

#### Antal uttagna examina och antal första gången examinerade personer efter kön läsåren 1998/99–2007/08



#### 42 700 personer tog sin första examen

Antalet personer som tog examen för första gången i högskoleutbildning läsåret 2007/08 var 42 700, vilket var en procent färre än föregående läsår men 40 procent fler än läsåret 1998/99. Det är vanligt att en person avlägger mer än en examen, se redovisningen av *Dubbelexamination*.

#### Fler kvinnor än män i högskolan

Lsåret 2007/08 fanns närmare 84 000 fler kvinnor än män bland de registrerade studenterna i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Att det finns fler kvinnor än män i högskolan kan till viss del förklaras med gymnasieskolans utbud av utbildningar. Kvinnorna söker sig i större utsträckning än männen till högskolan för att få en yrkesutbildning eftersom gymnasieskolans utbud av yrkesutbildningar till större delen omfattar traditionellt manliga yrken. Även kvinnornas bättre studieresultat i gymnasieskolan kan vara en förklaring till den högre andelen kvinnor i högskolan. Tidigare skaffade sig också fler kvinnor än män behörighet att studera i högskolan genom att delta i det så kallade kunskapslyftet inom kommunal vuxenutbildning (komvux). En ytterligare förklaring till kvinnodominansen bland studenterna inom högskolan är att många läser på påbyggnadsutbildningar inom vård och undervisning – områden som av tradition domineras av kvinnor.

#### Könsfördelning med och utan inresande studenter

Gruppen inresande studenter har ökat starkt i högskolan och eftersom ökningen varit större för män än för kvinnor påverkas könsfördelningen i högskolan totalt av de inresande studenterna.

I följande tablå görs en redovisning både med och utan inresande studenter för grupperna studenter och högskolenybjörjare. Andelen män bland alla högskolenybjörjare uppgick till 43 procent läsåret 2007/08, när de inresande studenterna exkluderas minskar andelen män till 39 procent.

Eftersom de inresande studenterna utgör en mindre del i hela studentgruppen blir andelen män inklusive inresande studenter 39 procent jämfört med 38 procent då de inresande studenterna exkluderas bland samtliga studenter.

**Andelen kvinnor och män bland studenter, högskolenybjörjare, examinerade och första gången examinerade personer läsåren 1998/99–2007/08. Procent**

Kön	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
<b>Inkl. inresande studenter</b>										
<b>Kvinnor</b>										
Studenter	59	59	60	61	61	60	60	60	61	61
Högskolenybjörjare	57	58	59	59	58	58	57	56	57	57
Examinerade	60	60	61	62	63	63	65	66	66	66
Första gången examinerade pers.	59	60	60	61	62	61	63	64	64	64
<b>Män</b>										
Studenter	41	41	40	39	39	40	40	40	39	39
Högskolenybjörjare	43	42	41	41	42	42	43	44	43	43
Examinerade	40	40	39	38	37	37	35	34	34	34
Första gången examinerade pers.	41	40	40	39	38	39	37	36	36	36
<b>Exkl. inresande studenter</b>										
<b>Kvinnor</b>										
Studenter	59	60	60	61	61	61	61	61	62	62
Högskolenybjörjare	57	59	59	60	60	60	59	59	60	61
<b>Män</b>										
Studenter	41	40	40	39	39	39	39	39	38	38
Högskolenybjörjare	43	41	41	40	40	40	41	41	40	39

Uppgifter exklusive inresande studenter redovisas endast för studenter och högskolenybjörjare.

Bland de sökande till högskolan, exklusive inresande studenter, som tidigare inte deltagit i svensk högskoleutbildning har andelen kvinnor och män under en längre tid legat på ungefär 60 respektive 40 procent. Bland högskolenybjörjarna 2007/08, exklusive inresande studenter, var andelen kvinnor 61 procent, dvs. ungefär i nivå med de sökande till högskolan.

## Högskolenybörjare

### Högskolenybörjarnas utbildningsbakgrund

I mitten 1990-talet infördes i gymnasieskolan treåriga nationella program som alla gav minst grundläggande behörighet till högskolan. Mellan hösten 1997 och hösten 2002 genomfördes inom komvux kunskapslyftet, som främst var en satsning på arbetslösa vuxna som saknade treårig gymnasiekompetens. År 1997 infördes även möjligheten att läsa upp gymnasiebetygen i komvux för dem som fått slutbetyg från gymnasieskolan. Möjligheten till konkurrenskomplettering har senare begränsats bl.a. genom kommunernas neddragningar av komvux. Dessa förändringar inom gymnasieskolan och komvux har haft betydelse för rekryteringen till högskolan under perioden 1998/99–2007/08.

De inresande studenterna har exkluderats i redovisningen av högskolenybörjarnas utbildningsbakgrund.

### Allt färre högskolenybörjare har både gymnasieskola och komvux

Av de 65 400 högskolenybörjare 2007/08 som ingår i redovisningen hade 84 procent avslutat ett program/linje i gymnasieskolan, varav 23 procentenheter även hade minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i komvux. Andelen med en kombination av gymnasieskoleutbildning och komvux före högskolestudierna har minskat från 36 till 23 procent under läsåren 2000/01–2007/08.

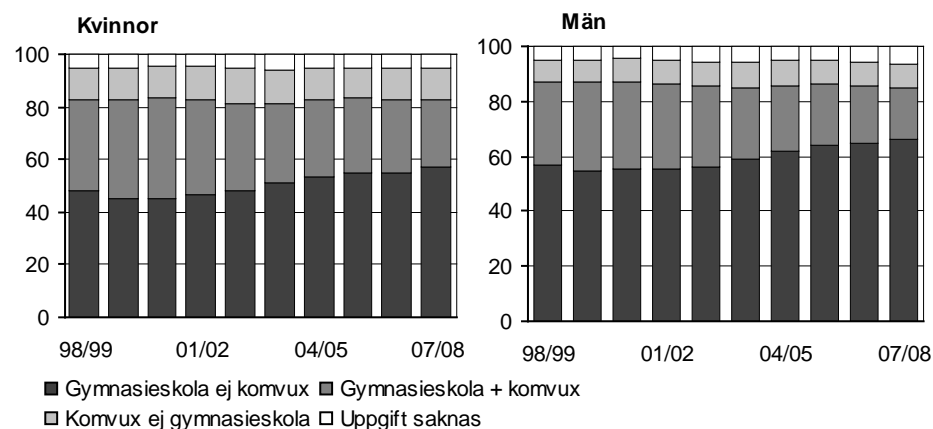
Kombinationen gymnasieskoleutbildning och komvux har varit vanligare för kvinnor än för män. Även andelen som enbart läst vid komvux var större för kvinnor än för män.

### Högskolenybörjare efter utbildningsbakgrund läsåren 1998/99–2007/08. Procent

Utbildningsbakgrund <sup>1</sup>	Högskolenybörjare									
	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
<b>Totalt</b>										
Gymnasieskola ej komvux	52	49	49	50	51	54	57	59	59	61
Gymnasieskola + komvux	33	35	36	34	32	29	27	26	25	23
Komvux ej gymnasieskola	10	11	11	11	11	11	11	10	11	11
Uppgift saknas	5	5	5	5	6	6	5	5	5	6
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal exkl. inresande stud.	59 500	62 000	63 500	68 100	71 300	68 700	65 300	64 400	62 100	65 400
Antal totalt	66 600	70 000	72 100	78 300	83 500	83 300	81 600	82 600	81 300	87 100

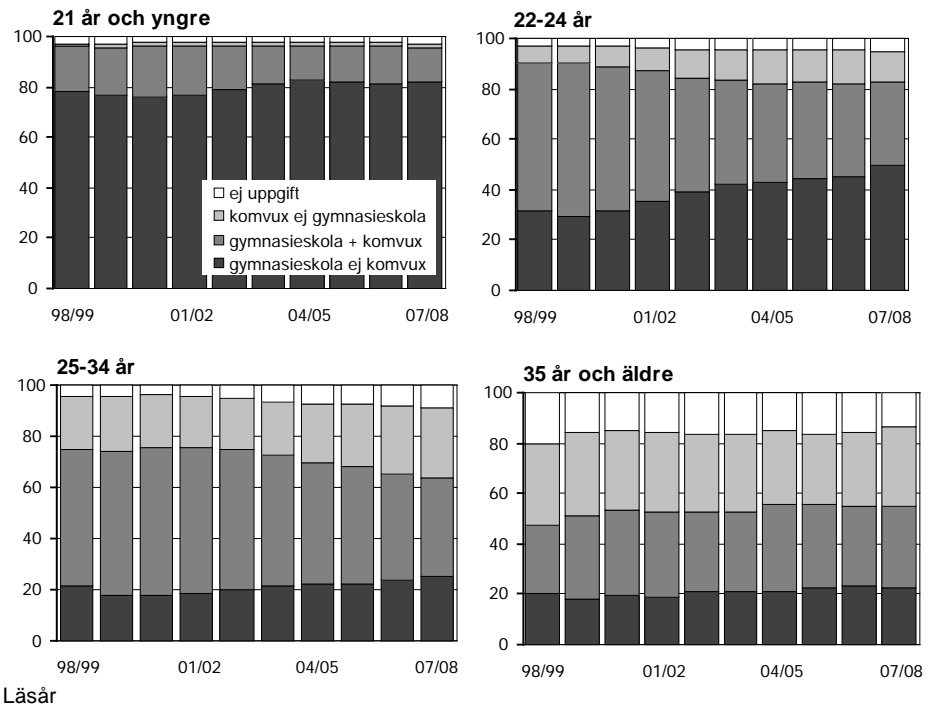
1) Andelsuppgifterna är beräknade på antalet högskolenybörjare exkl. inresande studenter. Se definition av utbildningsbakgrund på följande sida.

### Högskolenybörjare efter kön och utbildningsbakgrund läsåren 1998/99–2007/08. Procent



Bland högskolenybjörjare som var högst 21 år läsåren 1998/99–2007/08 har andelen med en kombination av gymnasieskoleutbildning och komvux före högskolestudierna minskat från som mest 20 till 13 procent. I åldersgrupperna över 21 år, där denna kombination är vanligare, har det skett en ännu större minskning. Bland 22–24-åringarna har andelen med en kombination av gymnasieskoleutbildning och komvux i det närmaste halverats, från 61 till 33 procent.

#### Högskolenybjörjare efter ålder och utbildningsbakgrund läsåren 1998/99–2007/08. Procent



Andelen högskolenybjörjare som enbart studerat vid komvux, utan föregående avslutad gymnasieutbildning, har för totalgruppen legat på 10–11 procent under den aktuella perioden. Bland de yngsta nybjörjarna hade endast någon procent enbart läst på komvux. Andelen ökar med stigande ålder. I åldersgruppen över 34 år har ungefär 30 procent enbart läst vid komvux (se även bilagetabell 10).

#### Utbildningsbakgrund

Med **gymnasieskola** avses avslutat program/linje i svensk gymnasieskola. Uppgifter om elever som slutfört studierna i gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68. Oavslutade program räknas inte med.

Med **komvux** avses godkänd kurs på gymnasial nivå i komvux senast terminen före högskolestudierna. Uppgifter finns fr.o.m. hösten 1988. I gruppen "ej komvux" kan ingå annan komvux än ovan definierad.

Se även definitioner i *Fakta om statistiken*.

**Se även bilagetabell 10 som innehåller mer detaljerade uppgifter.**

## Högskolenybjörjarnas ålder

Medianåldern för högskolenybjörjarna har varit 22 år för både kvinnor och män samtliga läsår 1998/99–2007/08.

Totalt fanns drygt 87 000 högskolenybjörjare läsåret 2007/08. Under detta senaste läsår ökade antalet högskolenybjörjare i alla redovisade åldersgrupper jämfört med året innan. Klart störst var ökningen i gruppen under 22 år med 3 400 nya studenter jämfört med året innan. Kvinnorna ökade med drygt 2 200 personer och männen med drygt 1 200 personer. Under de senaste tio åren har antalet högskolenybjörjare under 22 år ökat med närmare 10 000, varav cirka 6 000 kvinnor och 4 000 män.

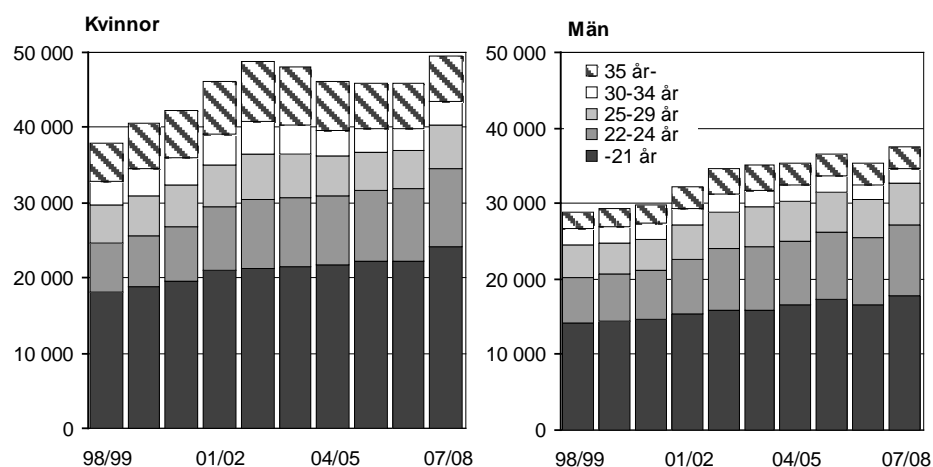
## Exkluderas inresande studenter minskar nybjörjarna i åldern 25–34 år

Antalet inresande nybjörjare har ökat kraftigt, varav merparten finns i åldrarna 22–29 år. Medianåldern bland högskolenybjörjarna minskar till 21 år, för läsåren 2004/05–2007/08, då de inresande studenterna exkluderas.

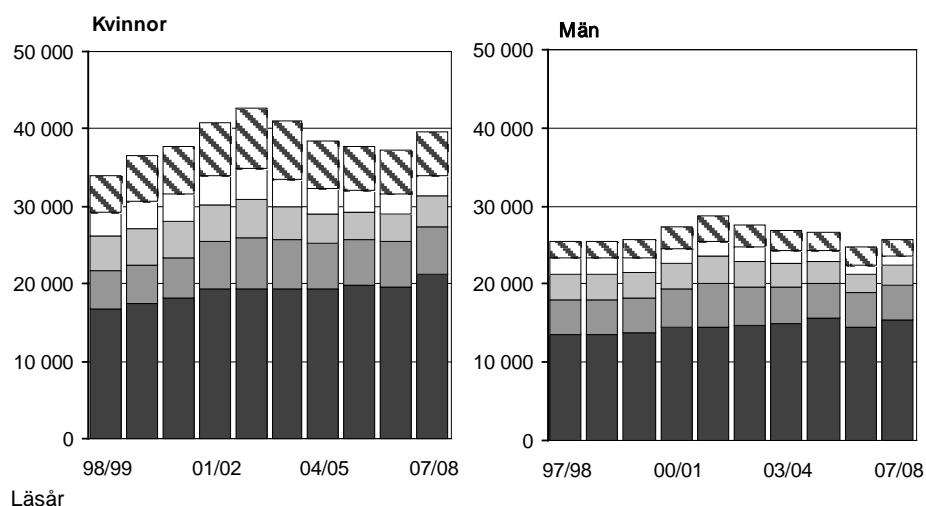
Exkluderas de inresande studenterna försvinner nästan hela ökningen av manliga högskolenybjörjare de senaste tio åren. Läsåret 2007/08 fanns endast 300 fler manliga nybjörjare jämfört med 1998/99. Under samma period ökade kvinnorna med 5 600 nybjörjare då de inresande studenterna exkluderas. I åldersgruppen 25–34 år har antalet nybjörjare minskat jämfört med tio år tidigare för både män och kvinnor då de inresande studenterna exkluderas. Minskningen i denna åldersgrupp uppgår till cirka 1 700 män och 1 000 kvinnor.

## Antal högskolenybjörjare inklusive respektive exklusive inresande studenter efter kön och ålder läsåren 1998/99–2007/08

### Inklusive inresande studenter



### Exklusive inresande studenter



## Högskolenybörjare på program och fristående kurser

Studenterna som för första gången påbörjar en högskoleutbildning i Sverige kan läsa på fristående kurser och/eller på program (yrkesexamensprogram eller program mot generell examen). I nedanstående redovisning har för studenter som både läser på program och kurser en prioritering gjorts i följande ordning; yrkesexamensprogram, program mot generell examen och fristående kurser.

### Närmare hälften av högskolenybörjarna läser enbart på fristående kurser första läsåret

Av samtliga högskolenybörjare läsåret 2007/08 hade knappt hälften enbart läst på fristående kurser första läsåret. Andelen var ungefär lika stor för kvinnor och män. Jämförs läsåret 2007/08 med året innan och för tio år sedan har antalet som enbart läser på fristående kurs ökat med 7 respektive 43 procent. Större delen av ökningen under de senaste tio åren kan förklaras med den stora ökningen av inresande studenter. Fristående kursstudier har varit den klart vanligaste inriktningen bland de inresande nybörjarstudenterna. Exkluderas de inresande studenterna uppgår ökningen till 13 procent mellan 1998/99 och 2007/08.

Ungefär 30 procent av högskolenybörjarna 2007/08 läste på ett program mot yrkesexamen. Högskolenybörjare som läser på ett yrkesexamensprogram första läsåret har under de senaste tio åren ökat med 20 procent för kvinnorna och minskat lika mycket bland männen. Nedgången för männen beror i huvudsak på det minskade intresset för högskoleingenjörsprogrammet. Endast ett par procent av de inresande studenterna läser på yrkesexamensprogram och de har därför liten påverkan på denna grupp.

Lsåret 2007/08 läste 24 procent av högskolenybörjarna på program mot generell examen. Antalet i en nybörjarkull med denna inriktning har ökat med drygt 60 procent under de senaste tio åren. Ökningen har varit betydligt större för männen än för kvinnorna. Ökningen kan till stor del förklaras med att allt fler inresande nybörjarstudenter har denna inriktning. Exkluderades de inresande studenterna uppgår ökningen till drygt 20 procent mellan 1998/99 och 2007/08.

### Högskolenybörjare läsåret 2007/08 efter inriktning och jämförelser med 2006/07 och 1998/99

Program/fristående kurser <sup>1</sup>	Antal högskolenybörjare 2007/08			Förändring i % jmf med 2006/07			Förändring i % jmf med 1998/99		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
<b>Inkl. inresande studenter</b>									
Total	87 100	49 600	37 500	7	8	6	31	31	30
Yrkesexamensprogram	25 300	16 000	9 400	2	5	-2	1	20	-20
Program mot generell examen	20 600	10 000	10 600	15	13	17	62	40	89
Fristående kurser	41 200	23 600	17 600	7	8	5	43	36	52
<b>Exkl. inresande studenter</b>									
Total	65 400	39 600	25 800	5	6	4	10	16	1
Yrkesexamensprogram	25 100	15 800	9 300	2	5	-2	1	20	-20
Program mot generell examen	14 500	7 900	6 600	8	6	10	22	16	30
Fristående kurser	25 800	15 900	9 900	7	7	6	13	13	13
<b>Inresande studenter</b>									
Total	21 700	10 000	11 800	13	15	12	204	165	246
Yrkesexamensprogram	300	200	100	-4	-1	-8	-6	-10	1
Program mot generell examen	6 100	2 100	4 000	37	51	30	632	517	713
Fristående kurser	15 400	7 700	7 700	6	9	4	155	138	175

1) Förekommer en högskolenybörjare under första läsåret både på program och fristående kurser har en prioritering gjorts enligt: yrkesexamensprogram, program mot generell examen och fristående kurser.

## Nyborjare på yrkesexamensprogram

Under läsåren 1998/99–2007/08 fanns nyborjare på mellan 50 och 60 program mot yrkesexamen. Vissa program har utgått och andra har tillkommit under perioden. I samband med att den nya examens- och utbildningsstrukturen infördes läsåret 2007/08 utgick ett antal yrkesexamensprogram ur examensordningen, och ett par program tillkom, civilekonomexamen och officersexamen.

Drygt 40 procent av programnyborjarna mot yrkesexamen 2007/08 hade tidigare studerat i högskolan på en annan utbildning och var alltså inte högskolenyborjare. Andelen som tidigare studerat i högskolan var lägst inom teknikområdet med 27 procent och högst, över 60 procent, inom området medicin och odontologi.

### Fortsatt minskning på programmen till lärare och högskoleingenjör

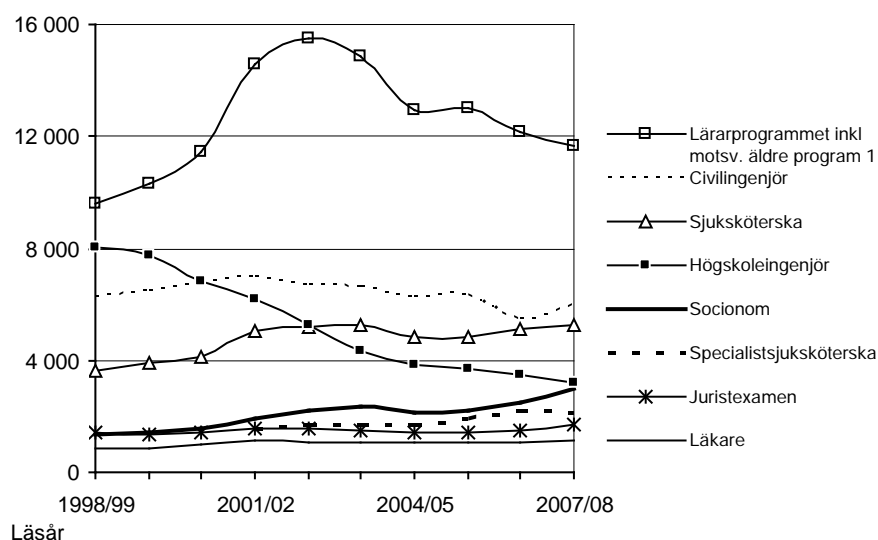
Under samtliga läsår 1998/99–2007/08 har det funnits flest nyborjare på lärarprogrammet (inkl. tidigare lärarprogram). Antalet uppgick till 11 700 läsåret 2007/08 vilket är en minskning med 500 jämfört med föregående läsår. En student som börjar på lärarprogrammet räknas som nyborjare på programmet även om han/hon tidigare påbörjat något av de äldre lärarprogrammen som numera ingår i lärarprogrammet.

Antalet nyborjare på högskoleingenjörprogrammet ökade starkt under 1990-talet till drygt 8 000 läsåret 1998/99. Följande läsår började antalet minska och minskningen har fortsatt varje läsår sedan dess. Läsåret 2007/08 uppgick nyborjarna på högskoleingenjörprogrammet till 3 200, vilket är en minskning med 4 900 jämfört med antalet tio år tidigare.

### Störst ökning av nyborjare på programmen till socionom och civilingenjör

Mellan läsåret 2006/07 och 2007/08 fanns största ökningen av nyborjare på socionomprogrammet och civilingenjörprogrammet med 470 respektive 440 fler nyborjare. Ökningen på socionomprogrammet sammanhänger med att utbildningen fått ta emot studenter från det nedlagda programmet mot social omsorg.

### Antal nyborjare på större program mot yrkesexamen läsåren 1998/99–2007/08



Program med minst 1 000 nyborjare ingår i diagrammet, övriga program redovisas i bilagetabell 5. 1) Lärarprogrammet har ersatt åtta äldre lärarprogram. Nyborjare på lärarprogrammet kan tidigare ha studerat på något av de äldre lärarprogrammen. Speciellt stor var denna grupp åren efter införandet den nya lärarexamen. Uppgifter om nyborjare på civilingenjörprogrammet till specialistsjuksköterska finns fr.o.m. 2007/08 då antalet nyborjare uppgick till 1 550.

### Ojämn könsfördelning på nästan alla yrkesexamensprogram

På endast ett fåtal program med mer än 50 nybörjare 2007/08 var könsfördelningen relativt jämn, dvs. en fördelning i intervallet 40–60 procent. Klart vanligast var program med kvinnlig dominans. Snedast könsfördelning hade utbildningarna till djursjukvårdare, hippolog, specialpedagog, logoped, dietist och tandhygienist med över 90 procent kvinnor och mindre än 10 procent män. På utbildningen till sjöingenjör var könsfördelningen den omvända, mer än 90 procent män och färre än 10 procent kvinnor (se bilagetabell 5).

Fördelningen män och kvinnor har varit relativt stabil på de största programmen, med minst 1 000 nybörjare, under de senaste tio åren. Av dessa program har fördelningen varierat mest på läkarutbildningen, med en andel kvinnor på mellan 50 och 62 procent.

### Andelen kvinnor och män bland nybörjare på större program mot yrkesexamen läsåren 1998/99–2007/08. Procent

Program mot yrkesexamen <sup>1</sup>	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
<b>Kvinnor</b>										
Sjuksköterska	86	86	86	87	86	85	84	85	86	86
Socionom	85	87	86	87	87	87	84	83	84	86
Specialistsjuksköt.	.	.	.	87	88	87	84	84	84	84
Lärare, motsv.	74	75	76	76	74	73	73	71	72	75
Jurist	59	58	62	62	61	59	60	55	60	62
Läkare	57	55	58	62	58	55	57	54	50	53
Civilekonom	.	.	.	.	.	.	.	.	.	48
Civilingenjör	27	29	29	27	26	24	23	23	25	26
Högskoleingenjör	27	26	26	27	25	23	22	22	23	25
<b>Män</b>										
Sjuksköterska	14	14	14	13	14	15	16	15	14	14
Socionom	15	13	14	13	13	13	16	17	16	14
Specialistsjuksköt.	.	.	.	13	12	13	16	16	16	16
Lärare, motsv.	26	25	24	24	26	27	27	29	28	25
Jurist	41	42	38	38	39	41	40	45	40	38
Läkare	43	45	42	38	42	45	43	46	50	47
Civilekonom	.	.	.	.	.	.	.	.	.	52
Civilingenjör	73	71	71	73	74	76	77	77	75	74
Högskoleingenjör	73	74	74	73	75	77	78	78	77	75

1) Program med minst 1 000 nybörjare 2007/08 ingår i tablån. 2) Förutom det nya läraryrkesprogrammet som startade 2000/01 ingår de gamla läraryrkesprogram som successivt ersätts av läraryrkesprogrammet.

### Se även bilagetabell 5.

### Yngst är nybörjarna på civilingenjörsutbildningen

Yngst läsåret 2007/08 liksom tidigare år var nybörjare på civilingenjörsprogrammet med en medianålder på 20 år för både kvinnor och män. Låg medianålder, 20–21 år, hade även nybörjarna på utbildningarna till civilekonom, högskoleingenjör, apotekare, jurist och tandläkare.

På merparten av utbildningarna är förändringarna i medianålder relativt liten under de senaste fem åren. För kvinnorna har medianåldern minskat mest på programmen till receptarie, lärare och tandhygienist. För männen var minskningen störst på programmen till receptarie samt studie- och yrkesvägledare.

På flertalet program mot yrkesexamen var skillnaden i medianålder liten mellan kvinnor och män. Störst skillnad i medianålder 2007/08 fanns på utbildningen till specialistsjuksköterska, med 32 år för män och 36 år för kvinnor.



**Medianålder för nybörjare på program mot yrkesexamen läsåren 2003/04–2007/08**

Nybörjare på yrkes- examensprogram <sup>1</sup>	Kvinnor					Män				
	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
<b>Totalt</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>
Civilingenjörsexamen	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Apotekarexamen	21	21	21	21	20	21	21	22	21	21
Civilekonomexamen	.	.	.	.	20	.	.	.	.	21
Högskoleingenjörsexamen	22	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Juristexamen	21	21	21	21	21	22	22	22	22	21
Tandläkarexamen	21	21	21	21	21	22	22	23	22	22
Sjukgymnastexamen	22	21	22	21	21	26	24	24	24	23
Läkarexamen	21	21	21	22	22	22	22	22	22	22
Sjuksköterskeexamen	24	24	23	23	22	25	24	24	24	24
Arbetssterapeutexamen	24	24	23	23	23	24	24	23	23	22
Biomedicinsk analytikerex.	22	22	22	22	23	23	24	23	24	22
Arkitektexamen	22	22	22	22	23	24	23	23	23	23
Lärarexamen	26	24	24	23	23	25	24	24	24	23
Socionomexamen	24	24	24	23	23	27	27	26	25	24
Psykologexamen	24	23	23	23	23	27	26	25	25	25
Tandhygienistexamen	27	26	26	25	24	23	22	29	25	23
Receptarieexamen	28	28	25	25	24	29	25	24	23	24
Barnmorskeexamen	32	31	32	31	31	.	.	.	.	.
Studie- o yrkesvägledarex.	34	35	33	34	32	35	32	33	29	30
Specialistsjuksköterskeex.	36	36	37	36	36	32	31	33	33	32

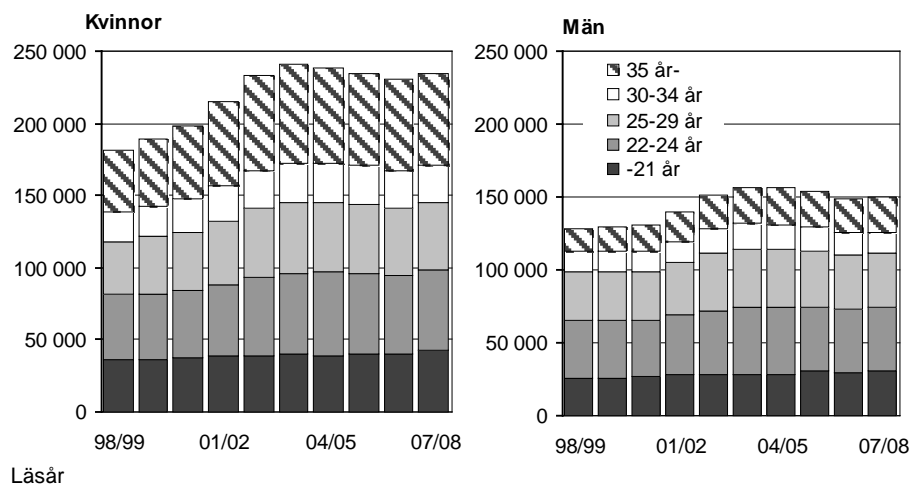
!) Program med minst 200 nybörjare 2007/08 ingår i tablån, varav minst 30 kvinnor respektive män.

## Studenter

### Studenternas ålder

Under läsåren 1998/99–2007/08 var de registrerade studenternas medianålder 25 år, med undantaget för 2002/03 och 2003/04 då den var 26 år. Kvinnorna har i genomsnitt varit ett år äldre än männen, 26 respektive 25 år.

### Antal studenter efter kön och ålder läsåren 1998/99–2007/08



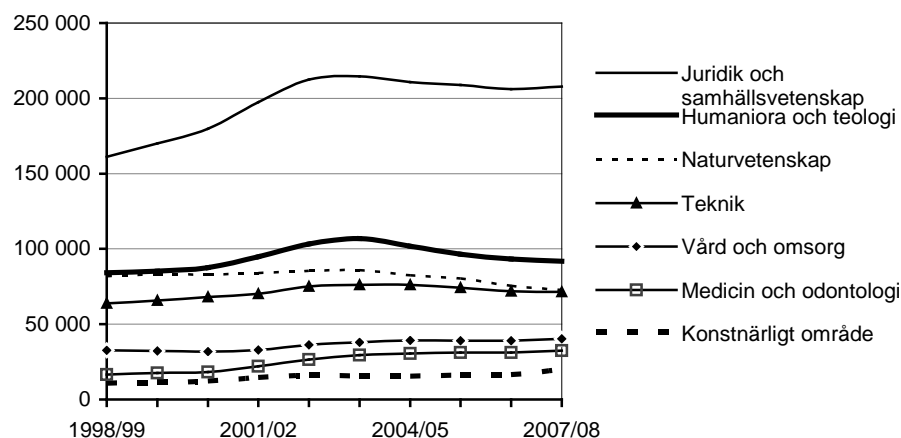
Bland de registrerade studenterna har kvinnorna varit fler än männen i samtliga åldersgrupper under de senaste tio åren. Störst är den antalmässiga skillnaden i gruppen 35 år och äldre, med närmare 40 000 fler kvinnor än män 2007/08.

Mellan läsåren 2006/07 och 2007/08 var det åldersgruppen under 22 år som ökade mest och därefter åldersgruppen över 34 år. Både kvinnor och män ökade i dessa grupper. Männen minskade i åldrarna mellan 22 och 34 år, medan kvinnorna endast minskade i gruppen 30–34 år.

### Studenter på ämnesområde och ämne

Studenterna läser kurser i olika ämnen. Kurser kan läsas som en del av ett utbildningsprogram eller som en fristående kurs. Kursernas omfattning kan variera från ett par högskolepoäng till 60 högskolepoäng. Ämnena grupperas till ämnesområden (se diagram nedan).

### Antal studenter efter ämnesområde läsåren 1998/99–2007/08



Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden, och att summan av studerande per område vida överstiger antalet studerande totalt.

Det klart största området, juridik och samhällsvetenskap, hade drygt hälften av samtliga studenter läsåren 1998/99–2007/08. Området var det största för både kvinnor och män. På andra plats för kvinnorna kom området humaniora/teologi och för männen området teknik.

Ökningen av antalet studenter med närmare 4 600 läsåret 2007/08 jämfört med föregående år berör ungefär hälften av områdena. Störst procentuell minskning hade det naturvetenskapliga området med 4 procent. Detta område var också det enda som haft en minskning jämfört med situationen tio år tidigare, läsåret 1998/99.

Totala antalet studenter 2007/08 var 24 procent högre än tio år tidigare. Ökningen för kvinnorna var nästan dubbelt så stor som för männen, 29 respektive 17 procent. En ökning har skett inom nästan samtliga områden sedan 1998/99.

#### Antalet studenter efter ämnesområde läsåret 2007/08 samt jämförelser med 2006/07 och 1998/99

Ämnesområde	Antal 2007/08			Förändring i % sedan 2006/07			Förändring i % sedan 1998/99		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
<b>Totalt</b>	<b>384 700</b>	<b>234 300</b>	<b>150 400</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>17</b>
Juridik o samhällsv.	207 800	131 600	76 200	1	1	1	29	36	18
Humaniora och teologi	91 800	57 100	34 700	-2	-2	-1	9	9	10
Naturvetenskap	72 700	33 100	39 700	-4	-3	-4	-11	-4	-16
Teknik	71 500	23 400	48 000	-1	3	-2	12	28	5
Vård och omsorg	40 200	34 600	5 600	3	3	3	24	20	46
Medicin och odontologi	32 500	24 700	7 800	4	5	4	98	118	53
Konstnärligt område	20 200	11 300	8 900	22	18	27	86	71	110
Övrigt område	6 000	4 600	1 400	2	3	-3	-30	-32	-22

Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden. Summan är nettoräknad. Sortering av område efter storlek.

#### Var femte student läste kurser på avancerad nivå 2007/08

Lsåret 2007/08 var det första läsåret efter genomförandet av den nya studie- och examensstrukturen med uppdelning av kurser efter utbildningsnivåerna grundnivå respektive avancerad nivå. För vissa *gamla* kurser hade denna uppdelning ännu inte genomförts detta läsåret och tillämpningen varierade mellan lärosätena.

Lsåret 2007/08 var 19 procent av samtliga studenter registrerade på kurser som var klassificerade på avancerad nivå. Andelen var högre för män än för kvinnor. Högst andel studenter på avancerad nivå, cirka 25 procent, hade områdena teknik och medicin/odontologi.

#### Antalet studenter på avancerad nivå och andelen på avancerad nivå av samtliga studenter efter ämnesområde läsåret 2007/08

Ämnesområde <sup>1</sup>	Antal på avancerad nivå 2007/08			% på avancerad nivå av samtliga registrerade studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>71 400</b>	<b>38 300</b>	<b>33 200</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>22</b>
Juridik och samhällsvet.	27 700	15 800	11 900	13	12	16
Teknik	17 700	4 700	13 100	25	20	27
Naturvetenskap	13 700	5 900	7 800	19	18	20
Medicin och odontologi	7 500	5 400	2 100	23	22	27
Vård och omsorg	6 900	5 900	1 000	17	17	17
Humaniora och teologi	5 600	3 500	2 100	6	6	6
Konstnärligt område	1 600	900	700	8	8	8
Övrigt område	300	200	100	5	5	6

1) Observera att vissa studenter är registrerade på kurser på avancerad nivå inom flera områden. Summan är nettoräknad. Sortering av område efter storlek. I bilagetabell 2 redovisas fler uppgifter på avancerad nivå.

### Drygt 48 000 studenter i ämnet företagsekonomi

Studenterna fördelar sig på kurser i flera hundra olika ämnen. Det klart största ämnet läsåret 2007/08 liksom tidigare år var företagsekonomi med drygt 48 000 studenter. Därefter följde ämnena pedagogik, matematik och juridik.

Av de större ämnena, med mer än 15 000 studenter, fanns högst andel registrerade på kurser på avancerad nivå inom ämnena teknik och omvårdnad/omvårdnadsvetenskap. Låg andel på avancerad nivå, under 5 procent, hade ämnena engelska och svenska/nordiska språk (i bilagetabell 2 finns en redovisning per ämne efter utbildningsnivå).

### Studenter på större ämnen läsåret 2007/08 efter kön och därav andelen på avancerad nivå

Ämne <sup>1</sup>	Antal 2007/08			Därav % på avancerad nivå		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Företagsekonomi	48 100	25 000	23 100	14	13	16
Pedagogik	35 200	27 800	7 400	9	9	10
Matematik	33 300	10 900	22 300	8	7	8
Juridik	32 100	19 400	12 700	10	10	11
Omvårdnad/omvårdnadsvet.	27 900	24 400	3 500	18	18	18
Informatik/Data- o systemvet.	23 400	8 100	15 300	13	7	16
Psykologi	19 400	14 200	5 200	10	10	10
Svenska/Nordiska språk	17 400	11 900	5 500	3	3	2
Nationalekonomi	17 300	7 800	9 500	10	9	12
Engelska	15 500	9 600	5 900	4	4	4
Teknik	15 300	5 600	9 700	21	17	24

1) I tabeln redovisas ämnena med minst 15 000 registrerade studenter 2007/08. I bilagetabell 2 redovisas fler ämnen.

### Studenter på fristående kurser

Lsåret 2007/08 fanns närmare 158 000 studenter som enbart var registrerade på fristående kurser. Det innebär att ungefär 40 procent av samtliga registrerade studenter detta läsår enbart läst på fristående kurser. Studenter som under ett läsår kombinerat studier på utbildningsprogram och fristående kurs ingår inte i redovisningen.

Jämfört med föregående läsår har antalet fristående kursstudenter ökat med 4 procent. Jämfört med läsåret 1998/99 uppgår ökningen till 29 procent. Det innebär att den procentuella ökningen varit större av fristående kursstudenter jämfört med ökningen av samtliga registrerade studenter. En ökning av fristående kursstudenter har skett inom alla ämnesområde förutom för området vård och omsorg samt övrigt område.

### Studenter enbart registrerade på fristående kurser läsåret 2007/08 efter ämnesområde samt jämförelser med 2006/07 och 1998/99

Ämnesområde	Antal 2007/08			Förändring i % sedan 2006/07			Förändring i % sedan 1998/99		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
<b>Total</b>	<b>157 800</b>	<b>99 400</b>	<b>58 400</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>31</b>
Juridik o samhällsvet.	76 800	49 400	27 400	3	4	2	32	37	24
Humaniora och teologi	50 700	32 100	18 600	2	3	2	25	19	37
Naturvetenskap	19 300	10 200	9 100	4	4	5	36	55	20
Teknik	17 000	6 700	10 300	2	7	0	97	131	80
Vård och omsorg	8 700	7 800	900	-2	-2	-1	-14	-15	0
Konstnärligt område	8 600	5 100	3 500	63	50	87	206	184	246
Medicin och odontologi	4 700	3 700	1 000	14	16	10	38	42	26
Övrigt område	2 700	2 000	700	-4	-5	-1	17	15	25

Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden. Summan är nettoräkning. Sortering av område efter storlek.

### Studenter på yrkesexamensprogram

Drygt 146 000 studenter var registrerade på ett yrkesexamensprogram läsåret 2007/08, vilket motsvarar knappt 40 procent av samtliga registrerade studenter detta läsår.

Klart största programmet mot yrkesexamen var lärarprogrammet med 42 200 studenter 2007/08, följt av civilingenjörsprogrammet, sjuksköterskeprogrammet och högskoleingenjörsprogrammet.

### Studenter på större yrkesexamensprogram läsåret 2007/08 samt jämförelser med 2006/07 och 1998/99

Studenter på program mot yrkesexamen <sup>1</sup>	2007/08			Förändring i % jmf med 2006/07			Förändring i % jmf med 1998/99		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
<b>Total</b>	<b>146 200</b>	<b>91 800</b>	<b>54 300</b>	<b>-4</b>	<b>-2</b>	<b>-6</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>-5</b>
Lärarexamen <sup>2</sup>	42 200	31 300	10 900	-5	-4	-7	36	35	38
Civilingenjörsexamen	24 800	6 300	18 500	-6	-5	-7	-3	-2	-3
Sjuksköterskeexamen	16 600	14 300	2 300	1	2	-2	42	42	45
Högskoleingenjörsexamen	10 000	2 300	7 700	-8	-4	-9	-53	-58	-52
Socionomexamen	9 200	7 800	1 400	8	8	11	110	116	80
Juristexamen	6 800	4 200	2 600	2	3	-1	3	14	-10
Läkarexamen	6 500	3 600	2 900	2	1	4	22	30	14
Specialistsjuksköterskeex.	4 100	3 500	600	2	2	2	.	.	.
Psykologexamen	2 700	1 800	900	2	1	4	60	58	65
Sjukgymnastexamen	2 100	1 500	600	3	2	5	15	10	30
Arbetssterapeutexamen	1 600	1 400	200	1	0	14	2	-2	44
Civilekonomexamen	1 600	700	800	.	.	.	.	.	.
Apotekarexamen	1 300	1 000	400	4	0	17	77	91	49
Specialpedagogexamen	1 200	1 100	100	-19	-19	-21	-19	-18	-20
Tandläkarexamen	1 200	800	400	5	4	7	21	39	-1
Social omsorgsexamen	1 100	1 000	100	-27	-27	-29	-51	-51	-54
Biomedicinsk analytikerexamen	1 100	900	200	7	9	-1	.	.	.
Arkitektexamen	1 000	600	400	-6	-6	-6	5	21	-13

1) Program med minst 1 000 studenter redovisas i tabellen 2) Förutom det nya lärarprogrammet som startade 2000/01 ingår de gamla lärarutbildningarna som successivt ersätts av det nya programmet. Uppgifter om civilekonomer finns fr.o.m. 2007/08.

### Färre studenter läser på yrkesexamensprogram

Jämfört med föregående år har antalet registrerade studenter på yrkesexamensprogram minskat med 4 procent. Minskningen var större bland männen än bland kvinnorna.

Männen har även minskat i antal jämfört med läsåret 1998/99, medan kvinnorna ökat med drygt 30 procent under samma period. Största minskningen jämfört med antalet tio år tidigare finns på högskoleingenjörsprogrammet. Antalet på programmet har mer än halverats, från drygt 21 000 till cirka 10 000 studenter. På denna klart mansdominerade utbildning minskade männen med 8 000 och kvinnorna med 3 000 studenter. Även antalet studenter på civilingenjörsutbildningen har minskat något jämfört med tio år tidigare.

Andra program som minskat jämfört med läsåret 1998/99 är utbildningarna till specialpedagog och i social omsorg. Nedgången på sociala omsorgsprogrammet beror på att programmet avvecklats och att studenter istället blivit hänvisade till att studera på socionomutbildningen. Detta har medfört att antalet studenter mer än fördubblats på socionomprogrammet. Andra utbildningar som ökat förhållandevis mycket, 40 procent eller mer de senaste tio åren, var programmen till sjuksköterska, psykolog och apotekare.

## Studenter på distans

Distansutbildning definieras som utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum. I redovisningen ingår den nätbaserade distansutbildningen.

## Drygt var fjärde läser på distans

Under läsåren 1998/99–2007/08 ökade antalet studenter i distansutbildning från 31 200 till 101 400. Det innebär att drygt var fjärde student numera enbart läser på distans eller kombinerar distansstudier med campusstudier. I slutet av 1990-talet var andelen 10 procent. Ökningen av antalet distansstudenter var speciellt stor i början av 2000-talet, men även mellan de två senaste läsåren har ökningen varit stor.

### Studenter på distansutbildningar läsåren 1998/99–2007/08

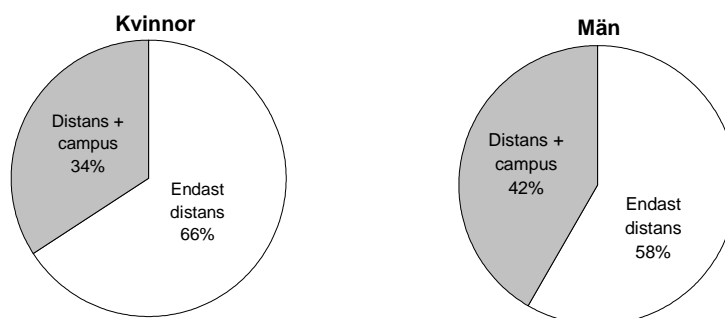
Läsår	Distansstudenter			% kvinnor och män		% över 34 år		% av samtliga studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
1998/99	31 200	20 500	10 700	66	34	49	33	10	11	8
1999/00	31 900	21 600	10 300	68	32	50	33	10	11	8
2000/01	36 200	24 000	12 100	66	34	50	34	11	12	9
2001/02	44 300	28 900	15 400	65	35	49	33	12	13	11
2002/03	63 900	40 300	23 600	63	37	48	32	17	17	16
2003/04	76 700	48 800	27 800	64	36	49	32	19	20	18
2004/05	80 900	51 700	29 100	64	36	48	32	21	22	19
2005/06	82 300	53 200	29 100	65	35	47	33	21	23	19
2006/07	89 000	57 600	31 400	65	35	45	31	23	25	21
2007/08	101 400	64 900	36 500	64	36	43	32	26	28	24

Ungefär två tredjedelar av distansstudenterna har varit kvinnor och en tredjedel män. Andelen kvinnor är därmed högre bland dem som läser på distans än bland övriga studenter. Studenterna som läser på distans har varit äldre än övriga studenter. Läsåret 2007/08 var cirka 40 procent av distansstudenterna äldre än 34 år jämfört med 17 procent för övriga studenter. Andelen distansstudenter över 34 år var större bland kvinnorna.

## Vanligt att kombinera studier på distans med andra högskolestudier

Cirka 40 procent av distansstudenterna läsåret 2007/08 läste både på distanskurser och på lärosätenas campuskurser. Det var vanligare bland män än bland kvinnor att kombinera studier på distans och campusstudier.

### Distansstudenter efter andelen som enbart läst på distans respektive andelen som kombinerat distans- och campusstudier läsåret 2007/08



## Nästan alla studenter som enbart läser på distans gör det på deltid

Av de studenter som enbart läste på distans läsåret 2007/08 var cirka 20 procent registrerade på kurser motsvarande heltidsstudier och 80 procent läste på deltid. För studenter på campuskurser (inkl. studenter som kombinerat studier på campus och distans), var situationen den omvända cirka 80 procent var registrerade på kurser motsvarande heltidsstudier och 20 procent på deltid.

Av de studenter som enbart läste kurser på distans bedrev en något större andel kvinnor än män studierna på heltid.

### Studenter efter kön, studieform och heltids- resp. deltidsstudier läsåret 2007/08. Procent

Heltid/ Deltid <sup>2</sup>	Totalt			Kvinnor			Män		
	Campus <sup>1</sup>	Enbart distans	Totalt	Campus <sup>1</sup>	Enbart distans	Totalt	Campus <sup>1</sup>	Enbart distans	Totalt
Heltid	79	21	69	78	22	68	81	18	72
Deltid	21	79	31	22	78	32	19	82	28
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal	320 700	64 000	384 700	191 600	42 700	234 300	129 200	21 200	150 400

1) Till denna grupp har förutom campusstudenter förts gruppen som kombinerat campusstudier och distansstudier under läsåret. 2) Med heltidsstudier avses här registreringar på kurser motsvarande minst 80 % av heltid (heltid=30 högskolepoäng per termin), övriga studier räknas som deltidsstudier.

### Flest distansstudenter vid Mittuniversitetet och Umeå universitet

Distansutbildning förekom vid närmare 40 lärosäten läsåret 2007/08. Flest distansstudenter hade Mittuniversitetet med närmare 11 000 och Umeå universitet med 9 700 studenter. Dessa lärosäten har även tidigare läsår haft flest distansstudenter.

Högskolan på Gotland följt av Mittuniversitetet hade högst andel studenter i distansutbildning i relation till samliga studenter vid lärosätet med 84 respektive 75 procent.

### Distansstudenter efter lärosäte och kön läsåret 2007/08

Lärosäte	Antal distansstudenter			% distansstudenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Mittuniversitetet	11 000	6 800	4 100	75	74	77
Umeå universitet	9 700	6 600	3 100	42	46	36
Högskolan i Gävle	6 700	4 500	2 200	62	62	61
Lunds universitet	6 100	3 600	2 400	18	20	16
Växjö universitet	6 000	4 100	1 900	47	50	42
Högskolan Dalarna	5 900	3 900	2 000	54	55	52
Uppsala universitet	5 400	3 100	2 300	19	19	20
Högskolan på Gotland	5 300	2 900	2 400	84	83	84
Stockholms universitet	5 100	3 500	1 600	12	13	11
Karlstads universitet	4 600	3 200	1 300	37	39	34
Högskolan i Jönköping	4 300	2 500	1 800	33	31	35
Högskolan i Kalmar	4 200	2 700	1 600	44	44	44
Malmö högskola	4 000	2 300	1 700	23	20	29
Högskolan Kristianstad	4 000	2 700	1 200	43	41	47
Göteborgs universitet	3 800	2 600	1 200	11	11	10
Blekinge tekniska högskola	3 700	1 600	2 100	55	54	56
Luleå tekniska universitet	3 600	2 300	1 300	36	43	29
Högskolan Väst	3 300	2 100	1 100	41	38	48
Kungl. Tekniska högskolan	3 100	800	2 200	18	17	19
Örebro universitet	2 800	1 700	1 100	24	22	28
Mälardalens högskola	2 700	1 700	1 000	23	22	26
Högskolan i Halmstad	2 700	1 900	800	33	37	27
Linköpings universitet	2 600	1 700	900	12	14	9
Högskolan i Borås	2 500	2 100	500	26	29	17
Högskolan i Skövde	2 000	1 500	500	33	38	22
Läraryhögskolan i Stockholm	1 900	1 500	300	23	24	22
Sveriges lantbruksuniversitet	1 200	900	300	23	26	17
Karolinska institutet	800	700	100	11	13	6
Södertörns högskola	500	300	200	6	6	7

Lärosäten med minst 500 distansstudenter läsåret 2007/08 ingår i tabllån. I redovisningen ingår både studenter som enbart läser på distans och studenter som kombinerar distanskurser och campuskurser.

### Studenter med en tidigare examen

Av samtliga registrerade studenter läsåret 2007/08 hade 65 800, 17 procent, en tidigare examen från svenska högskolan från perioden 1962–2006. Andelen med examen varierar stort mellan de olika ämnesområdena, från under 10 procent inom naturvetenskap och teknik till 29 procent inom vård och omsorg. Området vård och omsorg har många studenter på påbyggnadsutbildningar som förklarar den höga andelen med en tidigare examen.

#### Andelen studenter läsåret 2007/08 med en tidigare examen per ämnesområde. Procent

Ämnesområden	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>12</b>
Vård och omsorg	29	30	22
Medicin och odontologi	20	21	16
Humaniora och teologi	15	17	12
Juridik och samhällsvetenskap	14	16	10
Konstnärligt område	14	15	12
Övrigt område	10	11	8
Naturvetenskap	9	13	7
Teknik	7	10	6

Områdena är sorterade efter andelen med en tidigare examen.

Andelen studenter läsåret 2007/08 med en tidigare examen var nästan dubbelt så hög för kvinnor som för män, 21 respektive 12 procent. Inom samtliga områden var andelen högre för kvinnorna än för männen (se även bilagetabell 2).



## Examina

Med examina menas i den följande redovisningen *utfärdade examina*, inte antal examinerade personer. Det är inte ovanligt att en person tar ut mer än en examen under ett och samma läsår. Läsåret 2007/08 var antalet examina 57 800 medan antalet examinerade personer var 51 500. Se även redovisningen av *Dubbelexamination*.

Fr.o.m. läsåret 2007/08 gäller en ny examensordning där varje examen hänförs till grundnivå eller avancerad nivå. För att en student ska få avlägga en generell eller konstnärlig examen på avancerad nivå krävs att studenten sedan tidigare har en minst treårig examen. Detsamma gäller ett antal yrkesexamina på avancerad nivå, bl.a. barnmorske-, psykoterapeut- och specialistsjuksköterskeexamen. Den nya examensordningen innebär att fler studenter än tidigare kommer att avlägga mer än en examen under sin studietid. Studenter som har påbörjat sina studier före höstterminen 2007 har rätt att slutföra dessa enligt de tidigare bestämmelserna. Under ett antal år kommer därför examina att utfärdas från både den tidigare och den nya examensordningen.

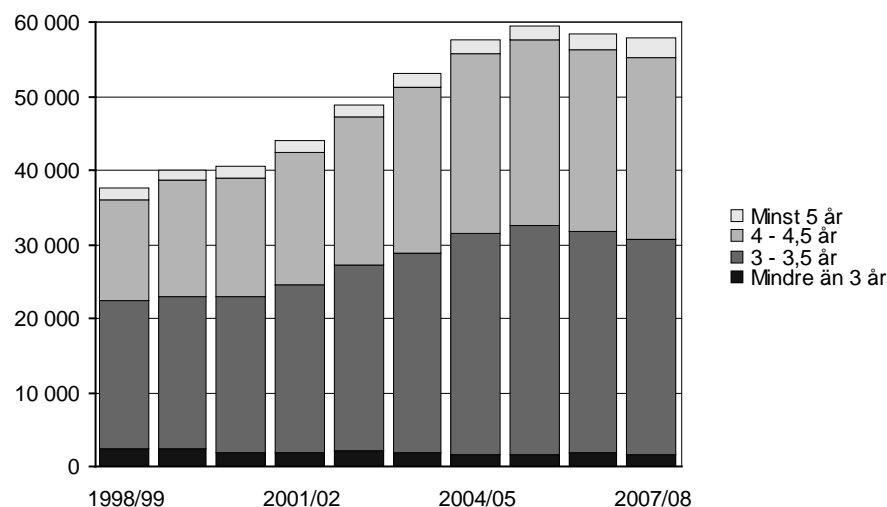
Antalet personer med högskoleutbildning är långt fler än de som tar ut examen. Många studenter lämnar högskolan utan att avlägga examen. Det kan bero på att avsikten med studierna inte var att avlägga examen, att studierna formellt inte berättigade till examen eller att studenten inte begärde att få examensbevis trots att studierna uppfyllde de formella kraven för en examen. Studier av genomströmningen visar att i gruppen högskolenybjörjare läsåret 1999/2000 hade 47 procent tagit examen vid en uppföljning sju år efter studiestarten. Därutöver hade 20 procent uppnått så många poäng att det motsvarar tre års heltidsstudier utan att ha avlagt examen. Det är stor skillnad i genomströmning mellan studenter som har läst inom ett program och studenter som enbart har läst fristående kurser. Se även *Examensfrekvens och avklarade poäng*.

### Examina efter utbildningstid

#### De flesta examina kräver minst tre års utbildningstid

Under 1990-talet skedde en kraftig ökning av antalet examina på utbildningar som krävde motsvarande minst tre års heltidsstudier. Antalet fortsatte att öka ända fram t.o.m. läsåret 2005/06 och uppgick då till 57 800. De två senaste läsåren har antalet minskat något och läsåret 2007/08 var antalet 56 100, vilket motsvarar 97 procent av alla avlagda examina.

Antal examina efter utbildningstid läsåren 1998/99–2007/08



Den stora ökningen av examina med minst tre års utbildningstid beror främst på många avlagda kandidat- och magisterexamina. Dessutom omorganiserades och förlängdes ett antal yrkesutbildningar i mitten av 1990-talet, bl.a. sjuksköterskeexamen. Även de flesta utbildningar till högskoleingenjör förlängdes och sedan flera år tillbaka omfattar nästan alla högskoleingenjörsexamina tre års utbildning. I 2007 års examensordning är den formella utbildningstiden tre år.

Även antalet examina som kräver motsvarande minst fyra års heltidsstudier har ökat främst beroende på det stora antalet utfärdade magisterexamina. Magisterexamen infördes vid högskolereformen 1993. Läsåret 2007/08 utgjorde magister- och civilingenjörsexamina mer än hälften av alla de examina som kräver minst fyra års heltidsstudier. Utbildningstiden för en påbyggnadsexamen är summan av tiden för grundutbildningen och påbyggnadsutbildningen, t.ex. blir den sammanlagda utbildningstiden för barnmorskeexamen fyra och ett halvt år (tre år för sjuksköterskeutbildning och ett och ett halvt år för barnmorskeutbildning).

Antalet examina från utbildningar kortare än tre år har legat i intervallet 1 700 – 2 300 under den gångna tioårsperioden. Denna kategori omfattar den generella högskoleexamen och ett antal yrkesexamina, bl.a. tandhygienistexamen, djursjukvårdarexamen och yrkeshögskoleexamen.

### Examina per område

#### Färre examina inom teknik, juridik/samhällsvetenskap och humaniora

För andra året i rad minskade antalet examina inom teknikområdet. Antalet examina läsåret 2007/08 uppgick till 9 060 vilket var 460 färre än läsåret innan. Nedgången berodde på färre högskoleingenjör-, civilingenjör- och magisterexamina. Nära två tredjedelar av alla examina inom teknikområdet 2007/08 utgjordes av civilingenjör- och högskoleingenjörsexamina.

Inom området juridik och samhällsvetenskap ökade antalet examina t.o.m. läsåret 2005/06 till stor del beroende på många utfärdade kandidat- och magisterexamina, vilka är examensformerna för många utbildningar som inte leder till yrkesexamen. De två senaste läsåren har antalet examina sjunkit främst beroende på färre utfärdade magisterexamina, men juridik och samhällsvetenskap är fortfarande det område med flest utfärdade examina.

Inom humaniora och teologi var antalet examina nära 3 500 läsåret 2007/08, vilket var en liten minskning mot föregående läsår. Nära 90 procent av alla examina inom området var magister- eller kandidatexamina.

#### Examina efter område och kön 2007/08 och jämförelser med 2006/07 och 1998/99

Område	2007/08			Förändr. i % jmf med 2006/07			Förändr. i % jmf med 1998/99		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
<b>Totalt</b>	<b>57 780</b>	<b>38 270</b>	<b>19 510</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>-2</b>	<b>53</b>	<b>68</b>	<b>30</b>
Juridik och samhällsvetenskap	16 750	10 750	6 000	-5	-3	-7	70	93	40
Vård och omsorg	12 050	10 430	1 620	1	1	2	93	91	108
Undervisning	10 410	8 070	2 340	6	1	25	41	37	53
Teknik	9 060	2 720	6 340	-5	-2	-6	22	62	10
Humaniora och teologi	3 490	2 380	1 110	-2	-3	0	32	32	32
Naturvetenskap	2 580	1 630	950	0	-2	4	39	52	21
Medicin och odontologi	2 130	1 470	660	2	3	0	47	83	2
Konstnärligt område	830	480	340	5	9	0	65	64	67
Lant- och skogsbruk	400	270	130	16	17	13	66	127	5
Övrigt område	80	60	20	..	..	..	..	..	..

#### Fler examina inom undervisning, vård/omsorg och medicin

För undervisningsområdet, till vilket lärarexamina räknas, ökade antalet examina för sjunde året i rad. Antalet uttagna examina var närmare 600 fler läsåret 2007/08 än läsåret innan och fyra femtedelar av denna ökning avsåg examina utfärdade till män.

Antalet examina inom vård och omsorg har nästan fördubblats sedan slutet av 1990-talet och de fyra senaste läsåren har antalet legat omkring 12 000. Antalet avlagda kandidatexamina inom vård och omsorg har kontinuerligt ökat under den senaste tioårsperioden. Detta har starkt bidragit till ökningen av antalet examina inom området. En stor andel av dessa kandidatexamina har utfärdats till personer som samma läsår även har tagit en yrkesexamen, t.ex. sjuksköterske- eller sjukgymnastexamen, vilket betyder att antalet examina inom vård och omsorg i hög grad påverkas av dubbelexamination (se även redovisningen av *Dubbelexamination*).

Inom medicin och odontologi utfärdades 2 130 examina läsåret 2007/08 vilket var 50 fler jämfört med föregående läsår. Antalet läkarexamina ökade med 35 till totalt 950. Nybörjarplatserna på läkarutbildningen har utökats i flera omgångar sedan början av 2000-talet vilket sannolikt leder till ökat antal läkarexamina ett antal år framåt.

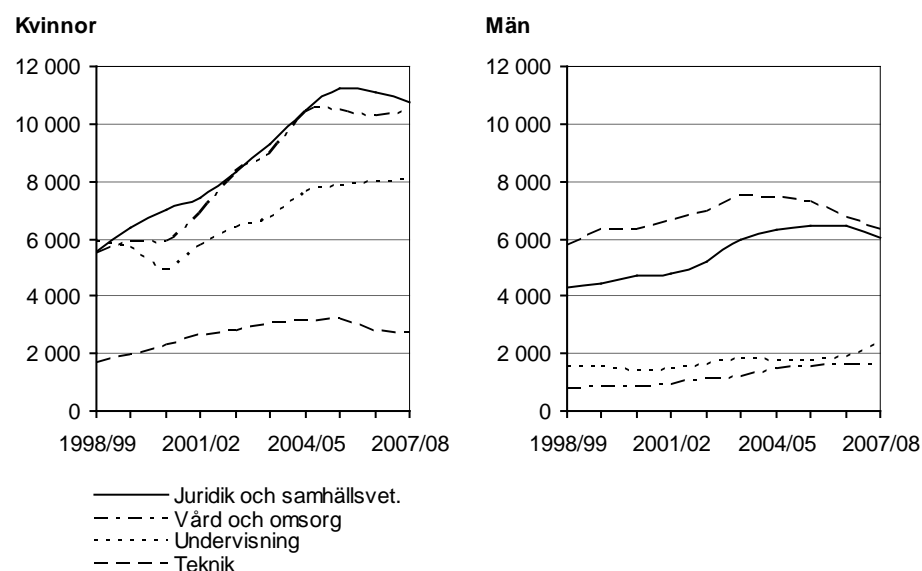
### Oförändrat antal examina inom naturvetenskap

Inom naturvetenskap finns bara ett fåtal yrkesexamina. Den mesta examinationen avser magister- och kandidatexamina. Antalet examina inom området uppgick till nästan 2 600 läsåret 2007/08 vilket var oförändrat jämfört med föregående läsår. Fyra femtedelar av alla examina var magister- eller kandidatexamina.

### Samhällsvetenskap och vård vanligast för kvinnor

Områdena juridik/samhällsvetenskap och vård/omsorg stod vardera för mer än en fjärdedel av kvinnornas examina läsåret 2007/08. Det är många kvinnor som avlägger kandidat- och magisterexamina inom båda dessa områden och en majoritet av dem som avlägger sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeexamina är kvinnor. Antalet examina uttagna av kvinnor inom teknikområdet var 2 700 läsåret 2007/08 vilket var något färre än läsåret innan. Trots det relativt låga antalet var det 60 procent fler än för tio år sedan.

### Antal examina inom juridik och samhällsvetenskap, vård och omsorg, undervisning samt teknik efter kön, 1998/99–2007/08



### Män tog flest examina inom teknikområdet

De flesta examina avlagda av män tillhörde områdena teknik och juridik/samhällsvetenskap, både det senaste läsåret och tio år tidigare. Antalet examina inom teknik har nu minskat tre läsår i följd. Lsåret 2007/08 tog män ut drygt 6 300 examina inom teknikområdet vilket var en minskning med sex procent jämfört med läsåret innan, men tio procent högre än läsåret 1998/99. De enskilt

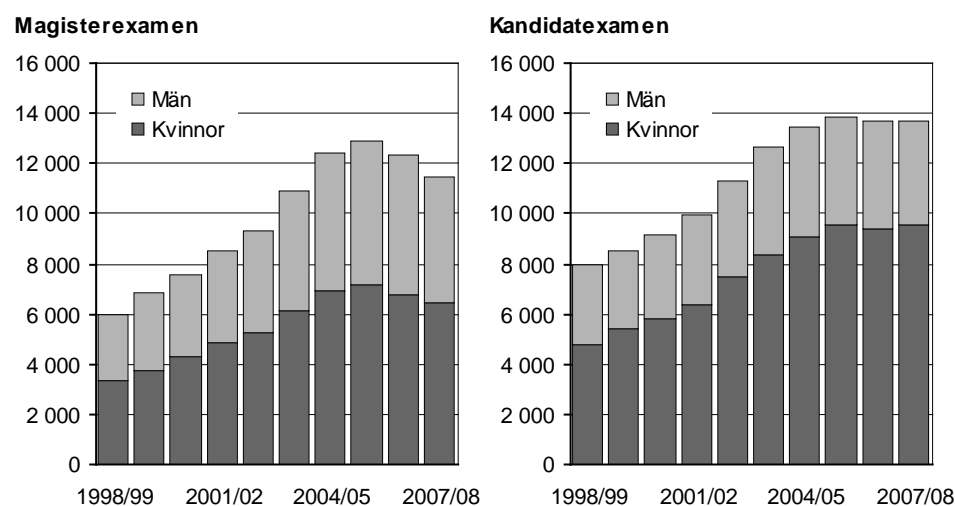
största examina var civilingenjörs- och högskoleingenjörsexamina, som tillsammans utgjorde nära två tredjedelar av alla examina uttagna av män inom teknikområdet.

Inom juridik/samhällsvetenskap minskade antalet examina uttagna av män för första gången. Minskningen var sju procent jämfört med föregående läsår. Inom vård/omsorg ökade antalet med två procent från föregående läsår men sett över senaste tioårsperioden har antalet examina inom vård/omsorg fördubblats. Antalet examina inom undervisningsområdet uttagna av män har under många läsår legat i intervallet 1 500–1 900 men läsåret 2007/08 ökade antalet till drygt 2 300. Ökningen var i sin helhet koncentrerad till lärarexamina med inriktning mot undervisning i grundskolans senare år och gymnasieskolan.

### Examina vid några olika utbildningar

Antalet **magisterexamina** ökade varje år t.o.m. läsåret 2005/06 då de uppgick till 12 900. De två senaste läsåren har antalet minskat och läsåret 2007/08 utfärdades totalt 11 500 magisterexamina, varav 9 600 med ämnesdjup, 1 700 med ämnesbredd och 230 ettåriga magisterexamina enligt 2007 års examensordning. De flesta magisterexamina utfärdades inom områdena juridik och samhällsvetenskap (6 200) respektive naturvetenskap (1 500). Under hela den senaste tioårsperioden har mer än hälften av alla magisterexamina tagits ut av kvinnor.

#### Antal examina efter kön läsåren 1998/99–2007/08



I diagrammet över magisterexamina ingår magisterexamen med ämnesdjup, magisterexamen med ämnesbredd och magisterexamen enligt 2007 års examensordning. De två senare är påbyggnad till tidigare examen.

**Kandidatexamen** kräver motsvarande minst tre års heltidsstudier. Antalet kandidatexamina har ökat kraftigt och har, tillsammans med magisterexamina, varit examensformen för många utbildningar som inte leder till yrkesexamen. De tidigare årens ökning har nu avstannat och de tre senaste läsåren har antalet legat strax under 14 000 examina.

Nära hälften av alla kandidatexamina utfärdades inom området juridik och samhällsvetenskap. Det har också blivit vanligt att avlägga kandidatexamen inom vård och omsorg och då ofta i kombination med en yrkesexamen inom samma område. En majoritet av kandidatexamina utfärdas till kvinnor.

Det är vanligt att en student avlägger både kandidat- och magisterexamen, antingen samma läsår eller med ett eller några läsårs mellanrum. Under den tioårsperiod som illustreras i ovanstående diagram utfärdades totalt 114 000 kandidatexamina. I drygt 17 000 fall kombinerades kandidatexamen med magisterexamen inom tioårsperioden. Beräkningar för läsåren 1998/99–2003/04 visar att mellan 25 och 40 procent av berörda magisterexamina utfärdades samma läsår

som kandidatexamen. Inom två läsår därefter hade ytterligare cirka 40 procent av de berörda magisterexamina utfärdats.

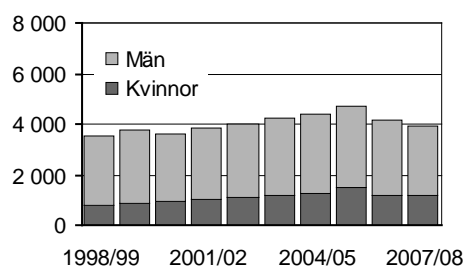
Antalet **civilingenjörsexamina** minskade för andra läsåret i följd och uppgick till knappt 4 000 läsåret 2007/08. Detta var en nedgång med fem procent jämfört med läsåret innan. Antalet nybörjare på civilingenjörsprogrammet har blivit färre under perioden 2002/03–2006/07, vilket troligen kommer att visa sig i färre examina även kommande år.

Antalet civilingenjörsexamina uttagna av kvinnor uppgick till 1 180 läsåret 2007/08, vilket är samma antal som läsåret innan.

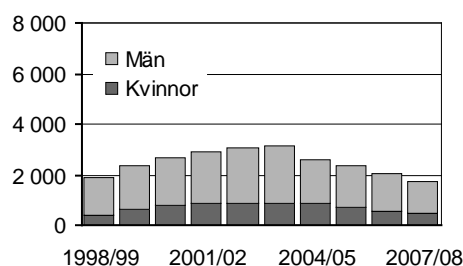
I början av 1990-talet låg antalet **högskoleingenjörsexamina** på knappt 2 000 per läsår. Några år senare kom en nedgång i examinationen, delvis p.g.a. att många utbildningar förlängdes till att omfatta motsvarande tre års heltidsutbildning. Därefter ökade antalet varje år fram till läsåret 2003/04 då antalet examina var nästan 3 200. De fyra senaste läsåren har antalet examina minskat kraftigt och de uppgick till drygt 1 700 läsåret 2007/08. Nybörjarna på utbildningen till högskoleingenjör har blivit färre varje läsår sedan 1999/2000. Detta kommer att bidra till ytterligare minskning av antalet högskoleingenjörsexamina de närmaste åren.

#### Antal examina efter kön läsåren 1998/99–2007/08

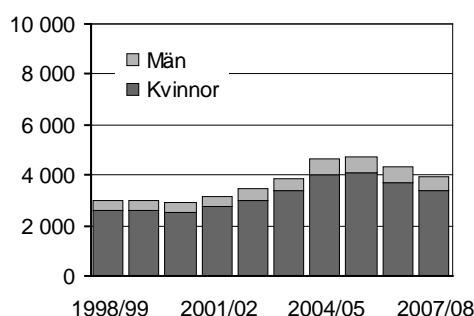
**Civilingenjörsexamen**



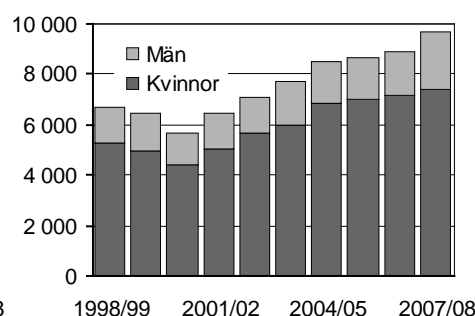
**Högskoleingenjörsexamen**



**Sjuksköterskeexamen**



**Lärarexamen**



Antalet **sjuksköterskeexamina** var under senare delen av 1990-talet cirka 3 000 per läsår för att därefter successivt öka till 4 700 läsåret 2005/06. Det två senaste läsåren har antalet sjunkit med åtta procent per läsår och 2007/08 utfärdades 4 000 sjuksköterskeexamina. Nybörjarna blev fler de tre första åren av 2000-talet men minskade de efterföljande två åren, vilket kan betyda att antalet sjuksköterskeexamina fortsätter att sjunka kommande år. Andelen män bland de examinerade har under hela den senaste tioårsperioden legat kring 12–14 procent.

I uppgifterna som avser sjuksköterskeexamen ingår även röntgensjuksköterskeexamen som inrättades läsåret 2001/02.

Läsåret 2001/02 inrättades **lärarexamen**, som ersatte åtta tidigare varianter av lärarexamina. I lärarexamen är det numera vanligt med bred kompetens, t.ex.

examen med inriktning mot undervisning i både förskolan och grundskolans tidigare år eller i både grundskolans senare år och gymnasiet. Fortfarande sker viss examination på de äldre varianterna av examina (t.ex. grundskolläraexamen och gymnasieläraexamen) men dessa har successivt minskat och de utgjorde 20 procent av alla utfärdade lärarexamina läsåret 2007/08.

Antalet lärarexamina har ökat de senaste sju läsåren och uppgick till 9 700 under läsåret 2007/08 vilket är 70 procent fler än läsåret 2000/01. Nybörjarna på lärarutbildningen blev fler från senare delen av 1990-talet t.o.m. 2002/03, men därefter har nybörjarna blivit färre. Det tyder på att antalet lärarexamina kan minska om något eller några år.

#### Antal lärarexamina efter verksamhetsinriktning läsåren 2003/04–2007/08

Verksamhetsinriktning	Läsår				
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
<b>Totalt</b>	7 750	8 470	8 670	8 930	9 690
Förskola	900	400	360	430	670
Fritidshem	390	110	80	70	90
Förskola/fritidshem/grundskolans tidigare år	300	2 250	2 850	2 950	2 460
Förskola/grundskolans tidigare år	40	300	420	400	370
Grundskolans tidigare år	2 010	1 590	1 290	1 100	1 030
Grundskolans senare år	1 890	1 890	1 440	1 280	1 700
Grundskolans senare år/gymnasiet	410	420	840	1 280	1 550
Gymnasiet	1 760	1 470	1 340	1 280	1 660
Övriga kombinationer	60	60	60	130	170

För fördelning per kön, se bilagetabell 9.

Fördelningen mellan kvinnor och män är mycket ojämn för lärarexamina och de största skillnaderna finns inte oväntat i verksamheter med inriktning mot undervisning i förskola och grundskolans tidigare år. Totalt för lärarexamina har andelen kvinnor under en lång följd av år legat i intervallet 77–81 procent.

För jämförbarhet över tiden redovisas både den nya lärarexamen och de äldre typerna av examina inom läraryrket under den gemensamma benämningen lärarexamen i diagram och bilagetabeller.

#### Andelen kvinnor har ökat i många examensgrupper

I många utbildningar är könsfördelningen ojämn och andelen kvinnor bland nybörjare och registrerade studenter är hög. Detta avspeglas också i examensstatistiken som visar att två tredjedelar av alla examina togs ut av kvinnor läsåret 2007/08. Förutom att kvinnor är i majoritet i många utbildningar tar de också ut examen i större utsträckning än män.

#### Andel (%) kvinnor och män för vissa yrkesexamina läsåren 1998/99–2007/08

Examen	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
<b>Yrkesexamina</b>										
<b>Kvinnor</b>										
Socionomexamen	81	84	85	89	90	88	89	91	89	88
Sjuksköterskeexamen	87	87	88	87	86	88	87	87	86	86
Sjukgymnastexamen	75	78	74	81	79	78	77	75	77	78
Lärarexamen	78	77	77	78	79	77	81	81	80	77
Juris kandidat-/Juristexamen	56	56	57	62	62	61	62	61	64	63
Läkarexamen	50	51	54	49	55	53	57	58	60	60
Civilingenjörsexamen	23	23	26	27	28	29	29	32	28	30
Högskoleingenjörsexamen	23	25	30	29	28	28	32	30	27	27
<b>Män</b>										
Socionomexamen	19	16	15	11	10	12	11	9	11	12
Sjuksköterskeexamen	13	13	12	13	14	12	13	13	14	14
Sjukgymnastexamen	25	22	26	19	21	22	23	25	23	22
Lärarexamen	22	23	23	22	21	23	19	19	20	23
Juris kandidat-/Juristexamen	44	44	43	38	38	39	38	39	36	37
Läkarexamen	50	49	46	51	45	47	43	42	40	40
Civilingenjörsexamen	77	77	74	73	72	71	71	68	72	70
Högskoleingenjörsexamen	77	75	70	71	72	72	68	70	73	73

I tabblån ovan redovisas andelen kvinnor och män under de senaste tio läsåren för ett antal stora yrkesexamina. För flera av dessa yrkesexamina var andelen kvinnor högre läsåret 2007/08 än tio år tidigare även om andelen har varierat under perioden.

Antalet civilingenjörsexamina minskade med 200 läsåret 2007/08 jämfört med föregående läsår. Antalet kvinnor var dock oförändrat och resultatet blev att andelen kvinnor gick upp med två procentenheter till 30 procent.

**Redovisning av alla examina och examensgrupper finns i bilagetabell 9.**

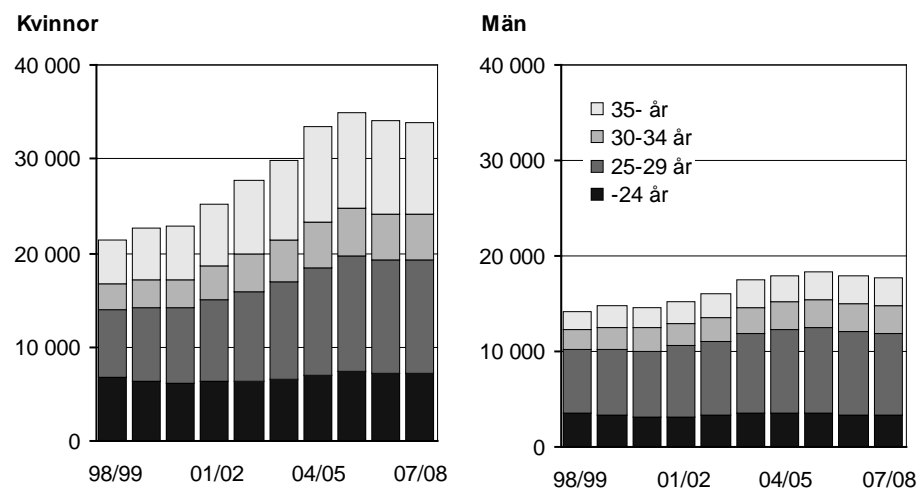
## Examinerades ålder

### Var femte examinerad var yngre än 25 år

Totalt examinerades 51 500 personer läsåret 2007/08. Andelen examinerade personer yngre än 25 år har minskat från drygt 30 procent i mitten av 1990-talet till 20 procent läsåret 2007/08. Andelen examinerade i åldersgruppen 25–29 år ökade successivt under 1990-talet för att vara som högst 40 procent i början av 2000-talet. Därefter sjönk andelen något under ett par läsåren men har åter nått upp till närmare 40 procent. Utvecklingen av antalet examinerade i denna åldersgrupp har i stort följt förändringen i antalet kandidat- och magisterexamina.

En fjärdedel av de examinerade läsåret 2007/08 var 35 år och äldre och andelen i denna åldersgrupp var betydligt högre än för tio år sedan. Det har blivit vanligare att studenter avlägger en andra examen och även antalet examina från s.k. påbyggnadsutbildningar har blivit fler, t.ex. inrättades specialistsjuksköterskeexamen och magisterexamen med ämnesbredd år 2001. Detta har bidragit till att andelen examinerade i de högre åldersgrupperna har ökat.

### Antal examinerade personer efter kön och ålder 1998/99–2007/08



Diagrammen visar antalet personer som har tagit ut examen respektive läsår. En person som har avlagt mer än en examen under ett visst läsår räknas endast en gång detta läsår.

### Tre av tio examinerade kvinnor var 35 år eller äldre

Det är främst i åldersgrupperna 25–29 år och 35 år och äldre som antalet examinerade kvinnor har ökat under den senaste tioårsperioden. Lsåret 2007/08 var 36 procent av kvinnorna i åldern 25–29 år och 29 procent var 35 år och äldre. Antalet examinerade kvinnor yngre än 25 år har legat i intervallet 6 000–7 000 under perioden men andelen har successivt sjunkit, från drygt 36 procent i mitten av 1990-talet till 21 procent läsåret 2007/08.

Ökningen av antalet examinerade män under den senaste tioårsperioden kan till största delen hänföras till åldersgruppen 25–29 år medan antalet examinerade män yngre än 25 år har legat på en relativt konstant nivå. Det totala antalet examinerade män har dock ökat vilket betyder att andelen som examinerades före

25 års ålder har sjunkit från 27 procent i mitten av 1990-talet till 19 procent läsåret 2007/08. Under samma period har andelen examinerade män 35 år och äldre ökat från 13 till 17 procent.

### Medianåldern för examinerade var 28 år

Medianåldern för examinerade varierade mellan 26 och 27 år för både kvinnor och män under hela perioden 1991/92–2001/02. De sex senaste läsåren var medianåldern för examinerade kvinnor 28 år medan männens var 27 år.

### Medianålder för examinerade personer vid de största yrkesutbildningarna<sup>1</sup> efter kön, läsåren 2003/04–2007/08

Yrkesexamen	Kvinnor					Män				
	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
<b>Totalt</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Civilingenjörsexamen	25	25	25	25	25	26	26	26	26	26
Högskoleingenjörsexamen	25	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Juris kandidat-/Juristex.	26	26	26	26	26	27	27	27	27	27
Sjukgymnastexamen	25	25	25	24	24	28	28	28	27	27
Läkarexamen	26	27	26	27	27	28	28	27	28	27
Sjuksköterskeexamen	29	29	28	28	27	28	28	28	28	27
Socionomexamen	29	29	29	28	28	32	32	30	31	30
Lärarexamen	29	31	30	30	30	30	31	31	31	32
Specialistsjuksköterskeex.	37	37	38	37	38	33	32	33	34	33
Specialpedagogexamen	46	45	46	45	44	45	43	46	40	41

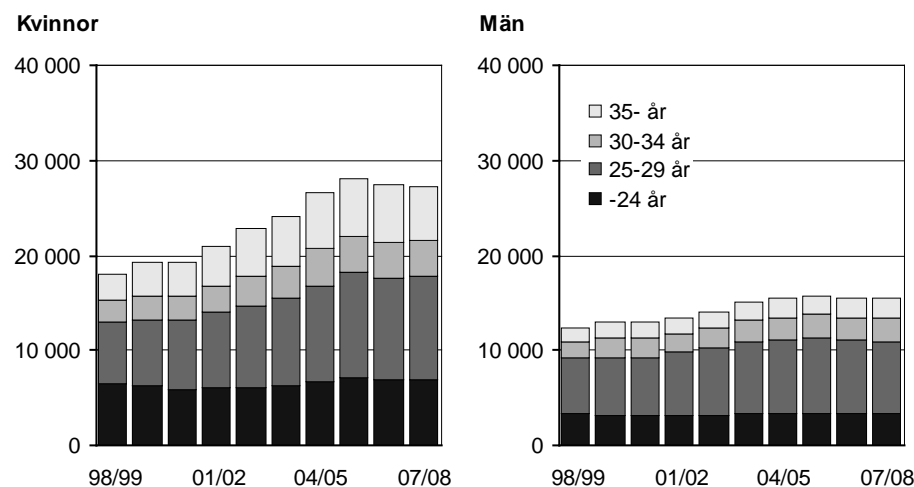
1) Yrkesutbildningar med minst 500 examinerade 2007/08 ingår i tablån.

För flera av de största utbildningarna har de examinerades medianålder inte ändrats under de fem senaste läsåren. I de fall medianåldern har ändrats rör det sig oftast om ett år uppåt eller nedåt.

### Högre andel yngre bland första gången examinerade

Antalet personer som examinerades för första gången uppgick till 42 700 läsåret 2007/08. Medianåldern för dessa var densamma som för samtliga examinerade, dvs. 27 år. Däremot fanns skillnader mellan de olika åldersgrupperna för examinerade respektive första gången examinerade. Bland dem som examinerades för första gången var andelarna i de två yngsta åldersgrupperna högre än för examinerade, medan andelarna i de två äldsta åldersgrupperna var lägre.

### Antal första gången examinerade efter kön och ålder 1998/99–2007/08



Diagrammen visar antalet som har tagit ut sin första examen. För en person som har avlagt mer än en examen över tiden räknas endast den första.

Störst skillnad mellan andelen första gången examinerade respektive examinerade gällde kvinnor i åldersgruppen 35 år och äldre. Det beror på att bl.a. spe-



cialistsjuksköterske- och specialpedagogexamen, där de flesta examinerade är kvinnor och åldern vid examination är hög, inte räknas som första examen.

Bland första gången examinerade personer har andelen yngre än 25 år minskat från 36 procent i mitten av 1990-talet till 24 procent läsåret 2007/08 medan andelen för åldersgruppen 35 år och äldre har ökat från 13 till 18 procent.

## Examina enligt nya examensordningen

### Ny examensordning fr.o.m. höstterminen 2007

Enligt den nya examensordningen hänförs examina antingen till grundnivå eller avancerad nivå. För att få avlägga vissa examina på avancerad nivå krävs en tidigare examen. Tvåårig masterexamen (120 högskolepoäng) och ettårig magisterexamen (60 högskolepoäng) kräver att studenten tidigare har examen om minst 180 högskolepoäng. Detsamma gäller för konstnärlig masterexamen och konstnärlig magisterexamen.

Ett antal av de yrkesexamen som hör till den avancerade nivån, bl.a. civilingenjör-, jurist-, läkar-, psykolog-, tandläkarexamen samt vissa lärarexamina, kräver inte att studenten först har examen från grundnivån. Utbildningen för dessa leder direkt fram till examen på avancerad nivå. För att erhålla yrkesexamen av påbyggnadstyp, bl.a. barnmorske-, specialistsjuksköterske- och psykoterapeutexamen, krävs dock tidigare avlagd examen.

### Nya examensbeskrivningar

I examensordningen fastställs i examensbeskrivningar för alla examina specifika mål och andra krav. Dessa examensbeskrivningar skiljer sig mellan den tidigare och den nya examensordningen. Studenter som redan läsåret 2007/08 har erhållit examen enligt den nya examensordningen har alltså bedömts uppfylla examensbeskrivningarnas mål och övriga krav trots att en stor del av studierna skedde före höstterminen 2007.

### Examina<sup>1</sup> enligt 2007 års examensordning efter nivå och kön, 2007/08

Nivå Examen	Läsåret 2007/08		
	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>6 092</b>	<b>4 513</b>	<b>1 579</b>
<b>Grundnivå</b>	<b>4 757</b>	<b>3 773</b>	<b>984</b>
Kandidatexamen	2 162	1 667	495
Sjuksköterskeexamen	1 462	1 273	189
Sjukgymnastexamen	179	135	44
Socionomexamen	126	107	19
Högskoleingenjörsexamen	119	25	94
Högskoleexamen	80	50	30
Konstnärlig kandidatexamen	77	38	39
Optikerexamen	73	61	12
Receptarieexamen	72	66	6
<b>Avancerad nivå</b>	<b>1 335</b>	<b>740</b>	<b>595</b>
Masterexamen	334	122	212
Magisterexamen	232	132	100
Civilingenjörsexamen	203	51	152
Specialistsjuksköterskeexamen	193	156	37
Psykologexamen	123	95	28
Juristexamen	72	51	21

1) Endast examenstyper med minst 50 utfärdade examina redovisas i tablan.

### Var tionde examen utfärdades enligt den nya examensordningen

Läsåret 2007/08 var det nästan 4 800 examina som hänfördes till grundnivå, cirka 1 300 till avancerad nivå medan 51 700 examina inte var nivåplacerade. De ej nivåplacerade examina utfärdades enligt tidigare examensordning. Studenter som påbörjade sina studier före höstterminen 2007 har rätt att slutföra dessa enligt de tidigare bestämmelserna. Under ett antal år kommer därför examina från både den tidigare och den nya examensordningen att utfärdas, men de ej nivåplacerade examina kommer successivt att minska i antal.

## Examensfrekvens och avklarade poäng

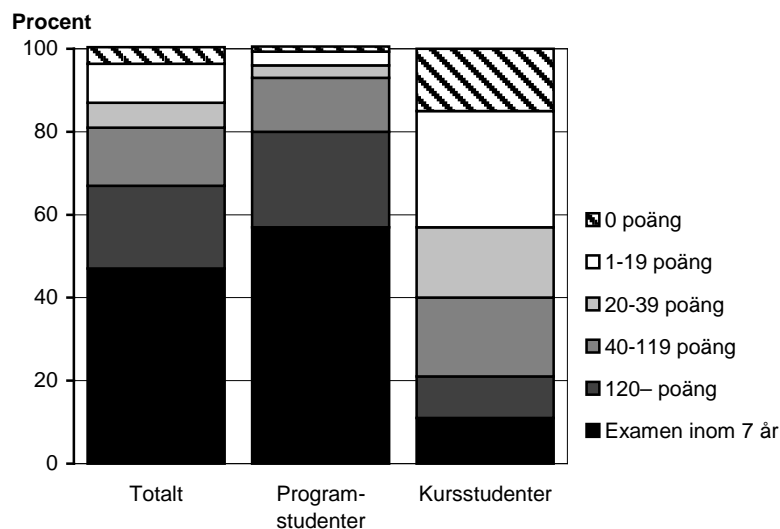
Vissa studenter avser att läsa en hel programutbildning, medan andra endast läser en eller ett par kurser. Studietidens längd, dvs. antalet terminer studenterna varit registrerade, skiljer sig mycket mellan programstudenter och kursstudenter. Ungefär 85 procent av programstudenterna, men endast 25 procent av kursstudenterna, har varit registrerade minst sex terminer i högskolan vid en uppföljning fem år från start. För examen krävs normalt minst tre års (6 terminer) heltidsstudier.

I redovisningen efter examensfrekvens och avklarade poäng ingår inte de inresande studenterna. Poäng redovisas enligt det system som gällde före 1 juli 2007, dvs. 20 poäng motsvarar en termins heltidsstudier.

### 80 procent av programstudenterna tar examen eller 120 poäng

Av högskolenybörjarna 1999/2000 hade 57 procent av programstudenterna examinerats och ytterligare 23 procent hade uppnått 120 poäng utan att ha tagit ut examen vid uppföljningen efter sju år från start, 2005/06. Vid en uppföljning elva år från start hade knappt 70 procent av programstudenterna avlagt examen.

### Examensfrekvens och avklarade poäng för högskolenybörjare 1999/2000 uppföljda 2005/06. Redovisning för programstudenter och kursstudenter.



I gruppen programstudenter ingår personer som enbart varit registrerade på program (yrkesexamensprogram eller övriga program) eller varit registrerade både på kurser och program under läsåren 1999/2000—2005/06. Kursstudenterna har enbart varit registrerade på fristående kurser.

Det har varit möjligt att skaffa sig en hel högskoleutbildning genom att kombinera olika fristående kurser till en examen, men få av kursstudenterna har en studietid i högskolan som normalt krävs för examen. Det är endast 10 procent som har avlagt examen vid uppföljningen efter sju år. En ungefär lika stor andel har uppnått minst 120 poäng utan att avlägga examen. Examensfrekvensen efter elva år ligger på cirka 15 procent. Det har varit vanligare att yngre kursstudenter tagit en examen än att de som är äldre gjort det.

### Högre examensfrekvens för kvinnor

Drygt 60 procent av de kvinnliga programstudenterna mot knappt 50 procent av de manliga med påbörjade högskolestudier 1999/2000 hade examinerats inom sju år. Ytterligare 22 procent av kvinnorna och 26 procent av männen hade uppnått 120 poäng utan att examineras. Skillnaderna mellan könen i examensfrekvens kan endast till viss del förklaras med att kvinnor och män gör olika val av utbildningar i högskolan.

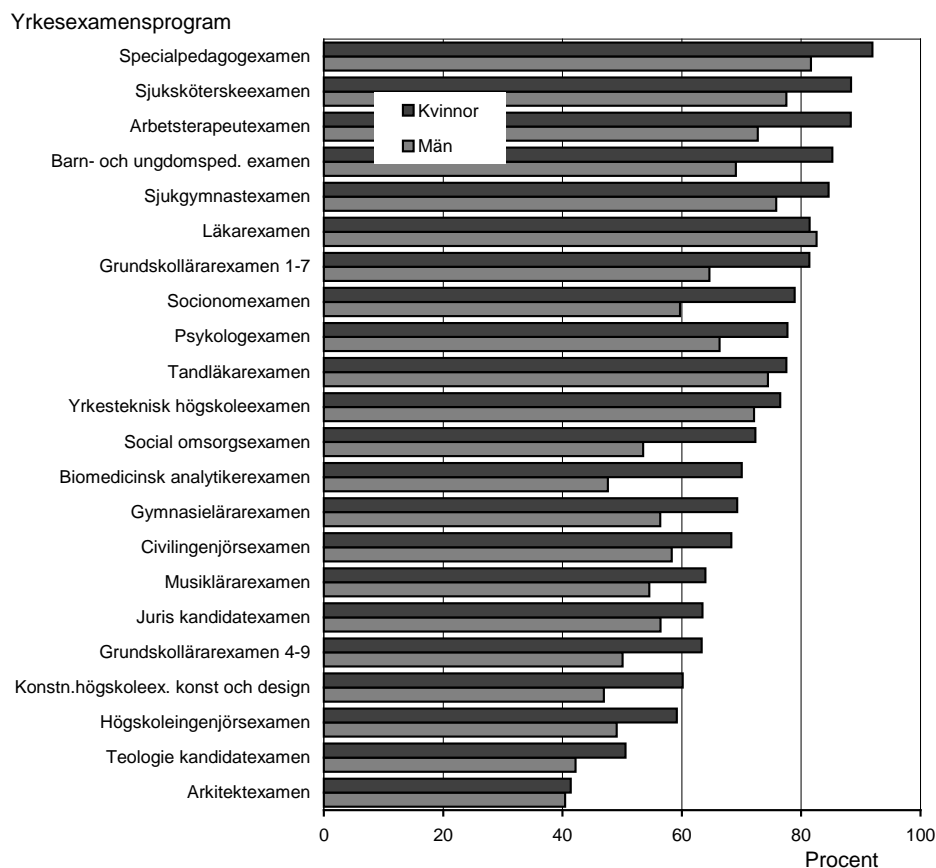
### Stora skillnader i examensfrekvens mellan olika yrkesexamensprogram

På de större yrkesexamensprogrammen, program med minst 200 nybörjare 1999/2000, varierar andelen som examinerats till och med 2005/06 (inom sju år) från 40 till 90 procent. På utbildningar som leder till yrken med krav på examen och legitimation är andelen examinerade högst. Högst andel examinerade, runt 90 procent, fanns på utbildningarna till specialpedagog, arbetsterapeut och sjuksköterska.

På nästan alla program hade kvinnorna högre examensfrekvens än männen. Störst skillnad mellan könen fanns på utbildningarna till biomedicinsk analytiker och socionom med omkring 20 procentenheter högre examensfrekvens för kvinnor. På de mansdominerade utbildningarna till civilingenjör och högskoleingenjör hade kvinnorna 10 procentenheters högre examensfrekvens än männen. På utbildningarna till arkitekt och läkare var examensfrekvensen vid en uppföljning efter sju år ungefär lika hög bland både kvinnor som män.

Även i tidigare nybörjargrupper har en större andel kvinnor än män examinerats och skillnaderna mellan programmen har också legat på ungefär samma nivåer.

### Nybörjare på yrkesexamensprogram 1999/2000. Andel examinerade totalt till och med 2005/06 (inom sju år) för kvinnor och män. Procent



Diagrammet innehåller program med minst 200 nybörjare 1999/2000. Programmen är sorterade efter examensfrekvens. I examen totalt ingår förutom yrkesexamen på nybörjarprogrammet även högskole-, kandidat- och magisterexamen samt yrkesexamina på annat program. På några program, bl.a. på högskoleingenjörsexamen, är det vanligt att ta ut en kandidat-/magisterexamen istället för yrkesexamen.

*Utförligare uppgifter om examensfrekvenser, poängproduktion och studietider för examinerade finns i SM:et "Genomströmning och resultat i högskolans grundutbildning t.o.m. 2005/06" (UF 20 SM 0702) som finns på SCB:s webbplats (scb.se).*

## Högskoleutbildning per årskull

### Påbörjad högskoleutbildning per årskull

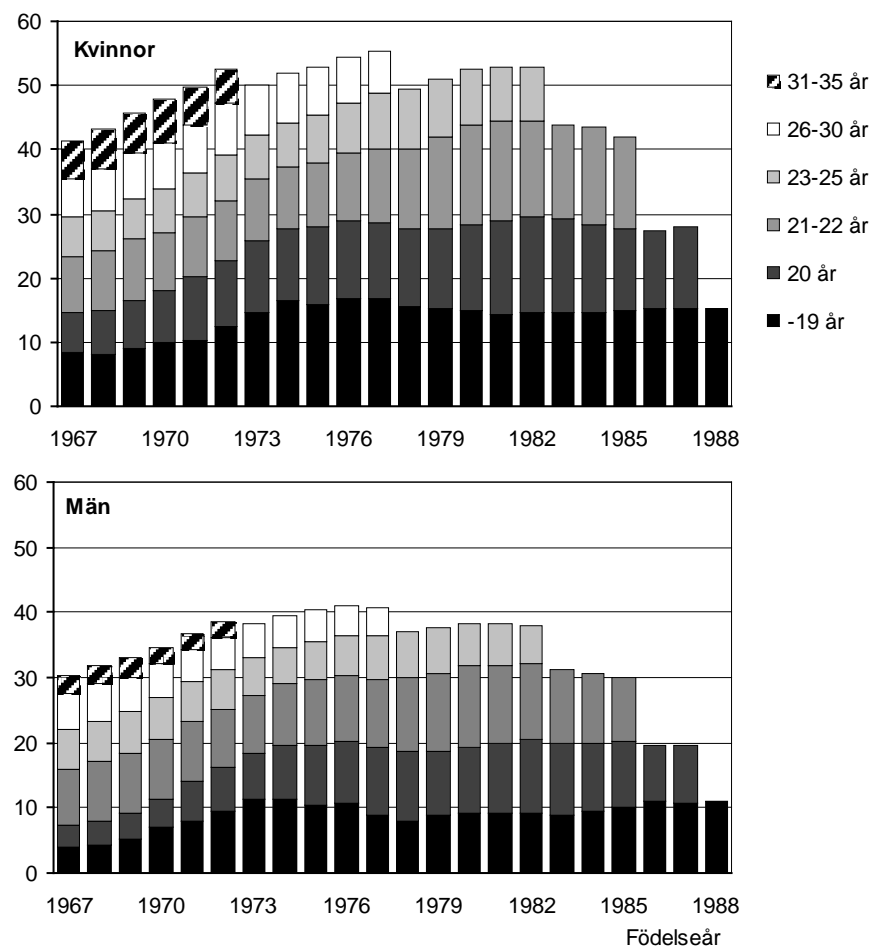
För årskullarna födda 1974–1987 låg andelen med påbörjad svensk högskoleutbildning till och med 20 års ålder på ungefär samma nivå, omkring 24 procent. För tidigare födda årskullar, 1967–1973, ökade andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 20 års ålder kontinuerligt, från 11 till 23 procent. Tidigare ökade också andelen i en årskull som påbörjat en högskoleutbildning i åldern 21–35 år, men under de senaste tre åren har det skett en minskning (se bilagetabell 11).

### En större andel kvinnor än män påbörjar högskolestudier i en årskull

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 20 års ålder har varit betydligt högre för kvinnor än för män, 28–29 procent för kvinnorna jämfört med 19–20 procent för männen i årskullarna födda från mitten av 1970-talet och senare.

I åldrarna över 20 år är det ännu fler kvinnor än män som påbörjar högskolestudier. Det innebär att skillnaden mellan könen i påbörjad högskoleutbildning inte minskar med stigande ålder. I årskullen födda 1972 hade 53 procent av kvinnorna och 39 procent av männen påbörjat högskoleutbildning t.o.m. 35 års ålder, dvs. en skillnad på 14 procentenheter. Vid 20 års ålder var skillnaden mellan könen i årskullen hälften så stor, 7 procentenheter.

### Andelen av årskullarna födda 1967–1988 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 19 till 35 års ålder efter kön. Procent



Andelarna i diagrammen är en summering av antalet högskolenybörjare i åldern 19 till 35 år från fler läsår. Summerade uppgifter om påbörjade högskoleutbildning vid viss ålder för en årskull har dividerats med antalet personer i årskullen vid 19 års ålder. Högskolenybörjare som var inresande studenter ingår inte i beräkningen.

**Se även bilagetabell 11 som innehåller fler uppgifter.**

### Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder

För att få en mer exakt mätning än den som redovisas på föregående sida har en sambearbetning gjorts med befolkningsuppgifter – folkbokförda 25-åringar i Sverige – och uppgifter för denna grupp om påbörjad högskoleutbildning t.o.m. höstterminen det år man fyller 25 år. I beräkning ingår även de studenter som fått svenska studiemedel för högskolestudier utomlands.

### Fortsatt minskning av påbörjade högskolestudier för 25-åringar

För 25-åringarna 2008 minskade andelen med påbörjad högskoleutbildning till och med 25 års ålder till 43,0 procent jämfört med 43,9 procent för 25-åringarna 2007. Det var tredje året i rad som andelen med påbörjad högskoleutbildning minskat för 25-åringarna. Tidigare, för 25-åringarna 1999–2005, fanns en stadig ökning i övergången till högskolan. Ökningen i dessa årskullar var betydligt större för kvinnor än för män.

Drygt sex procent av 25-åringarna 2008 har studerat utomlands med svenska studiemedel, varav merparten även studerat i svensk högskola. 1,4 procent av 25-åringarna har enbart studerat utomlands. Både svensk och utländsk högskoleutbildning är vanligare bland kvinnor än bland män.

### Andelen av 25-åringar folkbokförda i Sverige 1998–2008 som påbörjat svensk eller utländsk högskoleutbildning vid 25 års ålder. Procent

25-åringar	Födda	Totalt	Kvinnor	Män
1998	1973	37,1	41,5	32,8
1999	1974	39,1	43,8	34,6
2000	1975	40,5	45,5	35,7
2001	1976	41,9	47,4	36,6
2002	1977	42,3	48,5	36,3
2003	1978	42,7	48,8	36,8
2004	1979	43,7	50,2	37,5
2005	1980	44,4	51,3	37,8
2006	1981	44,1	50,8	37,6
2007	1982	43,9	50,7	37,4
2008	1983	43,0	49,7	36,6

Uppgifterna om utlandsstudier finns tillgängliga för 25-åringar 1998 och senare och avser personer som fått särskilda studiemedel för eftergymnasiala studier utomlands från Centrala studiestödsnämnden (CSN).

### Mått för redovisning av påbörjad högskoleutbildning vid viss ålder i detta SM

- För folkbokförda 25-åringar i Sverige redovisas för riket totalt andelen som påbörjad högskoleutbildning till och med 25 års ålder inklusive studier utomlands för dem som fått studiemedel från CSN för utlandsstudier. Detta mått mäter det tidigare politiska 50 procent-målet att *Hälften av en årskull skall ha påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder.*
- För folkbokförda 18-åringar i Sverige redovisas länsuppgifter om andelen som påbörjat högskoleutbildning till och med 21 år och 25 års ålder inklusive studier utomlands för dem som fått studiemedel från CSN för utlandsstudier. Avsikten med en redovisning efter boendelän vid 18 års ålder är att kunna beskriva skillnaden i påbörjade högskolestudier mellan ungdomar som vuxit upp i olika län utan att låta flyttningarna i åldern 18–25 år påverka bilden.
- För högskolenybjörjare med visst födelseår summeras ett antal läsårsuppgifter upp till viss ålder. Antalet med påbörjad högskoleutbildning vid viss ålder divideras sedan med antalet folkbokförda 19-åringar med samma födelseår. De inresande studenterna är exkluderade. I beräkningen ingår inte studier utomlands för dem som fått studiemedel från CSN för utlandsstudier. Måttet har redovisats under lång tid i SM och avser påbörjad högskoleutbildning vid 19, 20, 22, 24, 25, 28, 30 och 35 års ålder.

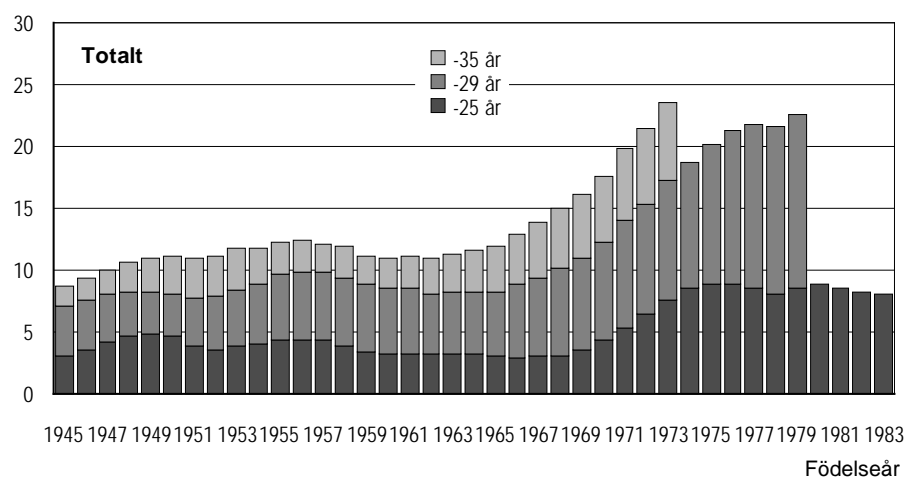
## Examinerade per årskull

### Andelen med examen som kräver minst tre års heltidsstudier fortsätter öka

Det har under många år skett en ökning av andelen av en årskull som har examen från minst treårig högskoleutbildning. För personer som har uppnått 29 års ålder har andelen ökat markant under den senaste tioårsperioden och uppgick till nära 23 procent i den senaste årskullen som har uppnått denna ålder (födda 1979). Detta är dubbelt så hög andel som för födda tio år tidigare.

Andelen med minst treårig högskoleutbildning vid uppnådda 25 års ålder ökade markant för årskullarna födda under första hälften av 1970-talet. Därefter avstannade ökningen och för de yngre årskullarna har andelen legat i intervallet 8–9 procent.

### Andel av årskullarna födda 1945–1983 som har examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder. Procent.



Andelen examinerade från minst treårig högskoleutbildning för en årskull beräknas som antalet avlagda examina i årskullen dividerat med antalet i årskullen vid 25 års ålder. Antalet examina är nettoräknat över tiden, dvs. vid beräkningen har hänsyn tagits till endast en examen per person. Om en person har avlagt mer än en examen räknas endast den första. I beräkningarna ingår inte examina utfärdade till inresande studenter.

### Mer än var fjärde 29-årig kvinna hade minst treårig högskoleutbildning

Av kvinnor födda 1979 hade drygt 28 procent examen från minst treårig högskoleutbildning vid 29 års ålder. Andelen var mer än dubbelt så hög som för årskullen kvinnor födda tio år tidigare. Andelen för män födda 1979 var 17 procent, vilket även det var en kraftig ökning jämfört med födda tio år tidigare.

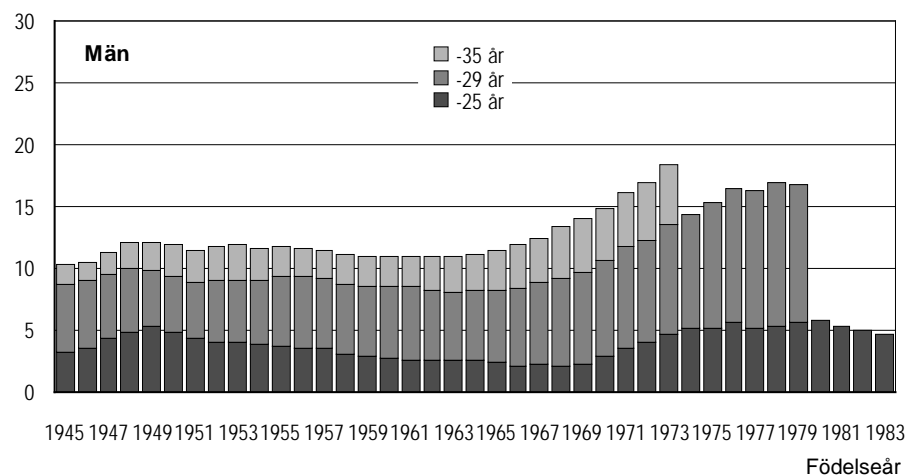
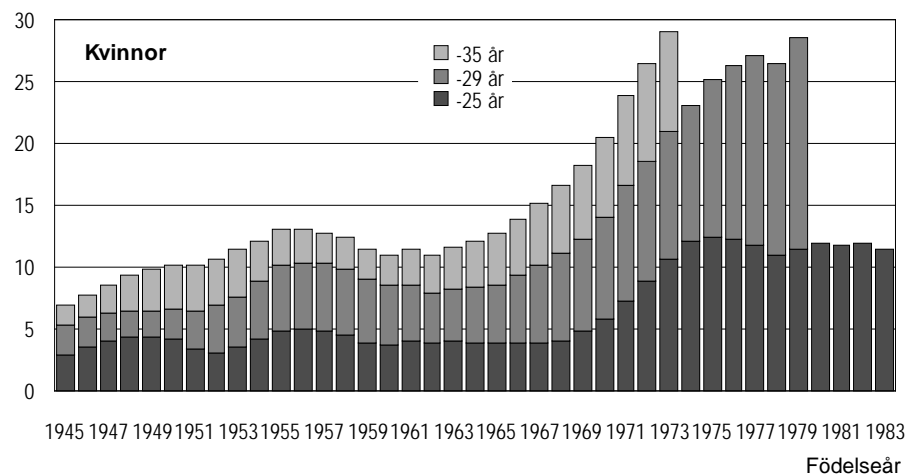
För årskullen som senast uppnådde 35 års ålder, dvs. födda 1973, fortsätter andelen med minst treårig högskoleutbildning att öka både för kvinnor och för män, dock mest för kvinnor. Andelen uppgick till 29 procent för kvinnor och 18 procent för män.

Flera av de utbildningar som under 1990-talet förlängdes till att omfatta minst motsvarande tre års heltidsstudier var utbildningar inom områdena undervisning och vård/omsorg, där andelen kvinnliga studerande var hög. En del av den kraftiga ökningen av examinerade kvinnor med minst treårig högskoleutbildning i årskullarna födda på 1960- och 1970-talet är en effekt av detta.

I gruppen t.o.m. 25 år var andelen kvinnor med minst treårig högskoleutbildning mer än dubbelt så hög som andelen män i alla årskullarna födda efter 1970. För både kvinnor och män ökade andelen i denna åldersgrupp för årskullarna födda under första hälften av 1970-talet och ökningen var störst för kvinnor. För födda fr.o.m. mitten av 1970-talet har andelen varit i stort sett oförändrad och legat i intervallet 11–12 procent för kvinnor och 5–6 procent för män.

För kvinnor var andelen med minst treårig högskoleutbildning ungefär lika hög för årskullen födda 1973 vid uppnådda 35 år som för årskullen födda 1979 vid 29 års ålder. Utvecklingen tyder på att yngre årskullar kommer att ha en betydligt högre andel med treårig högskoleutbildning än äldre årskullar vilket illustreras i nedanstående diagram.

**Andel av årskullarna födda 1945–1983 som har examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder. Procent.**



Vid jämförelser mellan årskullar bör beaktas att innebörden av begreppet ”minst treårig högskoleutbildning” har förändrats över tiden. Ett antal utbildningar har tillkommit och vissa tidigare korta utbildningar har förlängts. Exempel är sjuksköterske- och högskoleingenjörsutbildningarna samt vissa lärarutbildningar.

Ett nytt sätt att beräkna andelarna har införts vilket innebär att dessa för ett visst födelseår skiljer sig från motsvarande uppgifter publicerade tidigare. Hela tidsserien 1945–1983 är dock beräknad med samma metod. Se även *Bra att veta i Fakta om statistiken*.

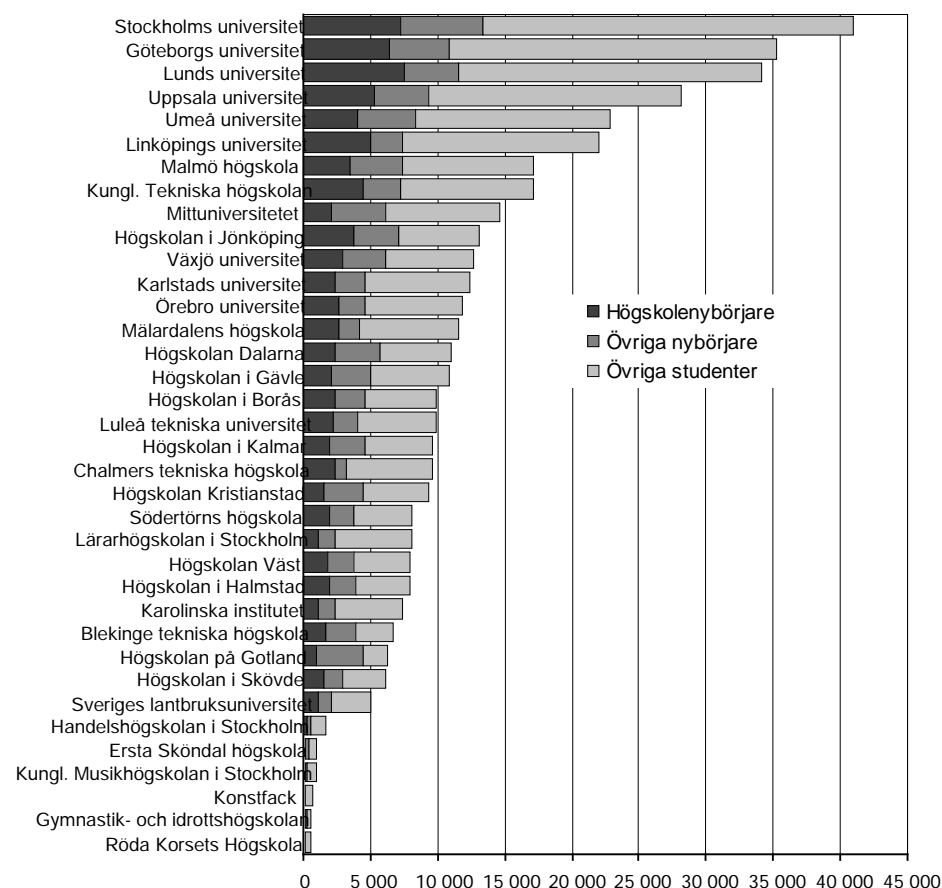
**Se bilagetabell 12.**

## Fördelning efter universitet och högskola

### Studenter och nybörjare per lärosäte

Antalet studenter per universitet, högskola och övriga utbildningsanordnare varierade från under 10 till 41 000 läsåret 2007/08. Drygt 10 av de cirka 60 utbildningsanordnarna detta år hade färre än 100 studenter. Flest studenter hade Stockholms universitet. Därefter följer Göteborgs universitet och Lunds universitet med 35 000 respektive 34 000 studenter. Lunds universitet och Stockholms universitet var de lärosäten som hade flest högskolenybörjare, över 7 000 vardera. Stockholms universitet var också det lärosäte som tog emot flest nybörjare som tidigare studerat vid annat lärosäte i Sverige, drygt 6 000.

### Antal studenter och därav högskolenybörjare och övriga nybörjare per lärosäte läsåret 2007/08



Högskolenybörjare är en student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning i Sverige på grundnivå eller avancerad nivå. Övriga nybörjare vid lärosätet består av studenter som tidigare funnits vid annat lärosäte i Sverige. Lärosäten med minst 500 studenter ingår i diagrammet. I bilagetabellerna 1, 3 och 4 finns uppgifter för fler år och för samtliga lärosäten.

Totalt ökade antalet studenter med 4 600 läsåret 2007/08 jämfört med föregående år. På ungefär hälften av lärosätena ökade antalet studenter. Störst ökning hade Stockholms universitet med 6 000 fler studenter, som till stor del utgörs av lärarstudenter från Lärarhögskolan som organisatorisk uppgrick i Stockholms universitet 1 januari 2008.

Jämförs läsåret 2007/08 med situationen tio år tidigare, 1998/99, har antalet studenter totalt ökat med närmare 75 000. Störst ökning hade Stockholms universitet följt av Malmö högskola och Högskolan i Jönköping med en ökning på mellan 8 000 och 11 000 studenter vardera. Handelshögskolan i Stockholm däremot hade ungefär lika många studenter 2007/08 som tio år tidigare.

**Se även bilagetabellerna 1, 3 och 4.**



## Examina efter lärosäte

### Flest examina vid Göteborgs universitet

Göteborgs universitet utfärdade drygt 5 200 examina läsåret 2007/08. Uppsala universitet, Umeå universitet och Lunds universitet utfärdade vardera mer än 4 000 examina. Dessa fyra lärosäten svarade tillsammans för 30 procent av alla utfärdade examina. Det var 24 lärosäten som utfärdade minst 1 000 examina vardera läsåret 2007/08, se tablå nedan.

### Antal examina och examinerade personer efter lärosäte och kön, läsåret 2007/08

Lärosäte	Antal utfärdade examina			Antal examinerade personer		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Göteborgs universitet	5 245	3 730	1 515	4 860	3 451	1 409
Uppsala universitet	4 237	2 726	1 511	3 867	2 481	1 386
Umeå universitet	4 210	2 951	1 259	3 335	2 271	1 064
Lunds universitet	4 104	2 345	1 759	3 934	2 271	1 663
Stockholms universitet	3 617	2 402	1 215	3 418	2 282	1 136
Linköpings universitet	3 451	2 040	1 411	3 184	1 907	1 277
Karolinska institutet	2 236	1 846	390	1 803	1 468	335
Kungl. Tekniska högskolan	2 121	664	1 457	2 110	662	1 448
Högskolan i Jönköping	1 985	1 357	628	1 462	1 000	462
Mälardalens högskola	1 967	1 359	608	1 753	1 220	533
Malmö högskola	1 813	1 333	480	1 771	1 303	468
Växjö universitet	1 739	1 193	546	1 657	1 145	512
Örebro universitet	1 735	1 248	487	1 637	1 173	464
Mittuniversitetet	1 650	1 233	417	1 465	1 102	363
Karlstads universitet	1 531	1 106	425	1 472	1 066	406
Luleå tekniska universitet	1 476	909	567	1 303	770	533
Högskolan i Borås	1 364	1 050	314	1 066	818	248
Chalmers tekniska högskola	1 357	365	992	1 267	347	920
Högskolan i Skövde	1 116	763	353	834	548	286
Högskolan Kristianstad	1 048	872	176	877	723	154
Högskolan Dalarna	1 045	755	290	899	634	265
Högskolan i Gävle	1 036	753	283	932	663	269
Högskolan i Kalmar	1 024	637	387	962	617	345
Högskolan i Halmstad	1 003	661	342	960	639	321

Redovisning av antalet utfärdade examina för alla lärosäten finns i bilagetabell 8.

Antalet utfärdade examina visar inte hur många *personer* som har tagit examen vid ett visst lärosäte. För att få denna uppgift nettoräknas antalet examinerade personer under ett läsår. En person som har avlagt examen räknas då endast en gång *per lärosäte och läsår*, även om personen har avlagt mer än en examen vid lärosätet det aktuella läsåret.

Möjligheten att avlägga mer än en examen påverkas givetvis av utbildningsutbudet, men också av om det är praxis vid lärosätet att utfärda både yrkesexamen och generell examen för i stort sett samma utbildning, t.ex. både högskoleingenjörsexamen och kandidatexamen i ett tekniskt ämne eller både sjuksköterskeexamen och kandidatexamen i omvårdnad. Se även redovisningen om *Dubbelexamination och studier efter examen*.

## Dubbelexamination och studier efter examen

### Dubbelexamination

Många studenter tar ut mer än en examen under ett och samma läsår. Läsåret 2007/08 var antalet utfärdade examina 57 800 medan antalet examinerade personer uppgick till 51 500. Av dessa var det 45 400 personer som tog ut en examen, 5 900 som tog ut två examina och 180 som tog ut tre examina. I början av 1990-talet var antalet examina cirka 500 fler än antalet examinerade personer under ett läsår. Åren därefter ökade skillnaden mellan antalet examina och antalet examinerade personer successivt och differensen har de senaste läsåren varit strax över 6 000.

Orsaken till att allt fler avlägger mer än en examen samma läsår är bl.a. att det för vissa studier går att få både en generell examen och en yrkesexamen. Förfarandet med dubbla examina praktiseras olika mellan lärosätena. Vid några lärosäten kan t.ex. alla som avlägger en viss yrkesexamen även erhålla en generell examen, medan andra lärosäten endast utfärdar aktuell yrkesexamen.

### Antal examina och antal examinerade personer efter kön läsåren 1998/99–2007/08

Läsår	Totalt			Kvinnor			Män		
	Examina	Examinerade personer	Differens	Examina	Examinerade personer	Differens	Examina	Examinerade personer	Differens
1998/99	37 700	35 500	2 200	22 700	21 300	1 400	15 000	14 100	900
1999/00	40 100	37 500	2 600	24 300	22 700	1 600	15 800	14 900	900
2000/01	40 500	37 500	3 000	24 700	22 800	1 900	15 800	14 700	1 100
2001/02	43 900	40 300	3 600	27 400	25 100	2 300	16 500	15 300	1 200
2002/03	48 800	43 800	5 000	31 200	27 800	3 400	17 600	16 000	1 600
2003/04	53 000	47 500	5 500	33 600	29 900	3 700	19 400	17 500	1 900
2004/05	57 600	51 400	6 200	37 600	33 500	4 100	20 000	17 900	2 100
2005/06	59 500	53 300	6 200	39 300	34 900	4 400	20 200	18 300	1 900
2006/07	58 300	52 100	6 200	38 500	34 100	4 400	19 800	18 000	1 800
2007/08	57 800	51 500	6 300	38 300	33 800	4 500	19 500	17 700	1 800

Differensen mellan examina och examinerade personer har ökat mest för kvinnor och då främst sedan slutet av 1990-talet. Orsaken är att det har blivit vanligt att de som avlägger sjuksköterske-, sjukgymnast- eller arbetsterapeutexamen också tar ut kandidatexamen inom vård och omsorg.

När det gäller generella examina är det många studenter som avlägger både en kandidatexamen och en magisterexamen där båda examina har samma utbildningsinriktning. Det förekommer också att studenter tar två kandidatexamina inom samma ämnesområde, men med olika huvudämne för respektive examen.

### De vanligaste kombinationerna av dubbla examina uttagna läsåret 2007/08

Examen	Examen	Antal
Sjuksköterskeexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	1 840
Högskoleingenjörsexamen	Kandidatexamen – teknik	420
Magisterexamen – juridik/samhällsvet.	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet.	420
Socionomexamen	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet.	320
Lärarexamen	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet.	200
Lärarexamen	Kandidatexamen – humaniora/teologi	180
Lärarexamen <sup>1</sup>	Lärarexamen <sup>1</sup>	170
Sjukgymnastexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	170
Arbetsterapeutexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	170
Kandidatexamen – juridik/samhällsvet. <sup>2</sup>	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet. <sup>2</sup>	170
Biomedicinsk analytikerexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	110

1) Båda examina är lärarexamina men med olika inriktningar.

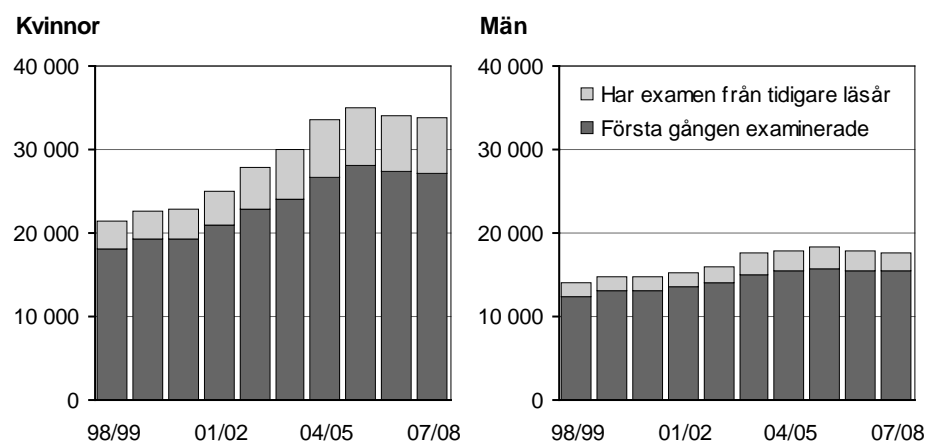
2) Båda examina ligger inom området juridik/samhällsvetenskap men med olika huvudämnen.

### Var femte examinerad kvinna hade en tidigare examen

Antalet examinerade personer uppgick till 51 500 under läsåret 2007/08 och av dessa var det 42 700 som examinerades för första gången, vilket betyder att 8 800 personer redan hade examen från ett tidigare läsår. Med begreppet *första gången examinerad* menas att för varje person räknas bara den först avlagda examen i Sverige. För en person som har avlagt flera examina ordnas dessa i tidsföljd och den första väljs.

Andelen personer av samtliga examinerade som tog sin första examen under ett visst läsår låg under hela 1990-talet och fram t.o.m. läsåret 2002/03 i intervallet 84–87 procent. De fem senaste läsåren har andelen legat mellan 82 och 83 procent. Kvinnorna har haft lägre andel första gången examinerade än männen ända sedan slutet av 1990-talet. Lsåret 2007/08 var andelen 81 procent för kvinnor och 87 procent för män.

### Antal examinerade personer (antal första gången examinerade och antal med examen från tidigare läsår) efter kön, läsåren 1998/99–2007/08



Det finns flera anledningar till att personer tar ut mer än en examen. Förutom vad som nämnts ovan om vissa möjligheter att ta ut mer än en examen för samma studier så finns fortsättningar i form av påbyggnadsutbildningar, t.ex. utbildningar till specialistsjuksköterska, barnmorska och specialpedagog. På de nämnda utbildningarna har kvinnorna alltid varit i stor majoritet. De senaste läsårens ökning av antalet kvinnor som har examen från tidigare läsår beror till största delen på inrättandet av specialistsjuksköterskeexamen läsåret 2000/01. Ett antal personer, som har examen sedan tidigare, återkommer också till högskolestudier efter ett antal år och avlägger ytterligare en examen.

Den nya examensordningen, som började gälla höstterminen 2007, innebär att studenter som vill avlägga en generell eller konstnärlig examen på avancerad nivå måste tidigare ha avlagt examen om minst 180 högskolepoäng. Detta kommer successivt att leda till allt fler personer med mer än en avlagd examen.

### Studier efter avlagd examen

Det finns flera orsaker till att en student fortsätter studera efter avlagd examen. Det kan vara att skaffa sig ytterligare meriter, att fortsätta till en examen med högre poängomfattning eller till en examen som är påbyggnad till den tidigare. I vissa fall kan orsaken till fortsatta studier vara svårigheter att få arbete direkt efter examen. Följande redovisning avser fortsatta studier på grundnivå och avancerad nivå, ej studier i forskarutbildning.

### Många fortsätter studera efter avlagd kandidatexamen

Av dem som tog examen 2006/07 var det nästan tolv procent som var registrerade för studier på grundnivå eller avancerad nivå höstterminen 2007 och andelen var densamma för kvinnor och män. Tabblån nedan visar de utbildningar som

hade minst 1 000 utfärdade examina läsåret 2006/07 och där minst tio procent av de examinerade var fortsatt registrerade höstterminen 2007.

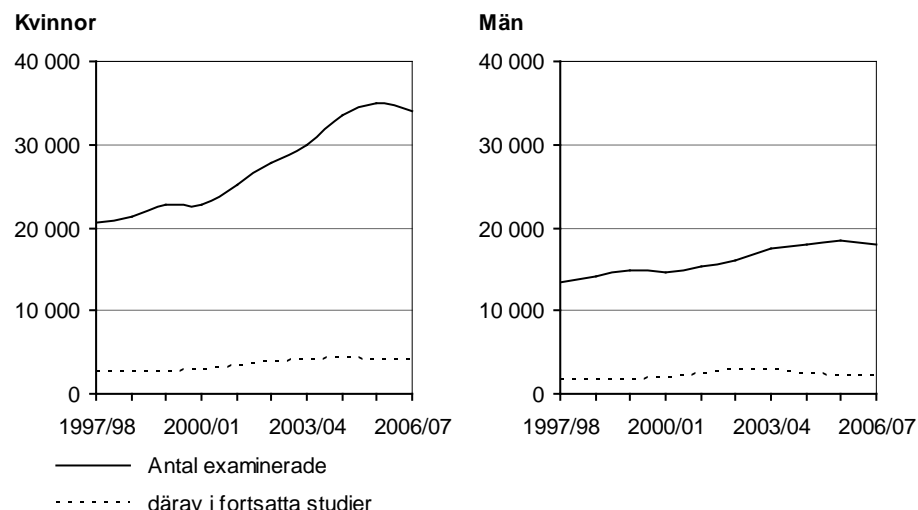
Var femte student som tog ut generell högskoleexamen och mer än var sjätte som tog ut kandidatexamen 2006/07 fortsatte att läsa på grundnivå eller avancerad nivå höstterminen 2007. Många av dessa fortsatte troligen sina studier mot en examen som kräver längre studietid, t.ex. kandidat- eller magisterexamen.

#### Examina 2006/07 med hög andel studerande på grundnivå och avancerad nivå höstterminen 2007

Examen	Antal examina 2006/07	Därav registrerade ht 2007	
		antal	%
<b>Totalt</b>	<b>58 290</b>	<b>6 960</b>	<b>11,9</b>
Högskoleexamen	1 300	250	19,2
Kandidatexamen	13 720	2 370	17,3
Magisterexamen	10 780	1 200	11,1
Högskoleingenjörsexamen	2 060	220	10,6
Juris kandidatexamen	1 150	120	10,5
Sjuksköterskeexamen	4 200	440	10,4
Socionomexamen	1 790	180	10,1

Andelen som fortsätter studera efter examen har varierat över tiden. Under perioden 1987/88–1991/92 var andelen cirka tio procent, sedan ökade den till som högst 16 procent i mitten av 1990-talet. Därefter har andelen legat i intervallet 12–15 procent. Bland dem som examinerades läsåren 2001/02 och 2002/03 ökade antalet som fortsatte studera efterföljande hösttermin både bland kvinnor och män. Detta fick störst genomslag på andelen män som från 2000/01 till 2002/03 ökade från 12 till 17 procent, medan andelen kvinnor ökade från 12 till 14 procent.

#### Antal examinerade läsåren 1997/98–2006/07 och därav antal som fortsatte studera direkt efterföljande termin efter kön



Ökningen berodde till övervägande del på att många som föregående läsår hade avlagt kandidat-, magister- eller högskoleingenjörsexamen fortsatte studera. Antalet kvinnor som har examinerats och som fortsätter studera efterföljande termin har de senaste fyra läsåren legat på strax över 4 000, medan antalet män under samma period har minskat från 2 800 till 2 100. Nedgången de senaste åren har skett för många typer av examina, men mest för de ovan nämnda.

#### Ny examensstruktur påverkar antalet som fortsätter studera

Den nya studie- och examensstrukturen, som trädde i kraft höstterminen 2007,

kommer att innebära att allt fler studenter är fortsatt registrerade efter avlagd examen på grundnivå eftersom kravet för att få avlägga examen på avancerad nivå i flera fall är att studenten tidigare har examen från grundnivå.

**Forskarutbildning påbörjas senare**

Övergång till forskarutbildning sker oftast inte direkt påföljande termin utan inom ett antal år efter grundutbildningens slut. Det är bara ett par procent som påbörjar forskarstudier direkt efter avlagd examen. En beräkning för alla examinerade från grundutbildning läsåren 1999/2000–2003/04 visar att 6,2 procent hade påbörjat forskarutbildning t.o.m. läsåret 2007/08.

*För statistik om forskarstuderande hänvisas till SCB:s webbplats ([scb.se](http://scb.se)), Statistiska meddelanden, serie UF 21. Uppgifter finns även på Högskoleverkets webbplats ([hsv.se](http://hsv.se)).*

## Regional redovisning

### Regional rekrytering i åldern 18–64 år per län

Regionala skillnader i rekryteringen till högskolan kan beskrivas genom att sätta antalet högskolenyborjare rekryterade från en viss region Sverige i relation till befolkningsstorleken i samma region. Redovisningen nedan görs för antalet högskolenyborjare med uppgift om län per 1 000 personer i befolkningen i samma län i åldern 18–64 år.

#### Regional rekrytering till högskolan 2003/04–2007/08 i åldern 18–64 år. Promille

Antal högskolenyborjare totalt per 1 000 invånare i åldern 18–64 år

Rekryteringslän <sup>1</sup>	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08		
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Riket totalt<sup>2</sup></b>	<b>12,5</b>	<b>11,9</b>	<b>11,6</b>	<b>11,1</b>	<b>11,5</b>	<b>14,2</b>	<b>9,0</b>
Stockholms län	12,2	12,3	11,7	11,4	11,6	13,9	9,3
Uppsala län	13,2	13,5	12,8	11,6	12,4	14,4	10,4
Södermanlands län	11,4	11,5	10,1	10,0	10,7	13,5	8,0
Östergötlands län	11,9	11,8	11,9	11,3	11,5	14,3	8,9
Jönköpings län	12,8	11,2	11,6	11,9	12,5	15,3	9,9
Kronobergs län	14,6	10,9	11,6	11,3	11,2	14,0	8,5
Kalmar län	13,6	12,1	11,5	10,6	11,9	14,7	9,2
Gotlands län	13,5	12,8	13,7	13,2	12,8	16,3	9,3
Blekinge län	13,4	12,0	12,0	11,2	10,9	13,5	8,6
Skåne län	12,4	11,6	11,2	10,4	11,1	13,3	8,9
Hallands län	12,9	12,4	11,3	10,9	11,5	14,7	8,4
Västra Götalands län	12,3	11,1	11,5	11,2	12,3	15,2	9,6
Värmlands län	12,8	11,1	12,1	10,9	10,8	14,1	7,6
Örebro län	12,7	12,7	10,6	10,6	11,2	13,7	8,7
Västmanlands län	12,5	11,2	10,9	10,2	10,6	13,7	7,7
Dalarnas län	11,4	12,3	12,6	11,3	11,2	13,7	8,9
Gävleborgs län	12,1	11,4	12,1	11,2	11,0	14,5	7,7
Västernorrlands län	12,0	11,6	11,2	10,7	10,1	12,5	7,9
Jämtlands län	13,0	12,5	12,0	10,5	11,6	14,2	9,0
Västerbottens län	14,0	13,6	12,5	11,6	11,8	14,1	9,5
Norrbottens län	12,3	12,1	11,3	10,5	10,6	14,0	7,6

1) Det län där högskolenyborjarna var folkbokförda året innan studierna påbörjades.

2) Högskolenyborjare med okänt län ingår inte i beräkningen.

### Ökad rekrytering i flertalet län 2007/08

I samband med att nyborjarna i högskolan blev färre, minskade även rekryteringstätheten dvs. antalet högskolenyborjare i relation till befolkningen i åldern 18–64 år. Under läsåren 2003/04–2006/07 minskade rekryteringen i riket från 12,5 till 11,1 promille. Läsåret 2007/08 ökade åter antalet högskolenyborjare, vilket även ledde till en ökning i rekryteringen till 11,5 promille detta läsår. I två tredjedelar av länen ökade rekryteringen under läsåret 2007/08 jämfört med föregående år. Störst ökning hade Kalmar län följt av Västra Götalands län och Jämtlands län.

Kvinnornas högre deltagande i högskoleutbildning visar sig också i rekryteringssiffrorna. På riksnivå var rekryteringstätheten 14,2 promille för kvinnor och 9,0 för män 2007/08. I samtliga län hade kvinnor högre rekrytering än män till högskolan. Skillnaderna mellan könen var minst i Uppsala län och störst i Gotlands län.

På följande sida görs även en länsredovisning med data om påbörjad högskoleutbildning till och med 21 års och 25 års ålder för personer per folkbokföringslän vid 18 års ålder.

**Bilagetabell 7 innehåller även antalsuppgifter per län.  
Redovisning per kommun finns på SCB:s webbplats, scb.se**

### Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 års ålder per län

Av tabblån nedan framgår att av folkbokförda 18-åringar i Sverige år 2000 hade närmare 34 procent påbörjat högskolestudier till och med 21 års ålder och 47 procent till och med 25 års ålder. Jämfört med föregående årskull (18-åringar 1999) var andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder ungefär lika hög på riksnivå.

### Stor spridning mellan länen och mellan kvinnor och män

Spridningen i påbörjad högskoleutbildning till och med 25 års ålder, för den redovisade gruppen 18-åringar 2000, var stor mellan länen, från 39 procent i Gotlands län till 52 procent i Uppsala län. Jämfört med föregående årskull, 18-åringar 1999, hade något mer än hälften av länen fått en minskning av personer med en påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder.

I samtliga län har en större andel kvinnor än män påbörjat högskolestudier. På riksnivå uppgår skillnaden till närmare 16 procentenheter vid 25 års ålder.

Skillnaden mellan länen i andelen med påbörjad högskoleutbildning har samband med flera bakomliggande faktorer. Den sociala sammansättningen av befolkningen i länen är en av faktorerna, eftersom benägenheten att påbörja högskolestudier har ett samband med social bakgrund. Tillgången till högskoleutbildning och arbetsmarknaden är andra faktorer som påverkar andelen som går vidare till en högskoleutbildning i ett län.

### Påbörjad högskoleutbildning till och med 21 och 25 års ålder för 18-åringar 2000 per län. Procent. Dessa personer föddes 1982 och var 21 år 2003 och 25 år 2007

Folkbokföringslän vid 18 års ålder	t.o.m. 21 år			t.o.m. 25 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Riket totalt</b>	<b>33,8</b>	<b>40,0</b>	<b>27,9</b>	<b>46,5</b>	<b>54,6</b>	<b>38,9</b>
Stockholms län	35,2	40,5	30,3	48,9	55,7	42,6
Uppsala län	39,4	47,5	31,4	52,4	60,7	44,2
Södermanlands län	30,6	37,2	24,3	41,7	49,4	34,4
Östergötlands län	31,9	37,6	26,8	44,3	51,9	37,7
Jönköpings län	35,1	41,6	29,1	47,0	56,3	38,6
Kronobergs län	38,1	45,4	31,5	49,0	57,4	41,5
Kalmar län	37,4	45,1	30,3	49,1	57,9	40,9
Gotlands län	23,0	25,6	20,8	39,3	45,5	34,3
Blekinge län	38,7	45,3	32,3	50,3	58,0	42,9
Skåne län	36,5	42,6	30,5	48,1	55,2	41,0
Hallands län	33,4	39,4	27,9	47,1	55,9	39,0
Västra Götalands	32,3	38,4	26,5	45,1	53,2	37,5
Värmlands län	33,4	40,2	26,5	45,3	54,5	36,1
Örebro län	29,2	34,9	23,9	41,9	50,4	33,9
Västmanlands län	32,8	40,2	26,0	44,4	53,8	35,9
Dalarnas län	30,4	36,0	24,9	43,5	51,8	35,4
Gävleborgs län	29,7	33,8	25,7	42,1	49,3	35,0
Västernorrlands län	35,4	44,4	27,1	47,9	59,3	37,3
Jämtlands län	24,6	30,3	19,5	41,4	51,5	32,5
Västerbottens län	33,8	41,0	27,0	47,9	57,8	38,6
Norrbottens län	32,3	40,0	25,4	45,1	55,3	36,0

Påbörjad högskoleutbildning vid 21 år och 24 år per kommun finns i Högskoleverkets analysrapport *Andelen ungdomar som börjar studera i högskolan – stora regionala och könsmässiga variationer* (2009/3) som finns på Högskoleverkets webbplats, hsv.se.

### Ny redovisning

Beräkningen i den nya redovisningen per län av påbörjad högskoleutbildning är baserad på antalet folkbokförda per län vid 18 års ålder. För dessa personer har uppgift om påbörjad högskoleutbildning till och med 21 och 25 års ålder tagits fram. Förutom svensk högskoleutbildning ingår även studier utomlands för dem som erhållit särskilda studiemedel från CSN för utlandsstudier på högskolenivå. Avsikten med en redovisning efter folkbokföringslän vid 18 års ålder är att kunna beskriva skillnaden i påbörjade högskolestudier mellan ungdomar som vuxit upp i olika län utan att låta flyttningarna i åldern 18–25 år påverka bilden.

### Boende efter examen per län

Genom uppgifter om var de högskoleexaminerade var folkbokförda året innan de började sina högskolestudier (rekryteringslän) respektive cirka två år efter avlagd examen (boendelän) går det att se hur studenterna har flyttat. För de examinerade läsåret 2006/07 avser uppgiften om boendelän var personerna var folkbokförda den 31 december 2008.

### Storstadsregioner är attraktiva för examinerade

Var studenterna bosätter sig efter examen påverkas bl.a. av arbetsmarknaden och möjligheterna till fortsatta studier. Under en lång följd av år har examinerade i högre utsträckning valt att bosätta sig i storstadsregioner än i andra delar av landet.

Uppgifter för examinerade 2006/07 visar att de tre storstadslänen och Uppsala län hade fler av de examinerade boende i länet två år efter avlagd examen än som rekryterades från respektive län. Exempelvis rekryterades 9 190 av de examinerade läsåret 2006/07 från Stockholms län medan 12 990 var bosatta i länet två år efter examen. Ett stort antal examina tas ut vid universitet och högskolor i storstadsregionerna och många av de examinerade stannar kvar, sannolikt på grund av god arbetsmarknad för högskoleutbildade.

### Examinerade personer 2006/07. Antal rekryterade från respektive län samt antal boende i länet 2008–12–31, dvs. cirka två år efter avlagd examen.

Län	Rekryterade från länet	Boende i länet	Skillnad mellan boende och rekryterade	
	Antal	Antal	Antal	Procent
Stockholms län	9 190	12 990	3 800	+41
Uppsala län	1 690	2 090	400	+24
Södermanlands län	1 200	920	-280	-23
Östergötlands län	2 300	2 120	-180	-8
Jönköpings län	1 890	1 440	-450	-24
Kronobergs län	980	770	-210	-21
Kalmar län	1 320	880	-440	-33
Gotlands län	290	230	-60	-21
Blekinge län	870	670	-200	-23
Skåne län	6 170	6 630	460	+7
Hallands län	1 480	1 190	-290	-20
Västra Götalands län	8 160	8 370	210	+3
Värmlands län	1 410	1 100	-310	-22
Örebro län	1 420	1 280	-140	-10
Västmanlands län	1 260	1 060	-200	-16
Dalarnas län	1 400	960	-440	-31
Gävleborgs län	1 400	1 040	-360	-26
Västernorrlands län	1 360	980	-380	-28
Jämtlands län	690	560	-130	-19
Västerbottens län	1 730	1 550	-180	-10
Norrbottnens län	1 580	1 160	-420	-27
Okänt <sup>1</sup>	3 790	3 600	-190	-5
<b>Totalt</b>	<b>51 580</b>	<b>51 580</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

1) Examinerade med okänt rekryteringslän/okänt boendelän var troligen inte folkbokförda i Sverige året innan de påbörjade studierna respektive två år efter avlagd examen.

### Många examinerade stannar i högskolelänet

En studie med utgångspunkt i lärosäte visar att många av de examinerade valde att stanna i det län där lärosätet är beläget (högskolelänet). I tablån nedan redovisas lärosäten med minst 1 000 examinerade läsåret 2006/07 och hur många av de examinerade som rekryterades från högskolelänet vid studiernas början respektive hur många som bodde i detta län cirka två år efter examen. Observera att en student som examinerades från ett visst lärosäte inte nödvändigtvis började sina studier vid just detta lärosäte.



För lärosäten i eller i närheten av storstadsregioner var andelen boende i högskolelänet två år efter examen mycket högre än andelen rekryterade från högskolelänet. För de flesta lärosätena belägna utanför storstadsregionerna var skillnaden i andelar mindre.

**Examinerade 2006/07<sup>1</sup> per lärosäte. Rekryterade från högskolelänet vid studiernas påbörjande respektive boende i högskolelänet 2008–12–31.**

Lärosäte	Antal exa-	Rekryte-	Boende i	Rekryte-	Boende i
	minerade	rade från	högskole-	rade från	högskole-
	2006/07	högskole-	länet den	högskole-	länet den
		länet	31 dec	länet	31 dec
			2008		2008
		Antal	Antal	Procent	Procent
Lunds universitet	4 460	2 380	2 820	53	63
Göteborgs universitet	4 410	2 680	3 130	61	71
Uppsala universitet	3 710	890	1 370	24	37
Stockholms universitet	3 120	2 130	2 590	68	83
Linköpings universitet	3 120	1 160	1 460	37	47
Umeå universitet	3 110	1 170	1 250	38	40
Kungl. Tekniska högskolan	2 040	1 030	1 420	50	70
Malmö högskola	2 050	1 490	1 670	73	81
Karolinska institutet	1 910	1 180	1 430	62	75
Lärarhögskolan i Stockholm	1 810	1 110	1 330	61	73
Högskolan i Jönköping	1 460	610	690	42	47
Örebro universitet	1 550	690	800	45	52
Luleå tekniska universitet	1 480	740	740	50	50
Karlstads universitet	1 430	720	750	50	52
Växjö universitet	1 420	380	470	27	33
Mittuniversitetet <sup>2</sup>	1 380	750	770	54	56
Chalmers tekniska högskola	1 360	760	920	56	68
Mälardalens högskola <sup>3</sup>	1 360	730	830	53	61
Högskolan i Borås	1 230	820	870	67	70

1) De som påbörjade högskolestudier före 1977 ingår ej.

2) Som högskolelän räknas Västernorrlands län och Jämtlands län.

3) Som högskolelän räknas Södermanlands län och Västmanlands län.

Antalet rekryterade för ett enskilt lärosäte är beroende av dess utbildningsutbud och om rekrytering sker regionalt eller nationellt. Antalet boende i högskolelänet efter examen påverkas bl.a. av möjligheterna för studenterna att bli kvar i högskolelänet på grund av arbetsmarknadssituation och eventuella möjligheter till fortsatta studier.

Uppsala universitet hade mycket låg andel rekryterade från Uppsala län, dvs. från högskolelänet. Det kan förklaras med att universitetet är ett stort lärosäte med ett brett kursutbud beläget i ett relativt litet län. En stor andel av studenterna rekryterades från närbelägna län och främst från Stockholms län.

## Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning per län

Befolkningens utbildningsnivå i en region påverkas av flera faktorer, bl.a. arbetsmarknadsstruktur och utbudet av utbildning inom regionen. Många flyttar också i samband med att de börjar studera och/eller när de avslutat sina högskolestudier, så som beskrivits på föregående sidor. Invandringen av eftergymnasialt utbildade kan också skilja mellan regionerna.

Tabblån nedan visar andelen eftergymnasialt utbildade i åldern 25–64 år per län 2007. Eftergymnasial utbildning består till allra största delen av högskoleutbildning, men även annan eftergymnasial utbildning ingår, t.ex. kvalificerad yrkesutbildning och polisutbildningen. År 2007 hade 36 procent av befolkningen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning.

### Högst andel eftergymnasialt utbildade i Stockholms och Uppsala län

Högst andel eftergymnasialt utbildade i relation till befolkningsstorleken hade Stockholms och Uppsala län med 45 respektive 42 procent.

Uppsala universitet har många studenter från andra län, speciellt från Stockholms län, och många av dessa blir kvar på högskoleorten även efter studierna. För Stockholm är bilden delvis annorlunda, många flyttar av arbetsmarknads-skal till Stockholm efter avslutade studier på någon annan ort. För övriga län varierar andelen eftergymnasialt utbildade mellan 27 och 39 procent.

I stort sett samma mönster gäller för den längre eftergymnasiala utbildningen (tre år eller mer). Totalt hade 22 procent en längre eftergymnasial utbildning. I Stockholms och Uppsala län var andelen högst, 28–29 procent.

### Fler kvinnor än män är eftergymnasialt utbildade

Totalt i riket hade 40 procent av kvinnorna och 32 procent av männen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning. 25 procent av kvinnorna och 19 procent av männen hade en minst treårig eftergymnasial utbildning. Andelen eftergymnasialt utbildade är högre för kvinnor än för män i samtliga län. Störst var skillnad mellan könen i Jämtlands län och minst i Stockholms län.

### Andelen eftergymnasialt utbildade i befolkningen 25–64 år per län 2007. Procent

Fokbokföringslän 2007	Eftergymnasial utbildning, totalt			Minst 3-årig eftergymnasial utbildning		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Riket</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>19</b>
Stockholms län	45	47	42	29	31	27
Uppsala län	42	45	38	28	30	25
Södermanlands län	29	33	25	16	19	12
Östergötlands län	34	37	31	20	23	18
Jönköpings län	29	33	25	16	19	13
Kronobergs län	32	36	28	18	21	14
Kalmar län	28	33	24	16	19	12
Gotlands län	29	33	25	17	20	14
Blekinge län	33	36	30	18	21	16
Skåne län	37	40	34	23	26	20
Hallands län	33	37	29	19	22	16
Västra Götalands län	36	39	32	21	24	19
Värmlands län	30	35	25	17	21	13
Örebro län	31	36	27	17	21	14
Västmanlands län	32	35	28	18	21	15
Dalarnas län	28	32	23	15	18	12
Gävleborgs län	27	33	22	14	18	11
Västernorrlands län	31	35	26	17	21	13
Jämtlands län	32	38	26	18	22	13
Västerbottens län	39	44	34	24	28	19
Norrbottnens län	31	37	27	18	22	14

Uppgifterna är hämtade från SCB:s register över befolkningens utbildning (UREG) 2008-01-01. Förutom eftergymnasialt examinerade ingår även personer med minst 30 högskolepoäng (20 poäng) i gruppen eftergymnasialt utbildade. I gruppen med minst 3-årig eftergymnasial utbildning ingår förutom examinerade även personer som har minst 180 högskolepoäng (120 poäng) men saknar examen.

## Tabeller

## Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable

## 1. Registrerade studenter läsåren 2003/04–2007/08 efter universitet/högskola och kön

1. Students enrolled 2003/04–2007/08 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
<b>Total</b>	<b>397540</b>	<b>394389</b>	<b>388994</b>	<b>380116</b>	<b>384731</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
<b>Universitet</b>															
Uppsala universitet	29 389	30 393	30 441	28 195	28 128	60	60	60	60	59	40	40	40	40	41
Lunds universitet	37 571	37 196	35 399	34 026	34 110	55	54	55	55	54	45	46	45	45	46
Göteborgs universitet	36 671	36 193	35 574	34 742	35 263	66	66	66	66	65	34	34	34	34	35
Stockholms universitet	36 096	35 451	33 451	35 006	41 021	60	61	60	61	64	40	39	40	39	36
Umeå universitet	22 069	23 494	23 885	23 575	22 896	62	62	63	63	63	38	38	37	37	37
Linköpings universitet	22 815	22 508	22 130	21 406	22 067	54	54	54	54	55	46	46	46	46	45
Karolinska institutet	8 603	8 841	8 902	8 162	7 412	79	79	79	78	77	21	21	21	22	23
Kungl. Tekniska högskolan	16 562	16 944	17 008	17 045	17 131	29	29	28	28	30	71	71	72	72	70
Chalmers tekniska högskola *	10 083	9 791	10 047	9 917	9 549	24	25	25	26	26	76	75	75	74	74
Luleå tekniska universitet	11 373	11 765	11 004	10 148	9 828	54	53	54	52	55	46	47	46	48	45
Handelshögskolan i Stockholm *	1 693	1 683	1 651	1 638	1 621	37	40	39	38	39	63	60	61	62	61
Sveriges lantbruksuniversitet	4 545	4 667	4 872	4 994	5 073	63	64	65	65	66	37	36	35	35	34
Karlstads universitet	13 044	12 400	11 980	12 095	12 362	66	66	67	67	68	34	34	33	33	32
Mittuniversitetet	13 675	14 733	14 814	13 843	14 661	61	62	61	63	63	39	38	39	37	37
Växjö universitet	12 935	10 931	10 844	11 662	12 677	60	61	62	63	65	40	39	38	37	35
Örebro universitet	13 104	13 140	12 350	11 508	11 872	65	65	64	64	65	35	35	36	36	35
<b>Högskolor med vetenskapsområde</b>															
Blekinge tekniska högskola	4 627	6 215	6 308	7 439	6 682	48	47	49	47	43	52	53	51	53	57
Högskolan i Jönköping **	9 940	9 435	9 254	9 596	13 135	64	65	64	65	61	36	35	36	35	39
Högskolan i Kalmar	8 468	8 662	8 771	8 904	9 580	60	60	61	61	63	40	40	39	39	37
Malmö högskola	17 046	15 644	15 441	16 138	17 156	67	66	66	67	67	33	34	34	33	33
Mälardalens högskola	12 546	13 013	12 339	11 761	11 502	63	63	63	64	66	37	37	37	36	34
<b>Övriga högskolor</b>															
Försvarshögskolan	.	.	.	.	208	.	.	.	.	22	.	.	.	.	78
Gymnastik- och idrottshögskolan	646	623	582	619	585	52	51	51	50	49	48	49	49	50	51
Högskolan i Borås	8 262	6 981	8 452	8 731	9 867	71	71	73	74	73	29	29	27	26	27
Högskolan Dalarna	7 800	7 589	8 778	9 264	11 032	63	62	64	65	65	37	38	36	35	35
Högskolan på Gotland	3 549	4 843	4 163	4 624	6 337	60	59	58	58	56	40	41	42	42	44
Högskolan i Gävle	9 835	9 958	10 622	10 994	10 831	62	64	63	64	67	38	36	37	36	33
Högskolan i Halmstad	7 345	8 008	7 773	7 832	7 942	59	60	61	64	64	41	40	39	36	36
Högskolan Kristianstad	8 963	8 874	7 931	8 888	9 290	68	71	72	71	72	32	29	28	29	28
Högskolan i Skövde	5 538	5 876	5 878	5 873	6 196	62	62	62	65	65	38	38	38	35	35
Högskolan Väst	7 155	6 138	6 265	6 556	7 967	70	68	70	71	70	30	32	30	29	30
Lärarhögskolan i Stockholm	13 167	12 432	12 043	11 096	8 080	82	81	81	80	80	18	19	19	20	20
Södertörns högskola	9 877	9 640	9 178	8 355	8 133	66	66	65	65	66	34	34	35	35	34
<b>Konstnärliga högskolor</b>															
Danshögskolan	273	264	178	194	272	90	87	84	90	83	10	13	16	10	17
Dramatiska institutet	959	534	1 112	398	215	58	58	60	61	60	42	42	40	39	40
Konstfack	607	630	640	644	658	67	67	69	69	68	33	33	31	31	32
Kungl. Konsthögskolan	262	254	251	253	251	53	55	57	57	62	47	45	43	43	38
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	821	687	786	750	965	53	47	51	51	52	47	53	49	49	48
Operahögskolan i Stockholm	39	40	47	42	43	56	53	49	57	49	44	48	51	43	51
Teaterhögskolan i Stockholm	238	350	199	272	205	64	65	65	68	61	36	35	35	32	39
Beckmans Designhögskola *	123	118	130	123	122	66	69	62	61	60	34	31	38	39	40
Stockholms Musikpedagogiska Institut	154	213	173	206	171	67	70	77	77	71	33	30	23	23	29

**1 (forts.)**

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
<b>Övr. enskilda utbildningsanordn.</b>															
Center för Kognitiv Psykoterapi															
o Utb. i Göteborg	33	41	69	52	48	79	76	81	83	83	21	24	19	17	17
Ericastiftelsen	119	144	104	130	99	87	87	89	88	88	13	13	11	12	12
Ersta Sköndal högskola	915	901	982	1 075	1 079	87	84	84	83	85	13	16	16	17	15
Gammelkroppa skogsskola	15	19	19	27	18	7	5	5	11	17	93	95	95	89	83
Göteborgs Psykoterapi Institut	54	68	86	74	55	70	74	78	80	85	30	26	22	20	15
Johannelunds teologiska högskola	123	129	170	152	175	41	43	42	42	35	59	57	58	58	65
Linnéstadens Psykoterapi Institut	33	32	43	25	25	88	88	86	72	72	12	13	14	28	28
Otterhällans institut	8	15	13	19	17	63	67	77	79	88	38	33	23	21	12
Psykoterapisällskapet i Stockholm															
AB	54	34	33	53	39	63	68	70	75	74	37	32	30	25	26
Röda Korsets Högskola	544	535	601	570	545	88	88	88	88	86	12	12	12	12	14
S:t Lukas	40	59	49	60	66	68	75	82	83	82	33	25	18	17	18
Sophiahemmet Högskola	415	444	435	426	467	92	90	90	90	87	8	10	10	10	13
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	38	54	51	47	48	84	81	73	72	69	16	19	27	28	31
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	20	20	-	-	-	75	75	-	-	-	25	25	-	-	-
Svenska institutet för kognitiv Psykoterapi	79	116	116	85	85	81	84	86	89	81	19	16	14	11	19
Svenska psykoanalytiska institutet	7	16	9	19	10	71	63	67	68	80	29	38	33	32	20
Svenska psykoanalytiska sällskapet	-	8	9	9	11	-	50	56	56	45	-	50	44	44	55
Teologiska Högskolan, Stockholm	500	533	439	464	449	70	68	71	68	68	30	32	29	32	32
Örebro Teologiska Högskola	287	297	311	325	253	53	51	50	48	53	47	49	50	52	47

\* Enskilda utbildningsanordnare

\*\* Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under Utbildning och forskning

## 2. Registrerade studenter läsåret 2007/08 efter område, ämnesgrupp, ämne och kön

## 2. Students enrolled 2007/08 by field, group of subjects, subject and sex

Ämnesområde <sup>1</sup>	Totalt		Därav							
	Totalt	Kv (%)	Avancerad nivå		Högskole- nybörjare		Yrkesexamens- program		Tidigare examen 1962–2006	
Ämnesgrupp			Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Ämne										
<b>Totalt</b>	<b>384 731</b>	<b>61</b>	<b>71 428</b>	<b>54</b>	<b>87 128</b>	<b>57</b>	<b>146 223</b>	<b>63</b>	<b>65 841</b>	<b>73</b>
<b>Humaniora och teologi</b>	<b>91 849</b>	<b>62</b>	<b>5 550</b>	<b>62</b>	<b>20 611</b>	<b>58</b>	<b>16 011</b>	<b>62</b>	<b>13 812</b>	<b>71</b>
Historisk-filosofiska ämnen	30 067	60	2 351	54	5 983	58	3 525	56	4 692	65
Antikens kultur och samhällsliv	768	63	86	62	74	58	–	–	252	65
Arkeologi	1 365	60	188	66	307	63	5	40	244	63
Arkivkunskap	433	70	67	61	16	81	1	100	139	68
Assyriologi	19	63	–	–	1	–	–	–	9	56
Bok- och bibliotekshistoria	50	66	–	–	5	20	–	–	10	50
Egyptologi	44	73	–	–	8	88	–	–	10	70
Estetik	424	75	12	42	61	72	143	92	19	63
Etnologi	1 590	77	71	77	325	71	30	83	216	81
Filmvetenskap	1 468	51	91	45	387	47	5	80	123	60
Filosofi	3 613	43	333	34	752	47	205	18	555	48
Historia	8 446	49	682	54	1 694	47	1 797	46	1 179	54
Historisk osteologi	136	70	3	67	35	69	–	–	9	89
Idé- o lärdomshistoria/ldéhistoria	2 288	53	78	37	428	58	119	27	343	56
Konstvetenskap	3 262	76	146	73	554	76	99	71	631	76
Kulturanthropologi	212	65	21	76	57	68	–	–	16	56
Kulturpedagogik	67	94	–	–	–	–	51	94	8	88
Kulturvetenskap	1 805	72	101	77	471	69	56	96	179	81
Litteraturvetenskap	5 021	75	286	64	598	73	851	81	822	79
Logik	51	25	1	–	4	–	–	–	8	25
Modevetenskap	193	92	24	96	61	89	–	–	19	95
Museologi	155	76	17	88	21	95	–	–	21	67
Musikvetenskap	1 254	49	50	44	286	49	39	38	202	56
Teatervetenskap	317	74	53	75	75	83	–	–	54	65
Vetenskapsteori	1 048	54	227	30	196	63	188	50	117	83
Journalistik, kom. o information	12 133	63	1 062	70	2 613	60	818	50	1 396	78
Biblioteks- och informationsvet.	1 566	73	453	75	98	61	81	15	430	83
Journalistik	2 149	63	148	65	331	59	30	23	210	73
Medie- o kommunikationsvet.	8 315	62	462	66	2 203	60	707	55	670	78
Medieproduktion	656	59	–	–	114	54	–	–	103	68
Pressvetenskap	20	60	2	100	3	100	–	–	2	100
Språkvetenskapliga ämnen	47 972	64	1 722	70	11 403	58	9 484	66	7 047	74
Allmän språkvetenskap	477	56	78	58	54	61	–	–	56	66
Arabiska	338	60	3	100	59	69	20	70	49	63
Arameiska/syriska	7	71	–	–	–	–	–	–	4	75
Bulgariska	57	46	–	–	9	67	–	–	13	38
Danska	263	68	–	–	32	78	–	–	49	71
Engelska	15 501	62	620	64	3 917	57	3 390	55	1 549	81
Estniska	63	68	–	–	10	60	–	–	25	64
Facköversättning	24	100	–	–	9	100	–	–	–	–
Finska	338	75	13	77	49	78	11	82	83	80
Finsk-ugriska språk	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fonetik	28	79	3	100	2	100	–	–	4	75
Franska	3 169	73	45	69	529	74	340	63	516	73
Grekiska	211	43	1	–	13	77	–	–	45	40
Hebreiska	154	53	–	–	19	37	–	–	48	65
Hindi	15	73	–	–	2	100	–	–	1	100
Indologi	107	59	–	–	7	43	–	–	26	69
Iranska språk	101	50	3	33	5	40	–	–	24	42
Italienska	1 259	71	6	100	119	69	53	58	427	67
Japanska	1 176	32	–	–	305	34	205	16	87	47
Jämf. indoeuro. språkforskning	19	37	–	–	2	50	–	–	3	67
Keltiska språk	23	65	–	–	8	75	–	–	3	67
Kinesiska	1 097	44	8	50	146	48	154	34	229	48
Koreanska	89	55	1	–	15	60	–	–	13	46
Kroatiska och serbiska	33	67	1	100	3	100	–	–	7	71
Kurdiska	38	53	–	–	–	–	–	–	6	83
Latin	456	53	30	30	44	73	3	33	109	54
Lettiska	12	92	–	–	5	100	–	–	2	50

## 2 (forts.)

Ämnesområde <sup>1</sup>	Totalt		Därav							
	Antal	Kv (%)	Avancerad nivå		Högskole-nybörjare		Yrkesexamens-program		Tidigare examen 1962–2006	
			Antal	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Ämne										
Lingvistik	1 204	74	112	91	171	77	276	91	213	85
Litauiska	8	50	–	–	–	–	–	–	2	50
Länderkunskap	943	56	158	58	164	55	–	–	143	55
Nederländska	160	69	–	–	27	59	–	–	41	68
Nygrekiska	222	76	–	–	31	68	1	100	67	70
Persiska	20	75	3	100	4	100	–	–	1	–
Polska	167	63	11	91	36	64	–	–	30	47
Portugisiska	210	61	4	75	37	65	–	–	50	60
Romanska språk	7	86	–	–	1	100	–	–	1	100
Rumänska	110	58	–	–	16	69	–	–	33	42
Ryska	920	51	8	25	142	52	4	25	218	43
Samiska	97	76	–	–	24	58	–	–	23	83
Semitiska språk	170	59	–	–	35	69	7	43	21	62
Spanska	2 913	71	73	68	448	72	489	62	426	75
Swahili	33	70	–	–	5	80	–	–	6	67
Svenska/Nordiska Språk	17 430	68	484	82	5 372	56	4 574	79	2 369	84
Teckenspråk	214	86	8	50	53	92	18	100	28	71
Tjeckiska	28	50	–	–	9	67	–	–	5	40
Turkiska språk	113	66	1	100	24	71	–	–	17	65
Tyska	2 460	60	65	74	470	63	348	50	325	58
Ungerska	18	83	–	–	7	86	–	–	2	50
Översättning	123	79	12	83	11	73	–	–	32	84
Teologi	6 957	62	426	54	785	59	1 695	63	1 157	62
Islamologi	112	62	4	25	2	50	10	80	8	63
Judaistik	88	59	1	100	3	67	17	65	12	58
Religionshistoria	494	60	18	72	67	61	152	72	57	53
Religionsvetenskap/-kunskap	5 569	63	288	54	578	60	1 462	63	833	63
Tros- och livsåskådning	1 331	53	119	53	144	50	149	63	329	63
Övrigt	5 652	60	209	66	1 744	54	1 609	60	388	69
Språk och kulturstudier	29	79	1	100	22	77	–	–	–	–
Övr. huvudäm. hum. teologi	67	88	7	100	6	83	–	–	5	100
Övr. ämnen humaniora o teologi	5 588	59	204	65	1 738	54	1 609	60	385	69
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>	<b>207 779</b>	<b>63</b>	<b>27 680</b>	<b>57</b>	<b>43 881</b>	<b>61</b>	<b>73 222</b>	<b>70</b>	<b>28 691</b>	<b>74</b>
Informatik/Data- och systemvet.	23 410	35	3 097	19	5 013	31	3 080	24	2 392	48
Informatik/Data- och systemvet.	23 410	35	3 097	19	5 013	31	3 080	24	2 392	48
Beteendevetenskap	82 787	77	8 196	76	14 891	77	39 358	79	15 122	83
Barn- o ungdomsvet./kunskap	1 950	90	16	88	156	84	1 184	92	187	94
Handikappvetenskap	542	86	32	84	90	83	126	92	137	92
Kriminologi	704	68	58	71	185	60	8	63	79	68
Pedagogik	35 209	79	3 319	77	5 361	76	15 966	79	9 308	85
Psykologi	19 369	73	1 928	74	3 124	74	5 138	74	2 975	79
Socialantropologi	1 483	73	147	65	272	74	29	97	164	77
Socialt arbete	12 315	85	1 436	84	2 231	86	9 422	85	1 239	87
Sociologi	10 311	74	525	70	2 074	74	993	81	710	76
Utbildningsvetenskap	11 456	77	1 012	72	2 701	82	10 343	77	938	74
Ekonomi/administration	62 359	52	8 910	46	13 272	50	6 947	39	5 187	60
Arbetsliv	3 944	59	397	39	540	58	711	31	773	72
Ekonomisk historia	3 157	47	287	48	600	47	6	50	261	41
Fastighetsvetenskap	737	57	6	17	146	64	–	–	45	64
Företagsekonomi	48 127	52	6 801	46	11 010	51	5 297	38	3 376	60
Förvaltningsekonomi	162	78	–	–	27	59	–	–	17	76
Hushållsvetenskap	132	86	–	–	–	–	84	85	28	100
Hälsa- och sjukvårdsadm.	666	85	21	90	75	89	195	86	237	81
Logistik	571	42	83	37	138	40	107	22	63	70
Nationalekonomi	17 287	45	1 813	38	2 998	44	1 663	43	668	41
Offentlig administration	365	59	161	63	2	50	–	–	4	75
Regional utveckling o planering	97	54	95	54	60	50	18	67	2	100
Systemekonomi	212	27	14	43	56	39	79	8	5	60
Juridik	33 581	60	3 397	59	4 786	59	10 295	62	2 404	67
Affärsrätt	1 553	55	112	63	242	53	337	48	37	46
Juridik	32 099	60	3 285	59	4 546	59	9 960	62	2 371	67
Praktisk pedagogik	12 469	80	1 128	74	1 954	80	9 298	78	2 278	83
Didaktik	12 469	80	1 128	74	1 954	80	9 298	78	2 278	83

## 2 (forts.)

Ämnesområde <sup>1</sup> Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Därav							
	Totalt	Kv (%)	Avancerad nivå		Högskole- nybörjare		Yrkesexamens- program		Tidigare examen 1962–2006	
			Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Övriga samhällsvet. ämnen	30 028	58	2 720	56	6 002	59	4 999	66	2 084	65
Ekonomisk geografi	242	44	61	39	127	45	–	–	8	38
Europakunskap	229	55	40	50	58	55	–	–	2	100
Freds- och konfliktforskning	2 394	62	278	62	480	65	154	66	148	64
Idrottsvetenskap	1 344	51	4	–	274	49	262	46	111	76
Kognitionsvetenskap	691	41	128	35	146	45	64	33	35	34
Kostekonomi	58	88	–	–	1	100	36	89	1	100
Kostvetenskap	1 226	83	132	93	194	82	293	88	175	88
Kultur- och samhällsgeografi	3 760	62	374	60	889	64	299	58	187	64
Måltidskunskap	616	57	–	–	144	58	62	48	75	61
Samh. o kultur i skolperspektiv	693	76	12	42	120	70	689	76	6	83
Samhällskunskap	2 583	62	290	57	295	57	1 646	63	182	72
Statistik	8 111	49	558	43	1 021	49	538	43	468	57
Statskunskap	7 664	55	811	56	1 779	54	496	62	521	51
Studie- och yrkesvägledning	762	89	6	83	107	89	642	88	132	93
Turism- och resandevetenskap	1 166	80	41	76	436	80	7	57	49	84
U-landskunskap	475	68	103	68	165	62	6	33	33	94
Utv. och internat. samarbete	340	74	–	–	111	76	–	–	21	57
Övrigt	23 257	70	2 546	70	3 515	67	13 093	74	2 062	77
Övr.huvudäm. juridik samh.	144	51	–	–	–	–	–	–	12	83
Övriga ämnen juridik samh.	23 113	70	2 546	70	3 515	67	13 093	74	2 050	76
<b>Naturvetenskap</b>	<b>72 745</b>	<b>45</b>	<b>13 674</b>	<b>43</b>	<b>17 343</b>	<b>38</b>	<b>35 740</b>	<b>41</b>	<b>6 741</b>	<b>62</b>
Biologi	19 865	60	4 617	57	3 731	60	6 769	52	1 936	71
Biologi	12 364	65	2 897	60	2 458	65	3 979	65	1 261	72
Ekologi	238	61	18	44	40	50	25	56	12	83
Miljövetenskap	7 894	51	1 781	54	1 280	50	2 802	32	686	70
Nutrition	233	79	17	82	26	77	–	–	18	83
Oceanografi	79	62	21	62	30	63	–	–	2	50
Datavetenskap	9 837	19	2 354	16	2 744	17	6 065	17	303	30
Teknisk informationsbehandling	9 837	19	2 354	16	2 744	17	6 065	17	303	30
Farmaci	2 310	78	529	77	309	80	1 889	78	255	87
Farmaci	2 211	78	529	77	255	76	1 799	77	244	86
Farmakologi	212	91	–	–	54	96	200	91	28	93
Fysik	12 600	30	1 661	26	1 877	29	7 976	26	955	42
Fysik	12 581	30	1 658	26	1 876	29	7 962	26	955	42
Geofysik	20	20	3	33	1	100	14	14	–	–
Geovetenskap	6 547	55	1 001	57	1 111	49	1 180	44	955	56
Geografi	3 302	56	439	58	484	50	503	46	465	59
Geovetenskap	2 630	51	413	51	509	46	622	40	404	49
Geovetenskap/naturgeografi	326	61	122	64	32	47	65	60	36	56
Kulturvård	585	66	64	83	96	60	–	–	80	71
Kemi	7 824	56	1 733	58	1 897	56	4 244	54	375	61
Kemi	7 806	56	1 721	58	1 897	56	4 239	54	373	61
Toxikologi	20	80	12	75	–	–	5	80	2	50
Lant- och skogsbruk	1 410	37	276	41	280	32	717	34	227	43
Lantbruksvetenskap	318	58	98	58	55	60	231	55	12	67
Skog och träteknik	448	37	4	–	53	32	25	24	195	41
Skogshushållning	572	28	173	31	103	30	424	26	17	47
Skogsvetenskap	207	19	4	50	123	20	163	18	7	14
Trädgårdsvetenskap	2	100	2	100	–	–	–	–	1	100
Matematik	33 255	33	2 574	28	9 432	27	21 817	30	1 786	60
Matematik	33 255	33	2 574	28	9 432	27	21 817	30	1 786	60
Övrigt	7 293	74	679	64	751	69	4 735	76	535	78
Hippologi	41	98	–	–	31	97	41	98	–	–
Husdjursvetenskap	316	90	88	81	78	79	193	95	14	100
Landskapsplanering	719	80	205	77	98	76	407	79	110	83
Livsmedelsvetenskap	163	83	28	86	20	85	37	95	9	89
Markvetenskap	303	66	88	61	80	65	192	67	5	80
Naturvet. i ett skolperspektiv	1 950	83	11	91	29	83	1 638	83	159	87
Tematisk naturvetenskap	42	62	–	–	1	–	33	67	7	57
Övr huvudämnen naturvet.	1	100	1	100	1	100	–	–	–	–
Övriga ämnen naturvetenskap	3 922	67	258	45	444	64	2 277	70	232	69

## 2 (forts.)

Ämnesområde <sup>1</sup> Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Därav							
	Totalt	Kv (%)	Avancerad nivå		Högskole- nybörjare		Yrkesexamens- program		Tidigare examen 1962–2006	
			Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
<b>Teknik</b>	<b>71 453</b>	<b>33</b>	<b>17 739</b>	<b>26</b>	<b>17 496</b>	<b>30</b>	<b>35 697</b>	<b>27</b>	<b>5 238</b>	<b>45</b>
Arbetsvetenskap	1 959	48	379	44	289	45	914	37	130	62
Arbetsvetenskap	1 817	48	335	42	232	47	834	37	90	62
Ergonomi	175	43	44	61	61	33	105	36	40	60
Arkitektur	3 160	56	761	60	607	55	2 146	55	236	61
Arkitektur	2 729	52	655	56	536	52	1 756	50	218	59
Landskapsarkitektur	436	80	109	82	71	77	390	79	18	89
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	8 252	37	928	33	1 643	37	5 148	32	443	46
Byggteknik	4 948	40	296	30	805	41	2 614	31	344	48
Energi- och inneklimatteknik	3	33	–	–	–	–	–	–	–	–
Väg- och vattenbyggnad	3 665	33	658	34	848	33	2 833	33	108	38
Datateknik	16 486	20	2 855	12	3 871	18	7 056	14	1 312	34
Datatekniska ämnen	14 799	20	2 328	13	3 474	19	6 702	14	1 197	34
Programvaruteknik	1 737	17	371	5	394	13	189	6	135	30
Reglerteknik	467	13	189	8	47	11	349	11	6	33
Elektroteknik	15 579	17	4 135	16	3 429	16	9 780	16	636	23
Elektronik	3 328	17	806	12	714	12	2 184	16	114	26
Elektroteknik	11 191	15	2 953	14	2 186	15	7 469	15	362	19
Energiteknik	2 512	24	752	26	731	22	1 048	19	184	28
Industriell organisation o ekonomi	10 885	32	2 687	30	2 251	35	7 026	26	328	49
Industriell ekonomi	10 885	32	2 687	30	2 251	35	7 026	26	328	49
Kemiteknik	2 939	51	887	48	664	45	2 180	52	85	61
Kemiteknik	2 939	51	887	48	664	45	2 180	52	85	61
Lantmäteri	1 625	43	375	39	247	43	615	42	190	39
Kart- och mätteknik	782	35	74	30	85	40	285	34	118	35
Lantmäteriteknik	1 076	48	301	41	182	42	510	45	75	47
Maskinteknik	14 960	23	3 983	22	3 169	20	10 708	22	435	28
Farkostteknik	445	14	326	13	115	21	291	11	15	27
Flygteknik	212	11	103	14	53	11	144	9	2	–
Maskinteknik	14 765	24	3 779	22	3 090	20	10 590	23	422	28
Samhällsbyggnadsteknik	2 811	42	1 069	41	571	45	1 539	35	116	54
Fysisk planering	343	63	132	64	72	71	35	63	10	50
Samhällsbyggnadsteknik	2 471	39	937	38	499	41	1 504	35	107	55
Teknisk fysik	2 558	22	684	21	569	24	2 121	21	18	50
Teknisk fysik	2 558	22	684	21	569	24	2 121	21	18	50
Övriga tekniska huvudämnen	23 943	38	4 675	29	4 966	39	11 533	27	1 656	55
Automatiseringsteknik	196	18	28	7	20	20	69	17	35	29
Berg- och mineralteknik	163	17	43	14	56	20	119	15	7	43
Grafisk teknik	209	60	–	–	40	68	31	48	14	86
Informationsdesign	1 048	52	87	45	133	58	239	33	59	69
Material och produktionsteknik	2 485	30	556	29	446	28	1 526	25	81	33
Medieteknik	3 725	39	498	19	803	35	693	19	292	59
Mekanik	816	38	69	22	78	47	586	33	16	63
Miljö- och energisystem	562	35	169	36	146	36	223	25	29	45
Ortopedteknik	77	57	–	–	26	54	76	57	2	50
Produktutveckling	1 139	34	275	23	260	32	532	27	77	65
Rymdteknik	116	16	98	12	35	14	44	18	2	–
Technology Management	20	40	20	40	–	–	–	–	3	33
Teknik	15 287	37	3 261	30	3 092	37	8 641	27	1 026	55
Teknologi	271	63	22	64	35	57	135	61	18	50
Textilteknologi	503	94	–	–	163	92	8	100	11	100
Träfysik och träteknologi	76	37	17	41	19	42	7	14	20	45
Övrigt	9 807	30	1 382	28	1 701	29	5 985	26	427	51
Övriga ämnen teknik	9 807	30	1 382	28	1 701	29	5 985	26	427	51
<b>Medicin och odontologi</b>	<b>32 505</b>	<b>76</b>	<b>7 488</b>	<b>72</b>	<b>5 159</b>	<b>80</b>	<b>25 062</b>	<b>76</b>	<b>6 507</b>	<b>81</b>
Medicin	27 308	76	6 493	73	4 173	80	20 754	76	5 588	81
Biomedicin/medicinsk vetenskap	10 654	80	1 332	77	1 933	81	7 693	81	1 631	84
Fysiologi	66	52	–	–	–	–	–	–	2	50
Idrottsmedicin	338	64	32	50	8	88	50	74	86	56
Klinisk medicin	1 699	87	544	85	129	91	1 089	86	739	88
Klinisk nutrition	143	90	9	100	23	91	136	90	23	91
Logopedi	611	93	207	96	61	97	540	93	88	94
Medicin	13 617	71	3 753	67	2 010	76	11 008	70	2 400	77



## 2 (forts.)

Ämnesområde <sup>1</sup> Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Därav							
	Totalt	Kv (%)	Avancerad nivå		Högskole- nybörjare		Yrkesexamens- program		Tidigare examen 1962–2006	
			Antal	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)
Medicinsk biologi	190	71	102	67	12	42	–	–	31	84
Medicinsk rehabilitering	95	83	95	83	2	50	–	–	84	85
Optometri	260	82	–	–	34	91	260	82	5	80
Preklinisk medicin	281	58	–	–	–	–	281	58	30	63
Psykoterapi	633	78	532	79	6	67	533	79	568	80
Odontologi	2 189	71	666	63	341	76	1 831	71	345	71
Odontologi	1 997	71	640	62	286	76	1 646	71	337	71
Tandteknik	235	74	26	69	55	78	227	75	9	67
Veterinärmedicin	570	82	9	78	86	80	484	81	64	83
Veterinärmedicin	570	82	9	78	86	80	484	81	64	83
Övrigt	4 568	73	333	77	716	82	3 961	74	675	79
Medicinsk bildvetenskap	40	73	–	–	2	–	32	78	4	75
Övriga ämnen medicin	4 528	73	333	77	714	82	3 929	74	671	79
<b>Vård och omsorg</b>	<b>40 244</b>	<b>86</b>	<b>6 879</b>	<b>86</b>	<b>6 853</b>	<b>86</b>	<b>28 103</b>	<b>85</b>	<b>11 548</b>	<b>89</b>
Omvårdnad	33 609	86	6 095	86	5 775	86	24 137	86	9 957	90
Biomedicinsk laboratorievet.	1 303	84	170	91	273	82	1 008	84	180	94
Dietetik	25	88	–	–	–	–	25	88	2	50
Folkhälsovetenskap	6 114	84	916	78	1 269	81	2 765	85	1 166	92
Hälsa- och sjukvårdsutveckling	139	86	–	–	13	100	2	50	60	83
Hörselvård	286	76	13	69	51	84	250	75	34	88
Odontologisk profylaktik	370	92	–	–	153	94	274	90	41	93
Omvårdnad/omvårdnadsvet.	27 882	87	5 122	87	4 358	88	21 955	86	8 951	90
Podiatri	67	75	–	–	22	68	–	–	3	67
Rehabilitering	5 079	82	528	84	858	83	3 607	80	1 055	88
Arbetsterapi	1 894	90	120	98	362	88	1 574	89	302	98
Rehabiliteringsvetenskap	561	92	26	96	83	88	96	91	136	97
Sjukgymnastik	2 766	75	387	78	415	76	2 067	72	625	82
Social omsorg	1 144	89	68	90	131	92	561	91	164	89
Social omsorg	1 144	89	68	90	131	92	561	91	164	89
Övrigt	2 121	85	280	91	211	74	1 105	85	578	90
Hälsoinformatik	117	79	25	80	1	–	88	82	21	71
Övriga ämnen vård och omsorg	2 004	85	255	92	210	74	1 017	85	557	91
<b>Konstnärligt område</b>	<b>20 188</b>	<b>56</b>	<b>1 624</b>	<b>55</b>	<b>3 881</b>	<b>53</b>	<b>4 625</b>	<b>54</b>	<b>2 778</b>	<b>62</b>
Idrott och friskvård	2 538	55	112	54	303	59	1 284	51	200	58
Idrott	2 538	55	112	54	303	59	1 284	51	200	58
Konst	8 713	57	668	54	1 860	55	974	49	1 361	58
Design	5 201	63	406	52	1 114	62	813	46	411	77
Fotografi	525	62	28	68	119	56	37	59	56	64
Inredningsarkitektur	93	82	–	–	1	–	19	32	2	100
Keramik, textil och metallkonst	54	87	–	–	7	57	36	89	–	–
Konst	3 214	47	241	56	659	44	75	55	911	50
Serie- och bildberättande	54	43	–	–	–	–	27	41	2	100
Musik	5 428	53	579	52	1 164	50	1 508	51	830	63
Musik	5 428	53	579	52	1 164	50	1 508	51	830	63
Slöjd	615	73	–	–	43	70	254	78	138	72
Slöjd	615	73	–	–	43	70	254	78	138	72
Teater, film och dans	2 388	48	81	58	431	45	148	61	164	77
Cirkus	37	43	–	–	18	56	–	–	–	–
Dans	187	88	15	80	69	78	11	100	27	96
Drama-teater-film	256	47	23	65	61	41	35	89	7	57
Dramatik	73	73	5	60	21	62	5	60	9	78
Medier	1 354	39	–	–	189	36	19	5	65	77
Musikdramatisk scenframställn.	62	55	14	57	9	44	–	–	7	71
Regi	20	50	9	44	2	50	–	–	2	100
Scen och medier	215	60	5	60	37	49	–	–	40	75
Scenframställning	195	51	10	20	24	25	78	58	7	29
Scenproduktion	60	53	–	–	19	37	–	–	1	–
Övrigt	1 250	66	190	65	156	58	515	65	119	69
Öv. ämn. konstn. praktisk/est.utb	1 250	66	190	65	156	58	515	65	119	69
<b>Övrigt område</b>	<b>5 999</b>	<b>76</b>	<b>293</b>	<b>72</b>	<b>1 024</b>	<b>70</b>	<b>1 657</b>	<b>83</b>	<b>615</b>	<b>81</b>
Tvårvetenskapliga ämnen	2 974	79	285	72	539	79	547	88	262	84

**2 (forts.)**

Ämnesområde <sup>1</sup> Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Därav							
	Totalt	Kv (%)	Avancerad nivå		Högskole- nybörjare		Yrkesexamens- program		Tidigare examen 1962–2006	
			Antal	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)
	Humanbiologi m m	426	67	25	72	74	65	56	91	29
Kvinnostudier	1 814	84	122	86	372	88	109	81	191	89
Landsbygdsutveckling	124	64	72	60	48	58	2	100	20	80
Människa och ljusmiljö	30	17	–	–	–	–	1	–	–	–
Tema kommunikation	398	90	25	68	13	62	364	92	5	80
Tema teknik	161	57	28	57	30	50	15	47	13	54
Tema vatten	30	57	13	46	3	33	–	–	5	60
Övrigt	3 038	74	8	75	487	59	1 110	80	353	79
Övriga huvudämnen	117	15	2	–	80	11	115	15	–	–
Övriga ämnen	2 921	76	6	100	407	69	995	88	353	79

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom fler områden och att summan av studerande per ämne/ämnesgrupp/ämnesområde vida överstiger antalet studenter totalt. I tabellen är varje nivå nettoräknad.

## 3. Högskolenybörjare läsåren 2003/04–2007/08 efter universitet/högskola och kön

## 3. University entrants 2003/04–2007/08 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
<b>Totalt</b>	<b>83 255</b>	<b>81 645</b>	<b>82 609</b>	<b>81 292</b>	<b>87 128</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>43</b>
<b>Universitet</b>															
Uppsala universitet	5 321	5 576	5 654	4 985	5 322	58	59	56	58	56	42	41	44	42	44
Lunds universitet	7 710	7 441	7 268	6 819	7 531	54	52	53	52	52	46	48	47	48	48
Göteborgs universitet	6 114	5 752	5 734	5 621	6 463	66	64	63	64	63	34	36	37	36	37
Stockholms universitet	5 781	6 022	5 720	6 386	7 185	62	60	60	60	61	38	40	40	40	39
Umeå universitet	4 023	4 438	4 305	4 086	4 056	60	58	57	60	60	40	42	43	40	40
Linköpings universitet	5 115	4 730	4 708	4 493	5 035	49	51	50	51	50	51	49	50	49	50
Karolinska institutet	1 245	1 246	1 198	1 137	1 127	77	78	76	75	78	23	22	24	25	22
Kungl. Tekniska högskolan	3 393	3 435	3 957	3 927	4 431	26	26	26	26	29	74	74	74	74	71
Chalmers tekniska högskola*	2 184	2 178	2 358	2 157	2 366	22	22	22	25	25	78	78	78	75	75
Luleå tekniska universitet	2 412	2 537	2 526	2 312	2 235	51	43	44	46	48	49	57	56	54	52
Handelshögskolan i Stockholm*	354	325	313	336	318	36	42	39	39	42	64	58	61	61	58
Sveriges lantbruksuniversitet	943	1 000	1 060	1 107	1 141	58	59	60	59	60	42	41	40	41	40
Karlstads universitet	2 674	2 296	2 388	2 410	2 392	65	63	62	63	64	35	37	38	37	36
Mittuniversitetet	2 604	2 611	2 464	2 253	2 113	60	64	59	65	63	40	36	41	35	37
Växjö universitet	2 833	2 047	2 147	2 449	2 860	60	57	57	56	60	40	43	43	44	40
Örebro universitet	2 956	2 980	2 430	2 426	2 636	62	64	62	63	66	38	36	38	37	34
<b>Högskolor med vetenskapsområde</b>															
Blekinge tekniska högskola	1 006	1 330	1 587	1 786	1 667	41	40	36	37	33	59	60	64	63	67
Högskolan i Jönköping**	2 554	2 290	2 411	2 778	3 765	59	59	58	58	55	41	41	42	42	45
Högskolan i Kalmar	1 852	1 815	1 880	1 851	1 889	58	58	57	56	60	42	42	43	44	40
Malmö högskola	2 929	2 680	2 661	2 987	3 438	65	64	65	66	67	35	36	35	34	33
Mälardalens högskola	2 742	2 964	2 697	2 557	2 625	63	58	58	61	64	37	42	42	39	36
<b>Övriga högskolor</b>															
Försvarshögskolan	.	.	.	.	90	.	.	.	.	12	.	.	.	.	88
Gymnastik- o idrottshögskolan	104	95	71	86	73	52	47	45	44	51	48	53	55	56	49
Högskolan i Borås	1 578	1 178	1 833	1 859	2 336	67	63	68	66	68	33	37	32	34	32
Högskolan Dalarna	1 775	1 956	2 304	2 344	2 395	56	56	57	56	59	44	44	43	44	41
Högskolan på Gotland	657	861	784	700	993	57	54	54	51	55	43	46	46	49	45
Högskolan i Gävle	1 997	2 081	2 334	2 398	2 061	60	62	60	61	65	40	38	40	39	35
Högskolan i Halmstad	1 658	1 758	1 806	1 852	1 933	56	57	56	59	58	44	43	44	41	42
Högskolan Kristianstad	1 711	1 721	1 532	1 567	1 527	65	64	64	62	66	35	36	36	38	34
Högskolan i Skövde	1 437	1 484	1 533	1 411	1 490	54	52	52	58	55	46	48	48	42	45
Högskolan Väst	1 646	1 190	1 387	1 388	1 849	68	61	64	66	66	32	39	36	34	34
Läraryhögskolan i Stockholm	1 908	1 832	1 968	1 794	1 147	79	78	75	75	77	21	22	25	25	23
Södertörns högskola	2 330	2 339	2 087	1 945	1 946	67	65	61	65	67	33	35	39	35	33
<b>Konstnärliga högskolor</b>															
Danshögskolan	50	72	62	55	82	86	79	74	95	74	14	21	26	5	26
Dramatiska institutet	187	51	196	51	37	53	53	49	67	49	47	47	51	33	51
Konstfack	106	109	97	98	105	64	68	69	61	58	36	32	31	39	42
Kungl. Konsthögskolan	30	33	32	31	34	63	45	59	42	56	37	55	41	58	44
Kungl. Musikhögsk. i Stockholm	120	115	148	117	156	39	43	47	50	48	61	57	53	50	52
Operahögskolan i Stockholm	3	5	4	1	5	67	40	75	100	40	33	60	25	-	60
Teaterhögskolan i Stockholm	20	47	23	26	36	70	57	48	38	58	30	43	52	62	42
Beckmans Designhögskola*	21	24	25	16	22	71	58	40	50	68	29	42	60	50	32
Stockholms Musikped. Institut*	24	32	15	20	18	75	69	67	70	72	25	31	33	30	28
<b>Övr enskilda utbildningsanordnare</b>															
Center för Cognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg	-	2	1	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-
Ericastiftelsen	5	4	4	3	3	80	100	100	100	67	20	-	-	-	33
Ersta Sköndal högskola	149	155	183	162	154	83	87	83	89	88	17	13	17	11	12
Gammelkroppa skogsskola	19	-	14	-	16	5	-	14	-	19	95	-	86	-	81
Göteborgs Psykoterapi Institut	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-
Johannelunds teologiska högskola	19	51	27	25	38	58	41	63	48	45	42	59	37	52	55
Linnéstadens Psykoterapi Inst.	-	1	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Otterhällans Institut	-	-	1	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	3	-	3	3	-	100	-	33	67	-	-	-	67	33	-

**3 (forts.)**

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
Röda Korsets Högskola	97	105	90	81	91	88	79	84	93	87	12	21	16	7	13
S:t Lukas	1	-	-	-	1	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-
Sophiahemmet Högskola	68	85	72	64	68	96	88	92	89	90	4	12	8	11	10
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	1	-	1	2	1	-	-	-	50	100	100	-	100	50	-
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	-	1	1	-	1	-	-	100	-	-	-	100	-	-	100
Svenska psykoanalytiska institutet	-	1	-	1	-	-	100	-	-	-	-	-	-	100	-
Teologiska Högskolan, Stockholm	63	67	58	52	55	67	51	66	56	73	33	49	34	44	27
Örebro Teologiska Högskola	67	60	55	72	44	39	43	44	42	52	61	57	56	58	48

\* Enskilda utbildningsanordnare

\*\* Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under Utbildning och forskning

#### 4. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 2003/04–2007/08 efter universitet/högskola och kön

4. First-year students at a certain university/ higher education institution 2003/04–2007/08 by university/ higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
<b>Totalt</b>	<b>145 265</b>	<b>142 296</b>	<b>143 912</b>	<b>145 763</b>	<b>157 069</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Universitet</b>															
Uppsala universitet	9 489	10 167	10 116	8 719	9 350	61	61	60	60	58	39	39	40	40	42
Lunds universitet	12 265	11 574	10 869	10 711	11 585	56	56	56	56	55	44	44	44	44	45
Göteborgs universitet	11 200	10 643	10 373	10 218	10 927	64	63	62	63	62	36	37	38	37	38
Stockholms universitet	12 056	11 790	11 221	13 113	13 350	59	59	58	60	60	41	41	42	40	40
Umeå universitet	6 651	7 886	8 002	8 214	8 371	63	62	62	63	63	37	38	38	37	37
Linköpings universitet	7 142	6 709	6 706	6 494	7 346	53	54	54	55	55	47	46	46	45	45
Karolinska institutet	3 198	3 206	3 044	2 661	2 306	80	79	79	78	79	20	21	21	22	21
Kungl. Tekniska högskolan	5 646	5 757	6 284	6 558	7 179	30	32	31	30	32	70	68	69	70	68
Chalmers tekniska högskola*	2 957	2 838	3 162	3 079	3 166	25	24	26	30	30	75	76	74	70	70
Luleå tekniska universitet	3 757	4 181	3 949	3 621	3 996	53	47	49	49	55	47	53	51	51	45
Handelshögskolan i Stockholm*	555	536	533	516	508	34	42	36	37	39	66	58	64	63	61
Sveriges lantbruksuniversitet	1 712	1 841	1 973	1 989	2 159	62	65	64	65	66	38	35	36	35	34
Karlstads universitet	4 520	3 862	4 014	4 278	4 562	65	64	63	64	66	35	36	37	36	34
Mittuniversitetet	5 518	6 169	5 991	5 810	6 119	57	59	57	60	62	43	41	43	40	38
Växjö universitet	5 181	3 427	4 012	5 123	6 144	60	59	60	61	65	40	41	40	39	35
Örebro universitet	4 789	4 752	4 328	4 231	4 545	63	64	61	62	65	37	36	39	38	35
<b>Högskolor med vetenskapsområde</b>															
Blekinge tekniska högskola	2 150	3 730	3 847	4 539	3 834	48	46	48	48	43	52	54	52	52	57
Högskolan i Jönköping**	3 756	3 271	3 523	4 052	7 157	63	63	62	63	56	37	37	38	37	44
Högskolan i Kalmar	3 018	3 204	3 627	3 760	4 630	58	59	60	59	62	42	41	40	41	38
Malmö högskola	7 159	5 708	5 837	6 630	7 321	65	62	63	64	65	35	38	37	36	35
Mälardalens högskola	4 452	4 769	4 212	4 260	4 241	65	61	62	64	66	35	39	38	36	34
<b>Övriga högskolor</b>															
Försvarshögskolan	.	.	.	.	208	.	.	.	.	22	.	.	.	.	78
Gymnastik och Idrottshögsk.	275	206	148	246	229	53	51	52	49	46	47	49	48	51	54
Högskolan i Borås	3 111	2 238	3 601	3 741	4 590	70	68	73	71	72	30	32	27	29	28
Högskolan Dalarna	2 577	2 994	4 009	4 494	5 767	59	61	62	63	64	41	39	38	37	36
Högskolan på Gotland	2 317	3 201	2 531	2 961	4 472	60	59	56	57	54	40	41	44	43	46
Högskolan i Gävle	4 077	4 299	5 049	5 267	4 965	60	62	61	61	65	40	38	39	39	35
Högskolan i Halmstad	3 004	3 508	3 489	3 681	3 962	60	60	60	64	64	40	40	40	36	36
Högskolan Kristianstad	3 648	3 474	2 896	3 856	4 430	63	66	67	67	67	37	34	33	33	33
Högskolan i Skövde	2 231	2 469	2 618	2 544	2 888	60	60	61	64	63	40	40	39	36	37
Högskolan väst	2 958	2 176	2 563	2 910	3 797	69	63	67	68	66	31	37	33	32	34
Lärarhögskolan i Stockholm	4 711	4 229	4 193	3 765	2 327	78	77	76	75	77	22	23	24	25	23
Södertörns högskola	4 697	4 366	3 997	3 670	3 705	65	64	63	65	66	35	36	37	35	34
<b>Konstnärliga högskolor</b>															
Danshögskolan	106	129	81	88	121	87	83	80	94	75	13	17	20	6	25
Dramatiska institutet	616	296	738	183	101	56	56	60	61	61	44	44	40	39	39
Konstfack	184	184	170	191	201	66	74	74	68	68	34	26	26	32	32
Kungl. Konsthögskolan	98	100	101	95	96	55	58	58	56	61	45	42	42	44	39
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	218	196	244	215	324	53	47	54	53	51	47	53	46	47	49
Operahögskolan i Stockholm	11	13	17	10	15	55	38	53	70	40	45	62	47	30	60
Teaterhögskolan i Stockholm	82	158	82	116	112	57	68	63	69	63	43	32	37	31	38
Beckmans Designhögskola*	42	43	49	34	46	76	60	51	68	65	24	40	49	32	35
Stockholms Musikpedagogiska Institut*	93	130	107	117	105	78	79	84	79	77	22	21	16	21	23
<b>Övr. enskilda utbildningsanordn.</b>															
Center för Kognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg	–	24	28	–	20	–	75	89	–	75	–	25	11	–	25
Ericastiftelsen	72	63	55	57	50	86	95	91	89	88	14	5	9	11	12
Ersta Sköndal högskola	318	330	410	389	370	81	84	80	86	85	19	16	20	14	15
Gammelkroppa skogsskola	19	–	18	–	18	5	–	17	–	17	95	–	83	–	83
Göteborgs Psykoterapi Institut	15	19	13	11	–	87	95	77	82	–	13	5	23	18	–

**4 (forts.)**

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
Johannelunds teologiska högskola	62	93	66	69	77	47	45	55	43	48	53	55	45	57	52
Linnéstadens Psykoterapi Institut	–	11	14	–	–	–	82	64	–	–	–	18	36	–	–
Otterhällans Institut	7	–	6	5	1	71	–	83	100	100	29	–	17	–	–
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	14	–	20	20	–	79	–	65	85	–	21	–	35	15	–
Röda Korsets Högskola	186	188	228	215	185	87	82	87	88	83	13	18	13	12	17
S:t Lukas	17	20	13	27	8	65	90	92	74	75	35	10	8	26	25
Sophiahemmet Högskola	152	154	147	136	174	91	87	89	90	82	9	13	11	10	18
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	20	16	16	16	17	75	75	69	75	65	25	25	31	25	35
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	–	61	27	–	28	–	87	93	–	68	–	13	7	–	32
Svenska psykoanalytiska institutet	–	10	–	10	–	–	60	–	70	–	–	40	–	30	–
Svenska psykoanalytiska sällskapet	–	8	–	–	11	–	50	–	–	45	–	50	–	–	55
Teologiska Högskolan Stockholm	295	270	205	234	197	69	67	71	71	71	31	33	29	29	29
Örebro Teologiska Högskola	162	145	147	170	101	52	48	53	51	62	48	52	47	49	38

\* Enskilda utbildningsanordnare

\*\* Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under Utbildning och forskning

## 5. Nybörjare på yrkesexamensprogram läsåren 2003/04–2007/08 efter område, program och kön

### 5. First-year students 2003/04–2007/08 in professional degree programmes by field, programme and sex

Yrkesexamensområde Program <sup>1</sup>	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
<b>Total</b>	<b>46 064</b>	<b>43 058</b>	<b>43 595</b>	<b>42 577</b>	<b>42 114</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>35</b>
<b>Humaniora och teologi</b>	328	337	358	312	17	57	59	60	54	59	43	41	40	46	41
Teologie kandidatexamen	328	337	358	312	17	57	59	60	54	59	43	41	40	46	41
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>	4 365	4 111	4 072	4 542	6 784	75	73	72	74	70	25	27	28	26	30
Civilekonomexamen	.	.	.	.	1 550	.	.	.	.	48	.	.	.	.	52
Juristexamen	1 505	1 410	1 402	1 494	1 697	59	60	55	60	62	41	40	45	40	38
Psykologexamen	529	536	505	551	580	70	63	66	62	66	30	37	34	38	34
Socionomexamen	2 337	2 168	2 169	2 504	2 975	87	84	83	84	86	13	16	17	16	14
<b>Undervisning</b>	15 977	13 880	13 932	13 060	12 328	74	74	72	73	76	26	26	28	27	24
Bildlärarexamen	1	–	–	–	–	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Flyglärarexamen	4	–	4	3	–	25	–	25	–	–	75	–	75	100	–
Folkhögskollärarexamen	97	102	80	71	88	57	56	54	56	68	43	44	46	44	32
Grundskollärarexamen 1-7	4	–	1	1	–	100	–	100	100	–	–	–	–	–	–
Grundskollärarexamen 4-9	255	44	23	14	7	71	68	52	64	43	29	32	48	36	57
Gymnasielärarexamen	248	33	16	4	1	53	45	31	25	100	47	55	69	75	–
Idrottslärarexamen	23	–	–	–	–	30	–	–	–	–	70	–	–	–	–
Lärarexamen	14 373	12 876	12 981	12 151	11 648	74	73	71	72	75	26	27	29	28	25
Musiklärarexamen	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	–
Speciallärarexamen	–	–	–	–	6	–	–	–	–	83	–	–	–	–	17
Specialpedagogexamen	719	592	575	552	343	93	92	92	93	93	7	8	8	7	7
Studie- och yrkesvägledarex.	271	241	252	265	236	85	88	84	88	87	15	12	16	12	13
<b>Naturvetenskap</b>	695	720	626	546	534	86	81	82	79	74	14	19	18	21	26
Apotekarexamen	281	344	325	312	294	77	73	74	73	64	23	27	26	27	36
Receptarieexamen	423	381	308	242	251	92	89	91	85	84	8	11	9	15	16
<b>Teknik</b>	11 682	10 733	10 590	9 523	9 702	24	24	23	25	27	76	76	77	75	73
Arkitektexamen	283	227	224	277	271	59	63	61	60	61	41	37	39	40	39
Brandingenjörsexamen	54	53	52	54	60	17	30	29	20	25	83	70	71	80	75
Civilingenjörsexamen	6 624	6 252	6 329	5 494	5 938	24	23	23	25	26	76	77	77	75	74
Högskoleingenjörsexamen	4 328	3 805	3 688	3 463	3 170	23	22	22	23	25	77	78	78	77	75
Sjöingenjörsexamen	112	128	122	102	115	3	7	2	7	3	97	93	98	93	97
Sjökaptensexamen	159	160	141	147	183	11	11	16	13	19	89	89	84	87	81
Yrkesteknisk högskoleexamen	147	148	63	24	–	31	47	48	54	–	69	53	52	46	–
<b>Lant- och skogsbruk</b>	561	651	637	660	631	65	65	63	63	65	35	35	37	37	35
Agronomexamen	130	135	138	151	117	78	76	73	77	81	22	24	27	23	19
Djursjukvårdarexamen	25	40	40	42	42	96	90	100	98	98	4	10	–	2	2
Hippologexamen	45	51	48	49	40	96	96	98	94	98	4	4	2	6	3
Hortonomexamen	22	17	–	12	13	73	88	–	50	69	27	12	–	50	31
Jägmästarexamen	87	88	88	87	86	30	30	35	25	28	70	70	65	75	72
Landskapsarkitektexamen	98	100	95	122	124	83	85	83	84	72	17	15	17	16	28
Landskapsingenjörsexamen	45	50	45	42	51	73	74	71	69	61	27	26	29	31	39
Lantmästarexamen	74	47	59	61	33	22	19	25	20	52	78	81	75	80	48
Skogsmästarexamen	–	50	45	54	51	–	18	4	22	14	–	82	96	78	86
Skogsteknikerexamen	–	–	17	1	–	–	–	18	–	–	–	–	82	100	–
Trädgårdsingenjörsexamen	35	75	62	39	74	60	75	85	79	78	40	25	15	21	22
<b>Medicin och odontologi</b>	1 632	1 720	1 782	1 670	1 802	61	63	62	58	60	39	37	38	42	40
Läkarexamen	1 074	1 062	1 077	1 102	1 159	55	57	54	50	53	45	43	46	50	47
Optikerexamen	88	88	91	91	92	83	77	82	79	85	17	23	18	21	15
Psykoterapeutexamen	179	272	293	147	210	79	77	78	81	71	21	23	22	19	29
Tandläkarexamen	215	227	240	250	255	55	63	63	68	62	45	37	37	32	38
Veterinärexamen	82	79	86	87	100	89	76	84	76	78	11	24	16	24	22
<b>Vård och omsorg</b>	10 040	9 666	9 857	10 573	10 361	85	84	84	84	85	15	16	16	16	15
Arbetssterapeutexamen	541	495	505	502	548	92	91	88	88	88	8	9	12	12	12
Audionomexamen	108	85	51	82	98	82	88	92	76	84	18	12	8	24	16
Barnmorskeexamen	188	212	254	293	289	99	100	100	100	100	1	–	–	–	–
Biomedicinsk analytikerexamen	346	405	369	371	430	86	81	80	82	83	14	19	20	18	17

**5 (forts.)**

Yrkesexamensområde Program <sup>1</sup>	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
Dietistexamen	114	113	120	118	123	94	88	89	86	93	6	12	11	14	7
Logopedexamen	123	143	158	154	168	93	95	92	87	93	7	5	8	13	7
Ortopedingenjörsexamen	22	22	22	29	33	59	45	64	62	52	41	55	36	38	48
Röntgensjuksköterskeexamen	205	191	138	227	221	79	79	84	72	84	21	21	16	28	16
Sjukgymnastexamen	639	621	641	657	693	73	75	71	71	71	27	25	29	29	29
Sjukhusfysikerexamen	37	41	70	65	54	51	54	41	37	56	49	46	59	63	44
Sjuksköterskeexamen	5 271	4 824	4 825	5 097	5 236	85	84	85	86	86	15	16	15	14	14
Social omsorgsexamen	457	490	482	426	3	90	91	89	91	100	10	9	11	9	–
Specialistsjuksköterskeexamen	1 682	1 733	1 955	2 227	2 135	87	84	84	84	84	13	16	16	16	16
Tandhygienistexamen	241	223	214	266	277	95	94	89	92	91	5	6	11	8	9
Tandteknikerexamen	89	99	92	90	91	66	72	64	80	77	34	28	36	20	23
<b>Konstnärligt område</b>	703	683	635	672	37	53	55	55	55	68	47	45	45	45	32
Konstnärlig högskoleexamen dans	19	26	16	28	–	100	85	94	96	–	–	15	6	4	–
Konstnärlig högskoleexamen konst	359	366	359	309	8	60	63	58	60	50	40	37	42	40	50
Konstnärlig högskoleexamen musik	219	194	103	246	28	37	39	44	43	75	63	61	56	57	25
Konstnärlig högskoleexamen scen	83	75	137	67	–	52	48	53	57	–	48	52	47	43	–
Organistexamen	23	22	20	22	1	61	50	45	50	–	39	50	55	50	100
<b>Övrigt område</b>	232	733	1 282	1 148	126	53	41	42	43	15	47	59	58	57	85
Officersexamen	–	–	–	–	115	–	–	–	–	15	–	–	–	–	85
Yrkeshögskoleexamen	232	733	1 282	1 148	11	53	41	42	43	18	47	59	58	57	82

1) Läsåret 2007/08 ändrades examensstrukturen, några yrkesexamina upphörde och ett par tillkom.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under Utbildning och forskning









**6 (forts.)**

Rekryterings- län <sup>1</sup>	Otter- hällans Institut	Röda korsets högskola	S:t Lukas	Sophia- hemmet Högskola	Stockholms akademi för psykoterapi- utbildning	Svenska institutet för kongni- tiv psyko- terapi	Svenska psyko- analytiska sällskapet	Teologiska Högskolan, Stockholm
Totalt	1	185	8	174	17	28	11	197
Län saknas	–	11	1	4	–	–	–	5
<i>% per län</i>								
Stockholms län	–	85,1	–	78,2	58,8	46,4	72,7	61,5
Uppsala län	–	2,3	–	1,8	5,9	–	9,1	3,6
Södermanlands län	–	1,7	–	1,8	–	10,7	–	2,6
Östergötlands län	–	–	–	1,2	–	–	–	1,6
Jönköpings län	–	0,6	14,3	0,6	–	–	–	2,6
Kronobergs län	–	0,6	–	–	–	3,6	–	1,0
Kalmar län	–	–	–	3,5	–	3,6	–	1,6
Gotlands län	–	–	–	0,6	–	–	–	1,0
Blekinge län	–	–	–	–	–	–	–	1,0
Skåne län	–	2,3	–	1,8	5,9	3,6	9,1	3,1
Hallands län	–	–	–	1,2	–	–	–	–
Västra Götalands län	–	1,1	85,7	3,5	11,8	–	–	7,8
Värmlands län	100,0	0,6	–	1,2	–	3,6	–	2,1
Örebro län	–	–	–	1,2	5,9	14,3	9,1	2,6
Västmanlands län	–	–	–	–	5,9	3,6	–	–
Dalarnas län	–	2,9	–	–	–	3,6	–	1,0
Gävleborgs län	–	1,1	–	0,6	5,9	3,6	–	1,6
Västernorrlands län	–	–	–	1,2	–	–	–	2,1
Jämtlands län	–	1,1	–	0,6	–	3,6	–	–
Västerbottens län	–	–	–	1,2	–	–	–	2,1
Norrbottnens län	–	0,6	–	–	–	–	–	1,0
Samtliga län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Rekryterings- län <sup>1</sup>	Örebro Teologiska Högskola
Totalt	101
Län saknas	8
<i>% per län</i>	
Stockholms län	9,7
Uppsala län	3,2
Södermanlands län	3,2
Östergötlands län	1,1
Jönköpings län	17,2
Kronobergs län	1,1
Kalmar län	1,1
Gotlands län	–
Blekinge län	–
Skåne län	2,2
Hallands län	2,2
Västra Götalands län	12,9
Värmlands län	5,4
Örebro län	35,5
Västmanlands län	2,2
Dalarnas län	–
Gävleborgs län	1,1
Västernorrlands län	–
Jämtlands län	–
Västerbottens län	1,1
Norrbottnens län	1,1
Samtliga län	100,0

\* Enskild utbildningsanordnare. \*\* Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

1) Rekryteringslänet var det län en person var folkbokförd 31 december året före studierna på lärosätet påbörjades.

## 7. Högskolenybjörjare läsåren 2004/05–2007/08 efter rekryteringslän

### 7. University entrants 2004/05–2007/08 by home county

	Antal högskolenybjörjare						Andel nybjörjare i promille av befolkn. 18–64 år					
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08		04/05	05/06	06/07	07/08			
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män
Riket totalt <sup>1</sup>	81 853	82 729	81 323	87 128	49 589	37 539	(14,9)	(14,9)	(14,5)	(15,4)	(17,9)	(13,1)
<b>Därav med uppgift om rekryteringslän</b>	<b>65 246</b>	<b>64 345</b>	<b>61 920</b>	<b>65 083</b>	<b>39 339</b>	<b>25 744</b>	<b>11,9</b>	<b>11,6</b>	<b>11,1</b>	<b>11,5</b>	<b>14,2</b>	<b>9,0</b>
Stockholms län	14 692	14 154	13 931	14 426	8 641	5 785	12,3	11,7	11,4	11,6	13,9	9,3
Uppsala län	2 681	2 567	2 346	2 539	1 475	1 064	13,5	12,8	11,6	12,4	14,4	10,4
Södermanlands län	1 790	1 576	1 567	1 695	1 055	640	11,5	10,1	10,0	10,7	13,5	8,0
Östergötlands län	2 980	3 023	2 883	2 963	1 785	1 178	11,8	11,9	11,3	11,5	14,3	8,9
Jönköpings län	2 176	2 265	2 342	2 488	1 476	1 012	11,2	11,6	11,9	12,5	15,3	9,9
Kronobergs län	1 161	1 240	1 225	1 215	741	474	10,9	11,6	11,3	11,2	14,0	8,5
Kalmar län	1 676	1 591	1 602	1 643	996	647	12,1	11,5	10,6	11,9	14,7	9,2
Gotlands län	442	475	459	442	280	162	12,8	13,7	13,2	12,8	16,3	9,3
Blekinge län	1 070	1 081	1 015	989	583	406	12,0	12,0	11,2	10,9	13,5	8,6
Skåne län	8 147	8 009	7 568	8 200	4 882	3 318	11,6	11,2	10,4	11,1	13,3	8,9
Hallands län	2 063	1 922	1 873	1 996	1 261	735	12,4	11,3	10,9	11,5	14,7	8,4
Västra Götalands län	10 304	10 809	10 621	11 784	7 132	4 652	11,1	11,5	11,2	12,3	15,2	9,6
Värmlands län	1 801	1 960	1 776	1 761	1 125	636	11,1	12,1	10,9	10,8	14,1	7,6
Örebro län	2 106	1 762	1 761	1 869	1 135	734	12,7	10,6	10,6	11,2	13,7	8,7
Västmanlands län	1 675	1 624	1 533	1 597	1 006	591	11,2	10,9	10,2	10,6	13,7	7,7
Dalarnas län	2 010	2 067	1 850	1 840	1 094	746	12,3	12,6	11,3	11,2	13,7	8,9
Gävleborgs län	1 875	2 001	1 844	1 817	1 166	651	11,4	12,1	11,2	11,0	14,5	7,7
Västernorrlands län	1 675	1 612	1 490	1 464	879	585	11,6	11,2	10,7	10,1	12,5	7,9
Jämtlands län	943	909	802	879	527	352	12,5	12,0	10,5	11,6	14,2	9,0
Västerbottens län	2 129	1 983	1 837	1 863	1 086	777	13,6	12,5	11,6	11,8	14,1	9,5
Norrbottnens län	1 850	1 715	1 595	1 613	1 014	599	12,1	11,3	10,5	10,6	14,0	7,6
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>16 607</i>	<i>18 384</i>	<i>19 403</i>	<i>22 045</i>	<i>10 250</i>	<i>11 795</i>						

1) Då länsuppgifterna jämförs med riket totalt bör promilleuppgifterna i fet stil användas, dvs för personer med uppgift om rekryteringslän.

Längre tidsserier med uppdelning per kommun finns redovisade på SCB:s webbplats ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under Utbildning och forskning

## 8. Examina läsåren 2003/04–2007/08 efter universitet/högskola och kön

## 8. Degrees 2003/04–2007/08 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola <sup>1</sup>	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män, %				
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
<b>Antal examina</b>	<b>53 031</b>	<b>57 619</b>	<b>59 523</b>	<b>58 287</b>	<b>57 781</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Antal examinerade personer</b>	<b>47 451</b>	<b>51 413</b>	<b>53 287</b>	<b>52 076</b>	<b>51 489</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Universitet</b>															
Uppsala universitet	3 554	3 773	4 108	4 108	4 237	66	64	66	64	64	34	36	34	36	36
Lunds universitet	4 150	4 361	4 709	4 747	4 104	55	55	58	57	57	45	45	42	43	43
Göteborgs universitet	4 778	5 002	5 305	4 789	5 245	70	72	72	74	71	30	28	28	26	29
Stockholms universitet	3 227	3 505	3 517	3 464	3 617	61	60	64	64	66	39	40	36	36	34
Umeå universitet	3 364	3 864	4 134	3 944	4 210	66	68	69	68	70	34	32	31	32	30
Linköpings universitet	3 353	3 467	3 434	3 293	3 451	59	58	59	59	59	41	42	41	41	41
Karolinska institutet	1 686	2 318	2 355	2 737	2 236	83	83	85	83	83	17	17	15	17	17
Kungl. Tekniska högskolan	2 029	2 007	2 300	2 063	2 121	30	31	30	29	31	70	69	70	71	69
Chalmers tekniska högskola *	1 478	1 262	1 485	1 398	1 357	25	25	28	27	27	75	75	72	73	73
Luleå tekniska universitet	1 540	1 503	1 429	1 553	1 476	58	58	61	59	62	42	42	39	41	38
Handelshögskolan i Stockholm *	276	273	329	309	284	30	41	36	39	42	70	59	64	61	58
Sveriges lantbruksuniversitet	742	665	659	553	714	60	59	65	67	67	40	41	35	33	33
Karlstads universitet	1 436	1 612	1 602	1 505	1 531	64	71	71	69	72	36	29	29	31	28
Mittuniversitetet	1 375	1 403	1 427	1 592	1 650	66	68	73	74	75	34	32	27	26	25
Växjö universitet	1 170	1 358	1 569	1 586	1 739	59	66	68	64	69	41	34	32	36	31
Örebro universitet	1 466	1 645	1 767	1 620	1 735	69	71	73	75	72	31	29	27	25	28
<b>Högskolor med vetenskapsområde</b>															
Blekinge tekniska högskola	569	551	599	559	656	49	45	47	45	47	51	55	53	55	53
Högskolan i Jönköping **	1 707	1 905	1 942	1 920	1 985	69	67	69	71	68	31	33	31	29	32
Högskolan i Kalmar	909	1 124	1 082	1 020	1 024	60	60	61	62	62	40	40	39	38	38
Malmö högskola	1 678	2 211	1 970	2 096	1 813	75	76	74	75	74	25	24	26	25	26
Mälardalens högskola	1 633	1 699	1 727	1 580	1 967	67	72	68	68	69	33	28	32	32	31
<b>Övriga högskolor</b>															
Försvarshögskolan	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	100
Gymnastik- och idrottshögskolan	124	103	80	205	179	45	61	64	57	52	55	39	36	43	48
Högskolan i Borås	1 312	1 668	1 598	1 543	1 364	70	70	72	72	77	30	30	28	28	23
Högskolan Dalarna	1 070	1 193	1 173	1 001	1 045	70	67	64	66	72	30	33	36	34	28
Högskolan på Gotland	57	81	124	98	115	67	60	52	52	63	33	40	48	48	37
Högskolan i Gävle	983	1 072	905	1 005	1 036	66	66	72	68	73	34	34	28	32	27
Högskolan i Halmstad	952	1 036	1 037	921	1 003	56	61	63	64	66	44	39	37	36	34
Högskolan Kristianstad	713	1 055	1 130	954	1 048	74	76	81	77	83	26	24	19	23	17
Högskolan i Skövde	1 003	1 040	1 048	1 240	1 116	69	69	69	69	68	31	31	31	31	32
Högskolan Väst	739	1 128	1 093	1 059	883	72	78	78	77	79	28	22	22	23	21
Lärarhögskolan i Stockholm	2 275	1 900	1 909	1 924	872	81	87	84	83	82	19	13	16	17	18
Södertörns högskola	511	638	584	620	621	73	73	71	73	72	27	27	29	27	28
<b>Konstnärliga högskolor</b>															
Danshögskolan	21	6	44	8	38	100	100	93	63	68	–	–	7	37	32
Dramatiska institutet	76	13	54	33	41	49	62	56	48	54	51	38	44	52	46
Konstfack	69	71	93	111	63	75	72	73	74	73	25	28	27	26	27
Kungl. Konsthögskolan	27	24	28	16	29	41	54	46	38	55	59	46	54	62	45
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	50	91	80	42	76	52	51	48	48	50	48	49	52	52	50
Operahögskolan i Stockholm	10	11	11	10	15	50	64	45	50	53	50	36	55	50	47
Teaterhögskolan i Stockholm	9	10	14	10	8	44	50	43	50	50	56	50	57	50	50
Beckmans Designhögskola *	41	34	38	38	38	54	68	71	63	50	46	32	29	37	50
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	21	14	13	22	15	57	36	54	64	60	43	64	46	36	40
<b>Övriga enskilda utbildningsanordnare</b>															
Center för Kognitiv psykoterapi och Utbildning i Göteborg	16	–	15	22	–	81	–	87	77	–	19	–	13	23	–
Ericastiftelsen	12	–	9	5	12	92	–	78	80	92	8	–	22	20	8
Ersta Sköndal högskola	225	262	307	310	243	94	90	86	89	84	6	10	14	11	16
Gammelkroppa skogsskola	7	6	2	17	–	–	–	–	18	–	100	100	100	82	–
Göteborgs Psykoterapi Institut	–	14	22	16	17	–	71	77	81	94	–	29	23	19	6
Johannelunds teologiska högskola	18	21	16	19	33	33	48	63	42	30	67	52	37	58	70
Linnéstadens Psykoterapi Institut	–	16	15	–	11	–	81	93	–	82	–	19	7	–	18
Otterhällans Institut	–	–	1	10	1	–	–	100	60	100	–	–	–	40	–
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	17	18	3	7	1	59	61	67	71	100	41	39	33	29	–

**8 (forts.)**

Universitet/högskola <sup>1</sup>	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män, %				
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
Röda korsets högskola	253	225	288	243	321	87	90	92	87	87	13	10	8	13	13
S:t Lukas	–	7	12	9	14	.	71	92	56	86	.	29	8	44	14
Sophiahemmet Högskola	235	255	233	247	282	93	96	94	91	91	7	4	6	9	9
Stockholms akademi för psykoterapi- utbildning	5	14	21	16	12	100	100	76	75	75	–	–	24	25	25
Svenska föreningen f Klinisk Hypnos	–	13	5	–	–	.	92	40	.	.	.	8	60	.	.
Svenska institutet för kognitiv Psykoterapi	21	24	30	26	29	86	83	77	85	93	14	17	23	15	7
Svenska psykoanalytiska institutet	3	1	1	1	–	33	–	–	–	.	67	100	100	100	.
Svenska psykoanalytiska sällskapet	2	3	–	–	4	50	33	.	.	100	50	67	.	.	–
Teologiska Högskolan, Stockholm	25	24	23	22	23	72	71	61	82	61	28	29	39	18	39
Örebro Teologiska Högskola	9	20	15	21	19	33	25	60	48	42	67	75	40	52	58

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret.

\*) Enskild utbildningsanordnare.

\*\*\*) Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under Utbildning och forskning.

## 9. Examina läsåren 2003/04–2007/08 efter område, examensgrupp, examen och kön

## 9. Degrees 2003/04–2007/08 by field, group of degrees, degree and sex

Område Examensgrupp Examen	2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
<b>Antal examina</b>	<b>53 031</b>	<b>(63)</b>	<b>57 619</b>	<b>(65)</b>	<b>59 523</b>	<b>(66)</b>	<b>58 287</b>	<b>(66)</b>	<b>57 781</b>	<b>(66)</b>
<b>Antal examinerade personer</b>	<b>47 451</b>	<b>(63)</b>	<b>51 413</b>	<b>(65)</b>	<b>53 287</b>	<b>(66)</b>	<b>52 076</b>	<b>(66)</b>	<b>51 489</b>	<b>(66)</b>
<b>Humaniora och teologi</b>	3 127	(70)	3 412	(69)	3 563	(70)	3 570	(69)	3 494	(68)
Högskoleexamen - humaniora och teologi	210	(63)	235	(60)	201	(73)	234	(67)	209	(61)
Högskoleexamen - historisk-filosofiska ämnen	62	(56)	51	(55)	47	(66)	77	(61)	49	(69)
Högskoleexamen - journalistik, kommunik och inform	44	(70)	54	(63)	41	(83)	47	(68)	47	(68)
Högskoleexamen - språkvetenskapliga ämnen	60	(78)	80	(75)	73	(77)	77	(78)	52	(63)
Högskoleexamen - teologi	42	(43)	45	(42)	35	(63)	32	(50)	58	(43)
Högskoleexamen - övrigt - humaniora/teologi	2	(100)	5	(20)	5	(80)	1	(100)	3	(100)
Kandidatexamen - humaniora och teologi	1 674	(71)	1 715	(70)	1 780	(72)	1 820	(71)	1 864	(70)
Kandidatexamen - historisk-filosofiska ämnen	667	(63)	652	(62)	687	(68)	736	(65)	744	(65)
Kandidatexamen - journalistik, kommunik och inform	535	(75)	611	(76)	611	(75)	593	(73)	608	(72)
Kandidatexamen - språkvetenskapliga ämnen	394	(79)	373	(75)	408	(75)	407	(80)	414	(76)
Kandidatexamen - teologi	78	(74)	79	(62)	74	(57)	84	(67)	96	(64)
Kandidatexamen - övrigt - humaniora/teologi	-	-	-	-	-	-	-	-	2	(50)
Magisterexamen - humaniora och teologi	1 097	(70)	1 223	(71)	1 315	(70)	1 217	(69)	1 104	(70)
Magisterexamen - historisk-filosofiska ämnen	373	(60)	428	(62)	417	(61)	439	(60)	342	(57)
Magisterexamen - journalistik, kommunik och inform	318	(76)	407	(78)	446	(76)	426	(77)	401	(78)
Magisterexamen - språkvetenskapliga ämnen	354	(76)	329	(75)	387	(74)	308	(73)	309	(78)
Magisterexamen - teologi	52	(63)	59	(63)	65	(55)	44	(52)	52	(50)
Magisterexamen (2007) - humaniora och teologi	.	.	.	.	.	.	.	.	19	(47)
Magisterexamen (2007) - historisk-filosofiska ämnen	.	.	.	.	.	.	.	.	7	(29)
Magisterexamen (2007) - journalistik, kommunik, info	.	.	.	.	.	.	.	.	4	(50)
Magisterexamen (2007) - språkvetenskapliga ämnen	.	.	.	.	.	.	.	.	6	(67)
Magisterexamen (2007) - teologi	.	.	.	.	.	.	.	.	1	-
Magisterexamen (2007) - övrigt - humaniora/teologi	.	.	.	.	.	.	.	.	1	(100)
Magisterexamen (bredd) - humaniora och teologi	16	(69)	96	(66)	125	(66)	131	(66)	116	(61)
Masterexamen - humaniora och teologi	.	.	.	.	.	.	.	.	29	(69)
Masterexamen - historisk-filosofiska ämnen	.	.	.	.	.	.	.	.	22	(68)
Masterexamen - journalistik, kommunik och inform	.	.	.	.	.	.	.	.	7	(71)
Konstnärlig kandidatexamen - humaniora och teologi	.	.	.	.	.	.	.	.	2	(50)
Konstn kandidatexamen - historisk-filosofiska ämnen	.	.	.	.	.	.	.	.	2	(50)
Teologie kandidatexamen	130	(68)	142	(58)	134	(57)	149	(58)	143	(53)
Yrkeshögskoleexamen - humaniora och teologi	-	-	-	-	8	(63)	18	(22)	7	(57)
Äldre examina - humaniora och teologi	-	-	1	-	-	-	1	-	1	(100)
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>	15 294	(61)	16 808	(62)	17 684	(63)	17 583	(63)	16 752	(64)
Högskoleexamen - juridik och samhällsvetenskap	560	(58)	698	(57)	651	(61)	651	(61)	567	(58)
Högskoleexamen - beteendevetenskap	125	(69)	115	(72)	126	(74)	189	(71)	119	(72)
Högskoleexamen - ekonomi/administration	167	(50)	224	(53)	215	(59)	193	(58)	181	(50)
Högskoleexamen - informatik/data- och systemvet.	61	(38)	68	(37)	46	(41)	41	(22)	38	(29)
Högskoleexamen - juridik	23	(39)	27	(33)	46	(43)	33	(42)	20	(50)
Högskoleexamen - praktisk pedagogik	-	-	2	(50)	2	(100)	1	-	5	(100)
Högskoleexamen - övriga samhällsvet ämnen	44	(48)	33	(45)	52	(48)	60	(60)	51	(55)
Högskoleexamen - övrigt - juridik/samhällsvet.	140	(71)	229	(64)	164	(67)	134	(69)	153	(63)
Kandidatexamen - juridik och samhällsvetenskap	6 195	(63)	6 393	(64)	6 764	(65)	6 739	(64)	6 515	(66)
Kandidatexamen - beteendevetenskap	1 889	(82)	2 031	(83)	2 239	(85)	2 126	(85)	2 321	(84)
Kandidatexamen - ekonomi/administration	2 697	(54)	2 886	(55)	2 858	(56)	3 002	(54)	2 677	(55)
Kandidatexamen - informatik/data- och systemvet.	787	(43)	658	(42)	582	(38)	467	(35)	369	(33)
Kandidatexamen - juridik	115	(59)	120	(68)	149	(64)	159	(64)	147	(70)
Kandidatexamen - praktisk pedagogik	4	(75)	4	(75)	4	(100)	5	(80)	24	(96)
Kandidatexamen - övriga samhällsvet ämnen	703	(69)	694	(69)	932	(64)	980	(66)	977	(63)
Magisterexamen - juridik och samhällsvetenskap	5 823	(54)	6 376	(55)	6 418	(55)	5 863	(56)	5 152	(56)
Magisterexamen - beteendevetenskap	724	(81)	786	(79)	822	(76)	772	(79)	693	(77)
Magisterexamen - ekonomi/administration	3 531	(48)	3 739	(52)	3 803	(54)	3 483	(53)	3 115	(54)
Magisterexamen - informatik/data- och systemvet.	686	(40)	827	(37)	781	(28)	559	(30)	407	(26)
Magisterexamen - juridik	202	(68)	282	(56)	224	(65)	234	(63)	188	(57)
Magisterexamen - praktisk pedagogik	2	(50)	-	-	1	(100)	9	(67)	18	(83)
Magisterexamen - övriga samhällsvet ämnen	678	(63)	742	(61)	787	(66)	806	(60)	731	(62)
Magisterexamen (2007) - juridik/samhällsvetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	98	(59)
Magisterexamen (2007) - beteendevetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	4	(100)
Magisterexamen (2007) - ekonomi/administration	.	.	.	.	.	.	.	.	61	(52)
Magisterexamen (2007) - informatik/data- o systemvet	.	.	.	.	.	.	.	.	3	(33)
Magisterexamen (2007) - juridik	.	.	.	.	.	.	.	.	24	(71)
Magisterexamen (2007) - övriga samhällsvet ämnen	.	.	.	.	.	.	.	.	6	(67)



## 9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Magisterexamen (bredd) - juridik/samhällsvetenskap	243	(49)	531	(55)	683	(54)	873	(49)	932	(55)
Masterexamen - juridik och samhällsvetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	34	(41)
Masterexamen - beteendevetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	1	-
Masterexamen - ekonomi/administration	.	.	.	.	.	.	.	.	13	(85)
Masterexamen - informatik/data- och systemvetensk.	.	.	.	.	.	.	.	.	18	(6)
Masterexamen - praktisk pedagogik	.	.	.	.	.	.	.	.	1	(100)
Masterexamen - övriga samhällsvet ämnen	.	.	.	.	.	.	.	.	1	(100)
Juris kandidatexamen/Juristexamen	958	(61)	950	(62)	1 052	(61)	1 149	(64)	1 220	(63)
Psykologexamen	343	(72)	293	(72)	369	(73)	420	(72)	455	(75)
Socionomexamen	1 159	(88)	1 557	(89)	1 690	(91)	1 785	(89)	1 695	(88)
Yrkehögskoleexamen - juridik/samhällsvetenskap	-	-	-	-	48	(81)	90	(76)	73	(77)
Äldre examina - juridik och samhällsvetenskap	13	(54)	10	(60)	9	(78)	13	(69)	11	(27)
<b>Undervisning</b>	<b>8 589</b>	<b>(79)</b>	<b>9 301</b>	<b>(82)</b>	<b>9 558</b>	<b>(82)</b>	<b>9 851</b>	<b>(81)</b>	<b>10 411</b>	<b>(78)</b>
Folkhögskollärarexamen	80	(56)	73	(58)	53	(62)	76	(64)	39	(67)
Lärarexamen	7 754	(77)	8 465	(81)	8 671	(81)	8 934	(80)	9 693	(77)
Lärarexamen, fritidshem	392	(76)	109	(62)	75	(68)	69	(71)	89	(72)
Lärarexamen, fritidshem/grundskolans tidigare år	-	-	15	(73)	18	(83)	29	(76)	37	(81)
Lärarexamen, förskola/fritidshem/grundsk tidigare år	298	(95)	2 249	(93)	2 845	(93)	2 953	(92)	2 462	(92)
Lärarexamen, förskola/förskolekl./grundsk tidigare år	40	(100)	295	(93)	417	(94)	401	(96)	365	(93)
Lärarexamen, förskola/förskoleklass	898	(97)	395	(96)	359	(96)	429	(98)	671	(97)
Lärarexamen, förskola/förskoleklass/fritidshem	1	(100)	15	(87)	12	(100)	16	(88)	29	(90)
Lärarexamen, grundskolans tidigare år	2 009	(89)	1 586	(89)	1 292	(87)	1 103	(85)	1 029	(85)
Lärarexamen, grundskolans tidigare och senare år	56	(61)	25	(60)	20	(95)	28	(75)	27	(67)
Lärarexamen, grundskolans senare år	1 890	(73)	1 887	(73)	1 443	(72)	1 284	(70)	1 695	(69)
Lärarexamen, grundskolans senare år/gymnasiesk.	408	(57)	416	(66)	839	(63)	1 283	(65)	1 551	(61)
Lärarexamen, gymnasieskolan	1 762	(61)	1 467	(63)	1 340	(62)	1 278	(64)	1 663	(60)
Lärarexamen, övr kombinationer av verksamheter	-	-	6	(50)	11	(9)	61	(52)	75	(53)
Specialpedagogexamen	614	(93)	575	(95)	668	(95)	652	(94)	539	(94)
Specialpedagogexamen, fritidshemsverksamhet	10	(60)	7	(86)	6	(50)	4	(100)	13	(92)
Specialpedagogexamen, förskoleverksamhet	34	(100)	33	(100)	35	(100)	73	(99)	55	(100)
Specialpedagogexamen, grundskoleverksamhet	52	(96)	31	(100)	36	(100)	41	(95)	50	(94)
Specialpedagogexamen, gymnasieverksamhet	1	(100)	8	(88)	6	(83)	10	(100)	3	(100)
Specialpedagogexamen, dövhet/hörselskada	12	(100)	2	(100)	-	-	-	-	1	(100)
Specialpedagogexamen, kompl inläring	186	(90)	136	(93)	121	(95)	115	(90)	87	(93)
Specialpedagogexamen, synskada	13	(92)	2	(100)	-	-	-	-	-	-
Specialpedagogexamen, utvecklingsstörning	51	(94)	2	(100)	-	-	2	(100)	-	-
Specialpedagogexamen, utan angiv. inrikt/verksamh.	255	(95)	354	(95)	464	(94)	407	(95)	330	(92)
Studie- och yrkesvägledarexamen	141	(89)	188	(88)	166	(89)	189	(89)	140	(91)
<b>Naturvetenskap</b>	<b>2 698</b>	<b>(63)</b>	<b>2 679</b>	<b>(63)</b>	<b>2 817</b>	<b>(65)</b>	<b>2 576</b>	<b>(64)</b>	<b>2 583</b>	<b>(63)</b>
Högskoleexamen - naturvetenskap	55	(42)	48	(31)	35	(34)	47	(49)	42	(57)
Högskoleexamen - biologi	11	(55)	9	(56)	6	(100)	10	(60)	22	(82)
Högskoleexamen - datavetenskap	4	(50)	1	-	-	-	2	-	4	-
Högskoleexamen - farmaci	-	-	-	-	1	(100)	-	-	2	(100)
Högskoleexamen - fysik	4	(50)	6	(33)	3	-	2	(50)	-	-
Högskoleexamen - geovetenskap	9	(22)	9	(33)	5	(20)	2	(50)	1	-
Högskoleexamen - kemi	5	(20)	3	(33)	6	(50)	6	(67)	4	(25)
Högskoleexamen - lant- och skogsbruk	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Högskoleexamen - matematik	14	(29)	14	(21)	12	(8)	23	(48)	7	(29)
Högskoleexamen - övrigt - naturvetenskap	8	(75)	3	(33)	2	-	2	-	2	(50)
Kandidatexamen - naturvetenskap	456	(61)	413	(61)	507	(63)	428	(60)	548	(63)
Kandidatexamen - biologi	194	(69)	197	(68)	209	(68)	180	(68)	280	(69)
Kandidatexamen - datavetenskap	29	(7)	23	-	36	(19)	34	(12)	32	(28)
Kandidatexamen - farmaci	79	(92)	29	(97)	89	(98)	60	(90)	43	(91)
Kandidatexamen - fysik	10	(20)	7	-	10	(40)	18	(39)	14	(29)
Kandidatexamen - geovetenskap	64	(63)	80	(70)	82	(55)	56	(61)	72	(64)
Kandidatexamen - kemi	42	(40)	37	(49)	29	(59)	43	(53)	55	(51)
Kandidatexamen - lant- och skogsbruk	8	(25)	6	-	3	(67)	6	(17)	3	-
Kandidatexamen - matematik	28	(25)	31	(35)	47	(26)	29	(41)	26	(27)
Kandidatexamen - övrigt - naturvetenskap	2	(100)	3	(100)	2	(50)	2	(50)	23	(87)
Magisterexamen - naturvetenskap	1 856	(61)	1 777	(60)	1 706	(60)	1 579	(59)	1 351	(58)
Magisterexamen - biologi	872	(68)	829	(68)	864	(67)	771	(65)	715	(64)
Magisterexamen - datavetenskap	42	(26)	49	(16)	35	(11)	43	(19)	32	(13)
Magisterexamen - farmaci	219	(79)	194	(77)	169	(86)	149	(82)	104	(81)
Magisterexamen - fysik	146	(25)	143	(28)	147	(31)	133	(37)	126	(26)
Magisterexamen - geovetenskap	131	(63)	114	(61)	131	(63)	97	(63)	74	(66)
Magisterexamen - kemi	256	(61)	253	(64)	195	(58)	215	(61)	155	(67)

## 9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Magisterexamen - lant- och skogsbruk	43	(30)	49	(22)	36	(17)	23	(17)	32	(38)
Magisterexamen - matematik	112	(39)	119	(31)	112	(38)	131	(37)	96	(31)
Magisterexamen - övrigt - naturvetenskap	35	(63)	27	(74)	17	(82)	17	(47)	17	(59)
Magisterexamen (2007) - naturvetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	19	(37)
Magisterexamen (2007) - biologi	.	.	.	.	.	.	.	.	6	(33)
Magisterexamen (2007) - datavetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	1	–
Magisterexamen (2007) - farmaci	.	.	.	.	.	.	.	.	3	(67)
Magisterexamen (2007) - fysik	.	.	.	.	.	.	.	.	1	–
Magisterexamen (2007) - kemi	.	.	.	.	.	.	.	.	1	–
Magisterexamen (2007) - lant- och skogsbruk	.	.	.	.	.	.	.	.	2	–
Magisterexamen (2007) - matematik	.	.	.	.	.	.	.	.	3	(33)
Magisterexamen (2007) - övrigt - naturvetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	2	(100)
Magisterexamen (bredd) - naturvetenskap	17	(65)	81	(58)	87	(62)	53	(58)	144	(61)
Masterexamen - naturvetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	104	(50)
Masterexamen - biologi	.	.	.	.	.	.	.	.	80	(58)
Masterexamen - fysik	.	.	.	.	.	.	.	.	3	(67)
Masterexamen - geovetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	2	(50)
Masterexamen - kemi	.	.	.	.	.	.	.	.	5	(40)
Masterexamen - matematik	.	.	.	.	.	.	.	.	14	(7)
Apotekarexamen	150	(75)	143	(73)	207	(78)	182	(80)	160	(80)
Receptarieexamen	164	(97)	217	(97)	275	(96)	287	(93)	214	(94)
Äldre examina - naturvetenskap	–	–	–	–	–	–	–	–	1	(100)
<b>Teknik</b>	<b>10 489</b>	<b>(29)</b>	<b>10 569</b>	<b>(30)</b>	<b>10 509</b>	<b>(30)</b>	<b>9 519</b>	<b>(29)</b>	<b>9 057</b>	<b>(30)</b>
Högskoleexamen - teknik	159	(29)	178	(22)	211	(29)	219	(35)	192	(37)
Högskoleexamen - arbetsvetenskap	2	(50)	7	(14)	5	(60)	4	(75)	10	(50)
Högskoleexamen - byggnadsteknik/väg och vatten	4	–	5	(40)	28	(46)	59	(53)	51	(63)
Högskoleexamen - datateknik	34	(32)	58	(16)	41	(27)	39	(26)	29	(14)
Högskoleexamen - elektroteknik	21	(14)	12	(17)	17	(18)	23	(13)	18	(17)
Högskoleexamen - industriell org och ekonomi	2	(100)	2	(50)	6	(50)	2	–	11	(36)
Högskoleexamen - kemiteknik	3	(67)	5	(100)	–	–	2	(100)	2	(100)
Högskoleexamen - lantmäteri	2	(50)	3	(33)	1	–	2	–	2	(100)
Högskoleexamen - maskinteknik	14	(14)	11	(36)	18	(33)	24	(21)	14	(14)
Högskoleexamen - samhällsbyggnadsteknik	3	(67)	–	–	1	–	–	–	1	–
Högskoleexamen - teknisk fysik	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Högskoleexamen - övriga tekniska huvudämnen	27	(22)	32	(22)	51	(10)	34	(26)	23	(22)
Högskoleexamen - övrigt - teknik	46	(35)	43	(19)	43	(42)	30	(43)	31	(39)
Kandidatexamen - teknik	1 449	(34)	1 484	(35)	1 302	(39)	1 145	(38)	1 055	(40)
Kandidatexamen - arbetsvetenskap	46	(70)	50	(78)	74	(72)	66	(88)	74	(89)
Kandidatexamen - arkitektur	8	(63)	12	(67)	101	(60)	67	(67)	72	(69)
Kandidatexamen - byggnadsteknik/väg och vatten	97	(29)	82	(37)	77	(39)	109	(27)	103	(42)
Kandidatexamen - datateknik	223	(17)	242	(16)	182	(18)	144	(13)	95	(7)
Kandidatexamen - elektroteknik	264	(21)	213	(15)	133	(19)	132	(8)	102	(14)
Kandidatexamen - industriell org och ekonomi	126	(40)	144	(44)	151	(42)	146	(45)	132	(42)
Kandidatexamen - kemiteknik	62	(65)	43	(67)	46	(74)	29	(76)	15	(73)
Kandidatexamen - lantmäteri	8	(38)	8	(25)	4	(50)	7	(29)	4	(25)
Kandidatexamen - maskinteknik	296	(27)	307	(25)	211	(28)	186	(25)	172	(24)
Kandidatexamen - samhällsbyggnadsteknik	4	(25)	–	–	3	–	3	(100)	8	(13)
Kandidatexamen - teknisk fysik	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–
Kandidatexamen - övriga tekniska huvudämnen	315	(50)	383	(54)	320	(47)	256	(54)	276	(48)
Magisterexamen - teknik	923	(26)	1 101	(21)	1 193	(21)	1 264	(24)	1 160	(23)
Magisterexamen - arbetsvetenskap	10	(90)	15	(47)	4	(100)	15	(93)	12	(75)
Magisterexamen - arkitektur	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen - byggnadsteknik/väg och vatten	3	(33)	9	(22)	4	(50)	7	(29)	2	(50)
Magisterexamen - datateknik	146	(21)	173	(8)	164	(13)	113	(14)	118	(9)
Magisterexamen - elektroteknik	275	(15)	320	(14)	334	(10)	352	(14)	351	(14)
Magisterexamen - industriell org och ekonomi	63	(14)	61	(25)	73	(29)	86	(23)	69	(26)
Magisterexamen - kemiteknik	25	(60)	14	(64)	20	(70)	34	(62)	34	(41)
Magisterexamen - lantmäteri	12	(50)	8	(63)	1	(100)	1	–	–	–
Magisterexamen - maskinteknik	165	(20)	194	(18)	190	(17)	217	(18)	179	(18)
Magisterexamen - samhällsbyggnadsteknik	79	(51)	69	(54)	97	(51)	131	(48)	163	(44)
Magisterexamen - teknisk fysik	4	(50)	2	–	1	–	3	(33)	3	(33)
Magisterexamen - övriga tekniska huvudämnen	139	(39)	236	(28)	305	(26)	305	(27)	229	(25)
Magisterexamen (2007) – teknik	.	.	.	.	.	.	.	.	36	(33)
Magisterexamen (2007) - arkitektur	.	.	.	.	.	.	.	.	1	(100)
Magisterexamen (2007) - datateknik	.	.	.	.	.	.	.	.	2	–
Magisterexamen (2007) - elektroteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	3	(33)

## 9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Magisterexamen (2007) - industriell org och ekonomi	.	.	.	.	.	.	.	.	19	(47)
Magisterexamen (2007) - maskinteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	2	-
Magisterexamen (2007) - samhällsbyggnadsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	2	(50)
Magisterexamen (2007) - övr tekniska huvudämnen	.	.	.	.	.	.	.	.	7	-
Magisterexamen (bredd) - teknik	73	(25)	222	(29)	277	(30)	232	(34)	243	(38)
Masterexamen - teknik	.	.	.	.	.	.	.	.	165	(21)
Masterexamen - arkitektur	.	.	.	.	.	.	.	.	2	(50)
Masterexamen - datateknik	.	.	.	.	.	.	.	.	8	-
Masterexamen - elektroteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	24	-
Masterexamen - industriell org och ekonomi	.	.	.	.	.	.	.	.	14	(29)
Masterexamen - kemiteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	2	(100)
Masterexamen - maskinteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	20	(30)
Masterexamen - samhällsbyggnadsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	2	(50)
Masterexamen - teknisk fysik	.	.	.	.	.	.	.	.	19	(16)
Masterexamen - övriga tekniska huvudämnen	.	.	.	.	.	.	.	.	74	(24)
Arkitektexamen	219	(57)	182	(58)	141	(57)	177	(59)	207	(62)
Brandingenjörsexamen	40	(13)	43	(12)	45	(22)	25	(32)	45	(13)
Civilingenjörsexamen	4 216	(29)	4 425	(29)	4 685	(32)	4 147	(28)	3 959	(30)
Civilingenjörsexamen, automatiseringsteknik	67	(10)	59	(12)	67	(16)	80	(11)	90	(12)
Civilingenjörsexamen, bioteknik	32	(53)	57	(56)	105	(71)	140	(63)	173	(63)
Civilingenjörsexamen, civilingenjör och lärare	-	-	-	-	-	-	-	-	3	(100)
Civilingenjörsexamen, datateknik	393	(15)	427	(15)	426	(13)	359	(10)	311	(9)
Civilingenjörsexamen, ekosystemteknik	23	(61)	25	(76)	40	(58)	38	(58)	37	(70)
Civilingenjörsexamen, elektronikdesign	38	(16)	44	(20)	46	(20)	24	(21)	23	(26)
Civilingenjörsexamen, elektroteknik	491	(16)	522	(17)	478	(14)	396	(13)	324	(12)
Civilingenjörsexamen, energi- och miljöteknik	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-
Civilingenjörsexamen, energiteknik	1	-	12	(33)	33	(36)	41	(17)	45	(33)
Civilingenjörsexamen, farkostteknik	76	(18)	71	(18)	65	(23)	76	(14)	62	(8)
Civilingenjörsexamen, geoteknologi	-	-	1	(100)	5	(40)	2	(50)	6	(33)
Civilingenjörsexamen, industriell arbetsmiljö	36	(64)	29	(52)	51	(73)	48	(65)	45	(64)
Civilingenjörsexamen, industriell ekonomi	407	(30)	465	(28)	478	(37)	448	(31)	402	(35)
Civilingenjörsexamen, informationsteknologi	45	(38)	91	(31)	122	(23)	175	(17)	147	(15)
Civilingenjörsexamen, interaktion och design	-	-	2	-	9	(78)	24	(25)	14	(36)
Civilingenjörsexamen, kemisk biologi	-	-	-	-	-	-	8	(63)	16	(69)
Civilingenjörsexamen, kemiteknik	359	(53)	356	(53)	385	(58)	229	(59)	225	(58)
Civilingenjörsexamen, kommunikations-/trpsyst	44	(16)	61	(25)	68	(26)	45	(36)	39	(36)
Civilingenjörsexamen, lantmåleri	112	(55)	118	(57)	120	(57)	90	(52)	69	(45)
Civilingenjörsexamen, maskinteknik	755	(20)	678	(20)	687	(23)	649	(20)	572	(22)
Civilingenjörsexamen, materialdesign	-	-	-	-	-	-	-	-	7	(57)
Civilingenjörsexamen, materialteknik	80	(33)	85	(40)	62	(29)	51	(29)	44	(30)
Civilingenjörsexamen, materialvetenskap	17	(29)	22	(41)	19	(26)	17	(24)	19	(32)
Civilingenjörsexamen, medieteknik	71	(42)	102	(39)	113	(46)	107	(37)	127	(35)
Civilingenjörsexamen, mikroelektronik	-	-	-	-	1	-	9	-	11	(27)
Civilingenjörsexamen, miljö- o vattenteknik	41	(66)	49	(73)	35	(60)	27	(67)	36	(53)
Civilingenjörsexamen, molekylär bioteknik	45	(56)	50	(60)	48	(52)	36	(58)	42	(50)
Civilingenjörsexamen, riskhantering	19	(32)	40	(38)	33	(27)	19	(42)	32	(28)
Civilingenjörsexamen, rymdteknik	10	(20)	19	(16)	16	(50)	26	(27)	10	(30)
Civilingenjörsexamen, samhällsbyggnadsteknik	47	(66)	30	(40)	16	(25)	14	(71)	77	(49)
Civilingenjörsexamen, system i teknik/samhälle	-	-	5	(80)	16	(63)	32	(53)	36	(50)
Civilingenjörsexamen, systemteknik	-	-	-	-	2	-	-	-	7	-
Civilingenjörsexamen, teknisk biologi	61	(59)	102	(66)	90	(69)	89	(62)	67	(61)
Civilingenjörsexamen, teknisk datavetenskap	43	(23)	42	(7)	52	(12)	28	-	24	(4)
Civilingenjörsexamen, teknisk design	6	(83)	14	(57)	28	(57)	18	(72)	38	(50)
Civilingenjörsexamen, teknisk fysik	458	(21)	446	(22)	442	(21)	414	(21)	384	(21)
Civilingenjörsexamen, teknisk fysik o elektr	143	(18)	105	(12)	148	(20)	108	(16)	103	(12)
Civilingenjörsexamen, teknisk matematik	-	-	-	-	3	(67)	7	(14)	19	(32)
Civilingenjörsexamen, teknisk nanovetenskap	-	-	-	-	-	-	1	(100)	8	(50)
Civilingenjörsexamen, teknisk naturvet kemi	24	(50)	20	(40)	26	(62)	12	(58)	10	(80)
Civilingenjörsexamen, träteknik	-	-	5	(40)	6	(17)	5	(40)	1	-
Civilingenjörsexamen, väg- och vattenbyggnad	272	(39)	271	(34)	344	(32)	252	(27)	252	(31)
Högskoleingenjörsexamen	3 165	(28)	2 609	(32)	2 354	(30)	2 059	(27)	1 742	(27)
Högskoleingenjörsexamen, bygg	340	(35)	258	(33)	355	(37)	351	(28)	313	(30)
Högskoleingenjörsexamen, data	730	(18)	591	(18)	562	(17)	419	(11)	342	(14)
Högskoleingenjörsexamen, drift	13	(8)	2	-	3	-	1	-	5	(40)
Högskoleingenjörsexamen, elektro	588	(13)	383	(16)	295	(14)	229	(14)	199	(13)
Högskoleingenjörsexamen, energi	91	(38)	80	(31)	54	(17)	56	(23)	40	(30)
Högskoleingenjörsexamen, industriell ekonomi	105	(36)	96	(44)	96	(38)	104	(36)	74	(43)

## 9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Högskoleingenjörsexamen, kemi	195	(63)	147	(69)	120	(65)	91	(63)	72	(64)
Högskoleingenjörsexamen, maskin	697	(24)	559	(23)	470	(21)	458	(21)	371	(20)
Högskoleingenjörsexamen, övriga inrikt.	406	(46)	493	(58)	399	(52)	350	(50)	326	(44)
Maskinteknikerexamen	1	–	4	–	1	–	–	–	–	–
Sjöingenjörsexamen	55	(2)	75	(3)	72	(4)	56	(4)	49	–
Sjökaptensexamen	96	(3)	130	(3)	148	(3)	89	(11)	90	(10)
Styrmansexamen	5	(20)	1	–	–	–	1	–	–	–
Yrkeshögskoleexamen - teknik	–	–	4	–	22	(27)	64	(20)	101	(21)
Yrkesteknisk högskoleexamen	88	(11)	111	(29)	58	(28)	41	(46)	13	(38)
Yrkesteknisk högskoleexamen, bygg	39	–	24	–	21	–	12	(8)	3	–
Yrkesteknisk högskoleexamen, elektronik	5	–	6	(33)	1	–	–	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen, livsmedel	15	(13)	35	(40)	15	(73)	24	(75)	8	(63)
Yrkesteknisk högskoleexamen, textil	1	(100)	10	(100)	2	(100)	–	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen, träteknik	5	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen, verkstad/maskin	16	(6)	7	–	17	(6)	4	–	1	–
Yrkesteknisk högskoleexamen, övrigt	7	(86)	28	(21)	2	(100)	1	–	1	–
<b>Lant- och skogsbruk</b>	<b>422</b>	<b>(62)</b>	<b>373</b>	<b>(62)</b>	<b>390</b>	<b>(65)</b>	<b>346</b>	<b>(68)</b>	<b>400</b>	<b>(68)</b>
Agronomexamen	106	(73)	106	(69)	95	(79)	70	(77)	80	(79)
Djursjukvårdarexamen	34	(97)	17	(100)	42	(93)	30	(100)	37	(100)
Hippologexamen	53	(91)	25	(100)	32	(94)	46	(96)	41	(100)
Hortonexamen	15	(73)	27	(85)	9	(67)	8	(88)	14	(64)
Jägmästarexamen	46	(28)	37	(19)	40	(23)	19	(21)	51	(31)
Landskapsarkitektexamen	41	(76)	40	(78)	52	(87)	43	(77)	66	(82)
Landskapsingenjörsexamen	24	(54)	33	(70)	22	(59)	31	(84)	29	(76)
Lantmästarexamen	83	(27)	49	(22)	49	(27)	47	(26)	33	(12)
Skogsmästarexamen	3	–	18	(11)	26	(19)	19	(11)	22	(5)
Skogsteknikerexamen	–	–	–	–	–	–	10	(30)	–	–
Trädgårdssingenjörsexamen	17	(71)	21	(86)	23	(83)	23	(83)	27	(96)
<b>Medicin och odontologi</b>	<b>1 501</b>	<b>(63)</b>	<b>1 792</b>	<b>(66)</b>	<b>2 033</b>	<b>(69)</b>	<b>2 080</b>	<b>(69)</b>	<b>2 129</b>	<b>(69)</b>
Högskoleexamen - medicin och odontologi	1	–	3	(67)	12	(83)	26	(69)	49	(92)
Högskoleexamen - medicin	–	–	1	–	–	–	3	–	23	(91)
Högskoleexamen - odontologi	–	–	1	(100)	9	(78)	9	(67)	20	(95)
Högskoleexamen - veterinärmedicin	–	–	–	–	–	–	–	–	1	(100)
Högskoleexamen - övrigt - medicin och odontologi	1	–	1	(100)	3	(100)	14	(86)	5	(80)
Kandidatexamen - medicin och odontologi	66	(82)	110	(90)	158	(82)	155	(83)	163	(83)
Kandidatexamen - medicin	41	(80)	57	(82)	86	(80)	75	(75)	94	(74)
Kandidatexamen - odontologi	25	(84)	53	(98)	72	(85)	80	(90)	69	(94)
Magisterexamen - medicin och odontologi	202	(77)	233	(73)	274	(83)	243	(77)	245	(71)
Magisterexamen - medicin	174	(82)	207	(80)	257	(84)	224	(78)	224	(72)
Magisterexamen - odontologi	28	(46)	26	(23)	17	(76)	19	(63)	21	(52)
Magisterexamen (2007) - medicin och odontologi	.	.	.	.	.	.	.	.	2	(100)
Magisterexamen (2007) - medicin	.	.	.	.	.	.	.	.	1	(100)
Magisterexamen (2007) - odontologi	.	.	.	.	.	.	.	.	1	(100)
Magisterexamen (bredd) - medicin och odontologi	57	(39)	77	(51)	144	(60)	203	(68)	174	(75)
Masterexamen - medicin och odontologi	.	.	.	.	.	.	.	.	2	(50)
Masterexamen - medicin	.	.	.	.	.	.	.	.	2	(50)
Läkarexamen	769	(53)	816	(57)	848	(58)	918	(60)	953	(60)
Optikerexamen	33	(85)	72	(86)	74	(88)	78	(74)	88	(83)
Psykoterapeutexamen	146	(79)	246	(76)	244	(80)	224	(75)	211	(83)
Tandläkarexamen	169	(64)	173	(64)	212	(70)	173	(67)	175	(62)
Veterinärexamen	58	(81)	62	(79)	67	(87)	60	(97)	67	(82)
<b>Vård och omsorg</b>	<b>10 151</b>	<b>(88)</b>	<b>11 841</b>	<b>(88)</b>	<b>12 053</b>	<b>(87)</b>	<b>11 892</b>	<b>(87)</b>	<b>12 045</b>	<b>(87)</b>
Högskoleexamen - vård och omsorg	56	(89)	49	(88)	62	(87)	57	(84)	57	(88)
Högskoleexamen - omvårdnad	40	(85)	27	(89)	37	(89)	44	(84)	48	(85)
Högskoleexamen - rehabilitering	–	–	20	(85)	13	(69)	5	(80)	8	(100)
Högskoleexamen - social omsorg	7	(100)	–	–	–	–	–	–	–	–
Högskoleexamen - övrigt - vård och omsorg	9	(100)	2	(100)	12	(100)	8	(88)	1	(100)
Kandidatexamen - vård och omsorg	2 585	(89)	3 073	(89)	3 082	(89)	3 115	(88)	3 235	(88)
Kandidatexamen - omvårdnad	2 066	(89)	2 477	(89)	2 546	(89)	2 567	(88)	2 663	(87)
Kandidatexamen - rehabilitering	434	(88)	444	(86)	459	(86)	480	(87)	504	(88)
Kandidatexamen - social omsorg	68	(96)	124	(95)	49	(96)	34	(94)	61	(95)
Kandidatexamen - övrigt - vård och omsorg	17	(94)	28	(96)	28	(96)	34	(97)	7	(100)
Magisterexamen - vård och omsorg	432	(85)	468	(88)	475	(87)	387	(91)	425	(88)
Magisterexamen - omvårdnad	307	(84)	361	(88)	353	(87)	289	(91)	307	(88)
Magisterexamen - rehabilitering	123	(86)	101	(88)	120	(89)	96	(91)	116	(89)
Magisterexamen - social omsorg	1	(100)	4	(100)	2	–	2	(100)	2	(50)
Magisterexamen - övrigt - vård och omsorg	1	(100)	2	(100)	–	–	–	–	–	–

## 9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Magisterexamen (2007) - vård och omsorg	.	.	.	.	.	.	.	.	57	(75)
Magisterexamen (2007) - omvårdnad	.	.	.	.	.	.	.	.	51	(75)
Magisterexamen (2007) - rehabilitering	.	.	.	.	.	.	.	.	6	(83)
Magisterexamen (bredd) - vård och omsorg	4	(100)	6	(100)	6	(100)	22	(77)	35	(91)
Arbetsterapeutexamen	379	(94)	389	(93)	443	(93)	399	(93)	408	(92)
Audionomexamen	38	(92)	30	(93)	53	(92)	52	(88)	49	(90)
Barnmorskeexamen	189	(100)	195	(99)	198	(99)	221	(100)	243	(100)
Biomedicinsk analytikerexamen	134	(86)	169	(89)	242	(90)	292	(88)	325	(83)
Dietistexamen	63	(94)	112	(93)	109	(92)	73	(93)	93	(92)
Logopedexamen	59	(95)	61	(89)	76	(99)	81	(96)	98	(95)
Ortopedingenjörsexamen	15	(73)	20	(65)	17	(59)	31	(58)	10	(40)
Röntgensjuksköterskeexamen	89	(84)	117	(83)	136	(83)	114	(82)	91	(81)
Sjukgymnastexamen	426	(78)	496	(77)	516	(75)	492	(77)	517	(78)
Sjukhusfysikerexamen	14	(57)	14	(57)	31	(42)	40	(40)	44	(39)
Sjuksköterskeexamen	3 764	(88)	4 527	(87)	4 569	(87)	4 201	(86)	3 878	(86)
Social omsorgsexamen	331	(92)	379	(93)	310	(92)	291	(92)	276	(93)
Social omsorgsexamen, socialped behandl.arbete	213	(93)	237	(95)	172	(91)	168	(91)	146	(92)
Social omsorgsexamen, äldre/handikapp/utv.störn.	99	(90)	119	(90)	111	(94)	97	(91)	109	(94)
Social omsorgsexamen, båda inriktn.	19	(89)	23	(100)	27	(89)	26	(100)	21	(100)
Specialistsjuksköterskeexamen	1 344	(87)	1 477	(85)	1 467	(85)	1 783	(83)	1 918	(85)
Specialistsjuksköterskeex, ambulanssjukvård	87	(46)	122	(32)	118	(29)	185	(34)	175	(41)
Specialistsjuksköterskeex, anestesijukvård	207	(63)	166	(61)	174	(61)	212	(63)	218	(67)
Specialistsjuksköterskeex, distriktssköterska	471	(99)	536	(99)	500	(99)	562	(98)	669	(97)
Specialistsjuksköterskeex, hälso-/sjukv, barn/ungd.	121	(99)	189	(98)	135	(99)	220	(97)	170	(97)
Specialistsjuksköterskeex, intensivvård	214	(86)	195	(81)	193	(82)	210	(76)	261	(80)
Specialistsjuksköterskeex, kirurgisk vård	24	(92)	10	(90)	30	(100)	9	(89)	28	(100)
Specialistsjuksköterskeex, medicinsk vård	—	—	3	(100)	2	(100)	2	(100)	8	(88)
Specialistsjuksköterskeex, onkologisk vård	45	(98)	28	(93)	52	(100)	43	(95)	43	(100)
Specialistsjuksköterskeex, operationssjukvård	83	(92)	84	(95)	114	(94)	168	(95)	145	(91)
Specialistsjuksköterskeex, psykiatrisk vård	39	(87)	101	(77)	108	(84)	123	(88)	151	(85)
Specialistsjuksköterskeex, vård av äldre	53	(96)	43	(100)	41	(98)	49	(94)	50	(96)
Tandhygienistexamen	187	(97)	188	(97)	183	(92)	160	(93)	215	(92)
Tandteknikerexamen	42	(71)	45	(87)	65	(69)	65	(77)	45	(71)
Yrkehögskoleexamen - vård och omsorg	—	—	26	(96)	13	(100)	16	(100)	26	(73)
<b>Konstnärligt område</b>	709	(60)	782	(60)	859	(59)	786	(57)	826	(59)
Högskoleexamen - konstnärligt område	105	(61)	90	(61)	65	(54)	57	(54)	50	(56)
Högskoleexamen - idrott och friskvård	51	(67)	42	(64)	10	(60)	10	(40)	6	(67)
Högskoleexamen - konst	5	(40)	—	—	1	(100)	2	(50)	14	(43)
Högskoleexamen - musik	31	(48)	25	(44)	28	(50)	30	(60)	17	(53)
Högskoleexamen - slöjd	—	—	2	(50)	—	—	—	—	—	—
Högskoleexamen - teater, film och dans	2	—	3	(100)	4	(75)	3	(67)	3	(67)
Högskoleexamen - övrigt - konstnärliga ämnen	16	(81)	18	(72)	22	(50)	12	(50)	10	(70)
Kandidatexamen - konstnärligt område	178	(63)	227	(64)	246	(65)	275	(56)	271	(56)
Kandidatexamen - idrott och friskvård	36	(56)	34	(65)	29	(55)	69	(45)	39	(41)
Kandidatexamen - konst	107	(70)	152	(65)	167	(68)	144	(67)	126	(67)
Kandidatexamen - musik	6	(33)	4	(50)	6	(50)	7	(57)	13	(77)
Kandidatexamen - slöjd	—	—	7	(57)	6	(83)	1	(100)	9	(100)
Kandidatexamen - teater, film och dans	29	(55)	30	(63)	38	(55)	54	(37)	84	(37)
Magisterexamen - konstnärligt område	148	(64)	180	(60)	179	(53)	187	(61)	95	(61)
Magisterexamen - idrott och friskvård	—	—	—	—	—	—	4	(75)	4	(50)
Magisterexamen - konst	141	(64)	178	(61)	169	(54)	172	(60)	84	(61)
Magisterexamen - musik	2	(50)	1	—	7	(14)	7	(71)	5	(60)
Magisterexamen - slöjd	—	—	—	—	—	—	—	—	1	(100)
Magisterexamen - teater, film och dans	5	(60)	1	—	3	(67)	4	(75)	1	(100)
Magisterexamen (bredd) - konstnärligt område	8	(63)	17	(65)	22	(64)	30	(40)	39	(41)
Konstnärlig högskoleexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	3	—
Konstnärlig högskoleexamen - musik	.	.	.	.	.	.	.	.	3	—
Konstnärlig kandidatexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	77	(49)
Konstnärlig kandidatexamen - konst	.	.	.	.	.	.	.	.	71	(52)
Konstnärlig kandidatexamen - musik	.	.	.	.	.	.	.	.	6	(17)
Konstnärlig magisterexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	43	(58)
Konstnärlig magisterexamen - konst	.	.	.	.	.	.	.	.	43	(58)
Konstnärlig masterexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	11	(27)
Konstnärlig masterexamen - konst	.	.	.	.	.	.	.	.	11	(27)
Konstnärlig högskoleexamen i dans	17	(100)	5	(100)	34	(94)	5	(60)	17	(100)
Konstnärlig högskoleexamen i konst/design	58	(57)	76	(67)	60	(72)	55	(67)	15	(73)
Konstn högskoleexamen i konst/design - design/form	56	(55)	65	(63)	57	(70)	53	(66)	15	(73)
Konstn högskoleexamen i konst/design - konst	2	(100)	11	(91)	3	(100)	2	(100)	—	—



**10. Högskolenybjörjare 1998/99–2007/08 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund**

## 10. University entrants 1998/99–2007/08 by sex, age and previous education

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybjörjare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybjörjare. Procent <sup>3</sup>						
		Gymnasieskoleutbildning <sup>1</sup> + ev. komvux				Komvux ej gymnasie- skola	Uppgift saknas	Summa
		Natur/samhällsvet. program <sup>2</sup> ej komvux	komvux	Öviga program/linjer ej komvux komvux				
<b>Kvinnor och män</b>								
<b>Totalt</b>								
1998/99	59 476	42	15	10	17	10	5	100
1999/00	61 970	39	16	10	19	11	5	100
2000/01	63 472	39	17	11	19	11	5	100
2001/02	68 102	38	16	12	18	11	5	100
2002/03	71 314	38	14	13	17	11	6	100
2003/04	68 688	40	13	15	16	11	6	100
2004/05	65 303	42	13	15	14	11	5	100
2005/06	64 413	42	12	16	13	10	5	100
2006/07	62 087	41	12	17	13	11	5	100
2007/08	65 385	42	11	19	12	11	6	100
<b>-21 år</b>								
1998/99	30 298	67	13	11	5	1	3	100
1999/00	30 969	65	14	12	5	1	3	100
2000/01	31 901	64	15	12	5	2	2	100
2001/02	33 666	64	14	14	5	2	2	100
2002/03	33 924	63	13	16	4	2	2	100
2003/04	34 006	64	10	17	4	2	2	100
2004/05	34 367	65	10	17	4	1	2	100
2005/06	35 574	63	11	19	4	1	2	100
2006/07	34 188	61	11	20	4	1	2	100
2007/08	36 633	61	9	21	4	1	3	100
<b>22–24 år</b>								
1998/99	9 290	22	33	10	26	7	3	100
1999/00	9 403	20	35	9	27	6	3	100
2000/01	9 721	21	31	11	26	8	3	100
2001/02	11 012	22	28	13	25	9	4	100
2002/03	12 027	25	24	14	22	11	5	100
2003/04	11 329	26	23	16	19	12	5	100
2004/05	10 507	28	23	15	17	13	5	100
2005/06	10 226	28	21	16	16	13	4	100
2006/07	10 114	28	20	17	16	13	5	100
2007/08	10 648	31	19	19	14	12	5	100
<b>25–34 år</b>								
1998/99	12 974	14	16	8	37	21	5	100
1999/00	13 537	11	16	6	41	21	4	100
2000/01	13 364	10	17	7	41	21	4	100
2001/02	13 835	11	17	8	40	20	4	100
2002/03	14 339	12	17	9	37	20	5	100
2003/04	12 943	11	16	10	35	20	7	100
2004/05	11 628	11	15	11	33	23	7	100
2005/06	10 366	11	14	12	31	24	8	100
2006/07	9 817	11	13	12	29	26	8	100
2007/08	10 208	11	12	14	26	27	9	100
<b>35 år–</b>								
1998/99	6 914	10	4	11	23	32	21	100
1999/00	8 061	9	4	9	28	33	16	100
2000/01	8 486	10	5	10	29	31	15	100
2001/02	9 589	9	6	9	28	32	15	100
2002/03	11 024	10	6	10	26	31	16	100
2003/04	10 410	10	6	11	25	31	17	100
2004/05	8 801	10	7	11	28	29	15	100
2005/06	8 247	10	7	12	27	28	16	100
2006/07	7 968	10	7	13	25	30	16	100
2007/08	7 896	10	7	13	26	31	14	100

**10 (forts.)**

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybörjare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenyborjare. Procent <sup>3</sup>						Uppgift saknas	Summa
		Gymnasieskoleutbildning <sup>1</sup> + ev. komvux				Komvux ej gymnasie- skola			
		Natur/samhällsvet. program <sup>2</sup>		Öviga program/linjer					
		ej komvux	komvux	ej komvux	komvux				
<b>Kvinnor</b>									
<b>Totalt</b>									
1998/99	34 064	37	16	11	18	12	5	100	
1999/00	36 469	35	16	10	21	13	5	100	
2000/01	37 764	34	17	11	21	12	4	100	
2001/02	40 868	35	16	12	20	12	5	100	
2002/03	42 623	35	14	13	19	13	5	100	
2003/04	41 022	36	13	15	17	13	6	100	
2004/05	38 453	38	13	16	16	12	5	100	
2005/06	37 719	38	13	17	15	12	5	100	
2006/07	37 289	37	12	18	15	12	5	100	
2007/08	39 626	38	11	20	14	12	5	100	
<b>-21 år</b>									
1998/99	16 845	62	14	14	6	1	3	100	
1999/00	17 393	61	15	14	6	2	3	100	
2000/01	18 096	59	17	14	6	2	2	100	
2001/02	19 255	60	15	15	5	2	2	100	
2002/03	19 334	61	13	17	4	2	2	100	
2003/04	19 393	61	11	19	5	2	2	100	
2004/05	19 375	61	11	20	4	1	2	100	
2005/06	19 889	59	11	21	5	1	2	100	
2006/07	19 607	57	11	22	6	1	2	100	
2007/08	21 190	57	9	24	5	1	3	100	
<b>22-24 år</b>									
1998/99	4 799	20	34	9	26	8	3	100	
1999/00	5 048	17	35	9	28	8	3	100	
2000/01	5 302	18	32	11	28	9	3	100	
2001/02	6 102	18	28	14	28	9	3	100	
2002/03	6 611	23	24	14	24	11	4	100	
2003/04	6 282	25	23	16	20	12	5	100	
2004/05	5 813	27	23	15	18	13	4	100	
2005/06	5 712	27	22	17	18	13	4	100	
2006/07	5 859	26	21	17	19	13	4	100	
2007/08	6 253	28	18	20	17	12	5	100	
<b>25-34 år</b>									
1998/99	7 615	12	17	6	38	23	5	100	
1999/00	8 137	9	16	5	42	23	4	100	
2000/01	8 249	9	18	5	41	23	4	100	
2001/02	8 640	9	18	6	41	22	4	100	
2002/03	8 877	10	18	7	38	22	5	100	
2003/04	7 883	10	16	9	36	23	6	100	
2004/05	7 101	9	16	10	34	25	7	100	
2005/06	6 366	9	14	10	33	26	7	100	
2006/07	6 138	9	13	11	31	28	8	100	
2007/08	6 536	10	12	13	29	28	8	100	
<b>35 år-</b>									
1998/99	4 805	8	4	11	25	34	18	100	
1999/00	5 891	7	5	9	31	34	14	100	
2000/01	6 117	8	6	9	32	33	13	100	
2001/02	6 871	8	6	9	31	32	13	100	
2002/03	7 801	9	6	10	28	33	14	100	
2003/04	7 464	8	6	11	28	32	15	100	
2004/05	6 164	8	7	10	31	31	13	100	
2005/06	5 752	8	7	11	30	30	14	100	
2006/07	5 685	8	7	11	28	32	14	100	
2007/08	5 647	8	7	11	29	34	10	100	



**10 (forts.)**

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybörjare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybörjare. Procent <sup>3</sup>						Summa
		Gymnasieskoleutbildning <sup>1</sup> + ev. komvux				Komvux ej gymnasie- skola	Uppgift saknas	
		Natur/samhällsvet. program <sup>2</sup>		Övriga program/linjer				
		ej komvux	komvux	ej komvux	komvux			
<b>Män</b>								
<b>Totalt</b>								
1998/99	25 412	48	14	9	16	7	5	100
1999/00	25 501	46	16	9	17	8	5	100
2000/01	25 708	45	16	10	16	8	5	100
2001/02	27 234	44	15	11	15	9	5	100
2002/03	28 691	43	14	13	15	9	6	100
2003/04	27 666	45	13	14	13	9	6	100
2004/05	26 850	48	12	14	11	9	5	100
2005/06	26 694	49	12	15	10	8	5	100
2006/07	24 798	48	12	16	9	9	5	100
2007/08	25 759	49	11	17	8	8	6	100
<b>-21 år</b>								
1998/99	13 453	74	11	8	4	1	3	100
1999/00	13 576	71	12	9	4	1	3	100
2000/01	13 805	69	14	9	4	2	3	100
2001/02	14 411	68	13	11	4	2	2	100
2002/03	14 590	66	12	14	4	2	2	100
2003/04	14 613	68	10	14	4	2	3	100
2004/05	14 992	70	9	14	3	1	2	100
2005/06	15 685	68	9	15	3	1	2	100
2006/07	14 581	67	10	17	3	1	2	100
2007/08	15 443	66	9	18	3	1	4	100
<b>22-24 år</b>								
1998/99	4 491	23	31	10	27	5	2	100
1999/00	4 355	23	34	9	25	5	3	100
2000/01	4 419	25	30	11	24	7	3	100
2001/02	4 910	27	27	13	21	9	4	100
2002/03	5 416	27	24	14	19	12	5	100
2003/04	5 047	28	23	15	17	12	5	100
2004/05	4 694	29	22	15	15	14	5	100
2005/06	4 514	30	21	16	15	13	5	100
2006/07	4 255	31	20	16	14	13	5	100
2007/08	4 395	35	20	18	11	12	5	100
<b>25-34 år</b>								
1998/99	5 359	17	14	11	37	17	5	100
1999/00	5 400	14	15	9	40	19	4	100
2000/01	5 115	13	15	11	40	17	4	100
2001/02	5 195	13	16	10	40	16	5	100
2002/03	5 462	15	16	11	36	16	6	100
2003/04	5 060	14	16	12	34	17	7	100
2004/05	4 527	14	15	14	30	20	7	100
2005/06	4 000	14	13	14	29	22	9	100
2006/07	3 679	14	13	15	25	24	10	100
2007/08	3 672	13	13	17	22	24	11	100
<b>35 år-</b>								
1998/99	2 109	13	4	11	18	28	26	100
1999/00	2 170	12	4	11	22	31	20	100
2000/01	2 369	14	5	12	21	28	21	100
2001/02	2 718	13	5	11	21	30	21	100
2002/03	3 223	14	6	12	21	26	21	100
2003/04	2 946	14	5	13	20	27	20	100
2004/05	2 637	15	6	13	20	25	20	100
2005/06	2 495	14	6	15	21	23	21	100
2006/07	2 283	14	5	18	18	24	21	100
2007/08	2 249	14	5	17	17	25	22	100

1) Avslutade linjer/program i svensk gymnasieskola.

2) I gruppen ingår förutom NV och SP även teknikprogrammet (TE) och Baccalaureate (IB), samt motsvarande äldre linjer samt motsvarande varianter på de specialutformade programmen och på fristående skolor. Med **komvux** avses minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i komvux före högskolestudierna.

3) I beräkningen ingår inte de inresande studenterna.

För förkortningar och mer information se *Fakta om statistiken*.

## 11. Andelen av årskullarna födda 1967–1988 som påbörjat högskoleutbildning t.o.m. 19–35 år efter kön

### 11. University education begun by 19–35 years of age, persons born 1967–1988 by sex

Kön	Antal Födelseår	Antalet högskolenybörjare dividerat med antalet 19-åringar i respektive årskull. Procent <sup>1</sup>								
		19-åringar	t.o.m. 19 år	t.o.m. 20 år	t.o.m. 22 år	t.o.m. 24 år	t.o.m. 25 år	t.o.m. 28 år	t.o.m. 30 år	t.o.m. 35 år
<b>Totalt</b>										
1967	122 763	6,3	11,0	19,6	24,2	25,7	29,4	31,3	35,7	
1968	115 144	6,2	11,4	20,6	25,0	26,8	30,8	32,9	37,5	
1969	109 723	7,0	12,7	22,0	26,7	28,5	32,6	34,7	39,3	
1970	112 142	8,4	14,5	23,6	28,4	30,3	34,3	36,5	40,7	
1971	116 452	9,0	17,0	26,3	31,1	32,8	36,9	39,1	43,1	
1972	115 338	11,0	19,3	28,6	33,3	35,1	39,4	41,6	45,3	
1973	113 386	12,9	22,0	31,2	35,8	37,6	41,7	44,0	.	
1974	114 786	13,7	23,6	33,1	37,6	39,2	43,5	45,4	.	
1975	109 339	13,1	23,8	33,8	38,6	40,4	44,7	46,5	.	
1976	103 931	13,7	24,5	34,8	39,8	41,8	46,0	47,6	.	
1977	101 358	12,7	23,7	34,7	40,2	42,4	46,2	47,9	.	
1978	98 590	11,7	23,1	34,9	40,9	43,0	46,6	.	.	
1979	101 877	11,9	23,1	36,0	42,3	44,2	47,7	.	.	
1980	103 623	11,8	23,7	37,6	43,5	45,2	.	.	.	
1981	101 004	11,5	24,3	38,1	43,6	45,3	.	.	.	
1982	101 057	11,7	24,9	38,1	43,5	45,3	.	.	.	
1983	100 488	11,7	24,4	37,5	42,7	.	.	.	.	
1984	103 298	12,0	24,1	36,9	.	.	.	.	.	
1985	108 080	12,4	23,8	35,9	.	.	.	.	.	
1986	111 509	13,1	23,4	.	.	.	.	.	.	
1987	114 318	12,9	23,6	.	.	.	.	.	.	
1988	122 059	13,1	.	.	.	.	.	.	.	
<b>Kvinnor</b>										
1967	59 770	8,5	14,7	23,4	27,9	29,4	33,2	35,4	41,4	
1968	56 386	8,2	14,9	24,3	28,7	30,4	34,5	37,0	43,2	
1969	53 393	9,0	16,5	26,0	30,6	32,4	36,9	39,5	45,9	
1970	55 004	9,8	17,9	27,0	31,9	33,9	38,3	41,0	47,7	
1971	56 824	10,2	20,1	29,4	34,4	36,3	41,1	44,0	49,7	
1972	56 357	12,6	22,6	32,2	37,1	39,2	44,4	47,4	52,5	
1973	55 484	14,7	25,7	35,4	40,3	42,2	47,2	50,1	.	
1974	56 033	16,3	27,7	37,5	42,2	44,1	49,2	51,8	.	
1975	53 503	15,9	28,1	38,0	43,3	45,4	50,7	52,9	.	
1976	50 709	16,7	29,0	39,5	45,1	47,4	52,4	54,5	.	
1977	49 326	16,5	28,5	40,0	46,3	48,8	53,3	55,4	.	
1978	48 138	15,6	27,6	40,1	47,1	49,4	53,6	.	.	
1979	49 770	15,1	27,7	41,8	48,9	51,1	55,4	.	.	
1980	50 587	14,7	28,4	43,8	50,5	52,6	.	.	.	
1981	49 423	14,2	28,9	44,5	50,7	52,7	.	.	.	
1982	49 133	14,5	29,5	44,5	50,8	52,9	.	.	.	
1983	48 835	14,6	29,1	43,9	50,1	.	.	.	.	
1984	50 161	14,6	28,4	43,5	.	.	.	.	.	
1985	52 517	14,8	27,8	42,1	.	.	.	.	.	
1986	54 249	15,3	27,4	.	.	.	.	.	.	
1987	56 078	15,3	27,9	.	.	.	.	.	.	
1988	54 355	15,3	.	.	.	.	.	.	.	
<b>Män</b>										
1967	62 993	4,1	7,4	16,0	20,6	22,1	25,8	27,5	30,4	
1968	58 758	4,4	8,1	17,1	21,5	23,2	27,2	28,9	32,0	
1969	56 330	5,2	9,1	18,2	23,0	24,7	28,5	30,1	33,1	
1970	57 138	7,0	11,2	20,4	25,1	26,9	30,5	32,2	34,7	
1971	59 628	7,8	14,0	23,3	27,9	29,5	32,8	34,4	36,8	
1972	58 981	9,5	16,1	25,1	29,5	31,1	34,5	36,1	38,5	
1973	57 902	11,2	18,4	27,2	31,5	33,1	36,5	38,2	.	
1974	58 753	11,2	19,7	29,0	33,2	34,6	38,0	39,4	.	
1975	55 836	10,5	19,7	29,8	34,0	35,5	39,0	40,4	.	
1976	53 222	10,8	20,3	30,4	34,8	36,5	39,9	41,1	.	
1977	52 032	9,0	19,1	29,6	34,4	36,3	39,6	40,7	.	
1978	50 452	7,9	18,8	29,9	35,1	36,9	39,9	.	.	
1979	52 011	8,8	18,8	30,5	36,1	37,8	40,6	.	.	
1980	53 036	9,0	19,3	31,7	36,8	38,2	.	.	.	
1981	51 581	9,0	19,9	32,0	36,8	38,2	.	.	.	
1982	51 924	9,1	20,5	32,1	36,5	38,0	.	.	.	
1983	51 653	9,0	19,9	31,4	35,7	.	.	.	.	
1984	53 137	9,4	19,9	30,7	.	.	.	.	.	
1985	55 563	10,1	20,1	30,0	.	.	.	.	.	
1986	57 260	11,0	19,6	.	.	.	.	.	.	
1987	58 240	10,7	19,5	.	.	.	.	.	.	
1988	62 727	11,1	.	.	.	.	.	.	.	

1) Redovisade andelar baseras på läsårsvisa uppgifter om antalet högskolenybörjare födda visst år som summeras upp till en viss ålder och divideras med antalet 19-åringar i respektive årskull.

## 12. Andel av årskullarna 1945–1983 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder efter kön

12. Share of cohorts 1945–1983 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 29 and 35, by sex

Födelseår	Båda könen (%)			Kvinnor (%)			Män (%)		
	-25 år	-29 år	-35 år	-25 år	-29 år	-35 år	-25 år	-29 år	-35 år
1945	3,1	7,1	8,7	2,9	5,4	6,9	3,3	8,7	10,3
1946	3,6	7,5	9,2	3,5	5,9	7,7	3,6	9,0	10,5
1947	4,2	7,9	10,0	4,1	6,3	8,6	4,3	9,5	11,3
1948	4,6	8,2	10,7	4,3	6,4	9,3	4,9	10,0	12,1
1949	4,9	8,2	11,0	4,4	6,5	9,9	5,4	9,8	12,1
1950	4,6	8,0	11,1	4,2	6,6	10,2	4,9	9,3	11,9
1951	3,9	7,6	10,8	3,4	6,5	10,1	4,4	8,8	11,4
1952	3,5	7,9	11,2	3,0	6,9	10,7	4,1	8,9	11,7
1953	3,8	8,4	11,7	3,5	7,6	11,4	4,0	9,2	12,0
1954	4,0	8,9	11,9	4,2	8,8	12,1	3,8	9,1	11,6
1955	4,3	9,7	12,4	4,9	10,1	13,1	3,7	9,4	11,7
1956	4,3	9,9	12,3	5,0	10,4	13,1	3,6	9,4	11,7
1957	4,3	9,8	12,2	4,9	10,4	12,8	3,6	9,3	11,6
1958	3,8	9,3	11,8	4,5	9,9	12,5	3,0	8,8	11,2
1959	3,4	8,8	11,2	3,9	9,1	11,5	2,9	8,5	10,9
1960	3,2	8,5	11,0	3,7	8,5	11,0	2,8	8,5	10,9
1961	3,3	8,5	11,2	4,0	8,4	11,4	2,6	8,5	11,0
1962	3,2	8,0	10,9	3,8	7,9	10,9	2,6	8,2	10,9
1963	3,3	8,2	11,3	4,0	8,3	11,7	2,6	8,1	10,9
1964	3,2	8,3	11,6	3,8	8,4	12,1	2,6	8,2	11,1
1965	3,0	8,3	12,0	3,8	8,5	12,7	2,4	8,2	11,3
1966	2,9	8,8	12,9	3,8	9,3	13,8	2,1	8,4	12,0
1967	3,0	9,4	13,8	3,9	10,1	15,2	2,2	8,8	12,5
1968	3,1	10,2	15,0	4,1	11,1	16,6	2,1	9,2	13,4
1969	3,6	11,0	16,1	4,9	12,4	18,4	2,3	9,7	14,0
1970	4,3	12,3	17,6	5,8	14,0	20,5	2,9	10,6	14,9
1971	5,3	14,1	19,9	7,2	16,5	23,8	3,5	11,9	16,3
1972	6,5	15,4	21,6	8,9	18,7	26,4	4,1	12,3	16,9
1973	7,6	17,2	23,6	10,6	21,0	29,0	4,7	13,6	18,3
1974	8,5	18,7	.	12,1	23,2	.	5,1	14,4	.
1975	8,8	20,2	.	12,5	25,1	.	5,2	15,4	.
1976	8,9	21,3	.	12,3	26,3	.	5,6	16,4	.
1977	8,5	21,7	.	11,8	27,2	.	5,2	16,4	.
1978	8,1	21,6	.	11,0	26,5	.	5,4	16,9	.
1979	8,5	22,6	.	11,5	28,6	.	5,6	16,8	.
1980	8,8	.	.	11,9	.	.	5,8	.	.
1981	8,5	.	.	11,8	.	.	5,3	.	.
1982	8,3	.	.	11,9	.	.	5,0	.	.
1983	8,0	.	.	11,5	.	.	4,7	.	.

Anmärkning: Ett nytt sätt att beräkna andelarna har införts vilket innebär att dessa för ett visst födelseår skiljer sig från motsvarande uppgifter publicerade tidigare. Hela tidsserien 1945–1983 är dock beräknad med samma metod. Se även *Fakta om statistiken, Bra att veta*.

## Fakta om statistiken

---

### Detta omfattar statistiken

Den statistik om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) omfattar läsåren 1998/99–2007/08. Statistiken bygger i huvudsak på data från universitets- och högskoleregistret. Innehållet i registret regleras i 3 kap SFS 1993:1153, förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

Populationen utgörs av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och utfärdade examina. Ur populationen studenter härleds tre nybörjargrupper; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) och nybörjare på program mot yrkesexamen.

Syftet med statistiken är att beskriva tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med läsår som referensperioder. Uppgifter om andelen av en årskull som vid viss ålder påbörjat högskoleutbildning respektive examinerats ingår också i redovisningen. Statistiken tas fram på uppdrag av Högskoleverket och den omfattas ännu inte av någon EU-reglering.

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter samt medianvärden. Redovisningen i detta SM omfattar i textdelen läsåren 1998/99–2007/08 med betoning på senaste läsåret. I tabelldelen redovisas läsåren 2003/04–2007/08. Längre tidsserier och en mer utförlig kvalitetsbeskrivning finns på SCB:s webbplats ([www.scb.se/utbildning och forskning/](http://www.scb.se/utbildning_och_forskning/)).

### Ny examensordning

I högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2, och i förordning för Sveriges lantbruksuniversitet, SFS 1993:221, anges vilka examina som får avläggas i högskoleutbildning samt vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen.

En ny examensordning med nya examensbeskrivningar trädde i kraft den 1 juli 2007. Jämfört med tidigare examensordning har några examina tillkommit och ett antal har tagits bort. All högre utbildning delas in i tre nivåer; grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, där de två första nivåerna motsvarar vad som tidigare benämndes grundläggande högskoleutbildning. Kurser och examina hänförs till en viss nivå. Examina som utfärdades enligt tidigare examensordning är inte nivåklassade. Ett nytt poängsystem har införts där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng (tidigare 40 poäng).

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Student som har påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 har rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till år 2015. Av alla examina läsåret 2007/08 var det cirka 10 procent som utfärdades enligt 2007 års examensordning medan övriga utfärdades enligt tidigare examensordning.

I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamen.

#### *Generella examina*

På grundnivå finns högskoleexamen och kandidatexamen och på avancerad nivå finns magisterexamen och masterexamen.

#### *Konstnärliga examina*

Gruppen konstnärliga examina tillkom i 2007 års examensordning. På grundnivå finns konstnärlig högskoleexamen och konstnärlig kandidatexamen och på

avancerad nivå finns konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen.

#### *Yrkesexamina*

Antalet yrkesexamina uppgick till ett 50-tal läsåret 2007/08, varav cirka 30 på grundnivå och cirka 20 på avancerad nivå.

### **Definitioner och förklaringar**

#### **Boendelän/kommun (efter examen)**

Det län/den kommun i vilken den studerande är folkbokförd (i detta SM cirka två år efter examen).

#### **Distansutbildning**

Utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum. Nätbaserad distansutbildning, distansutbildning där hela eller huvuddelen av utbildningen genomförs med stöd av IKT (informations- och kommunikationsteknik).

#### **Examen**

Examen som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen.

#### **Examen – utbildningstid**

Utbildningstid för att uppnå en viss examen vid heltidsstudier om 40 poäng/60 högskolepoäng per läsår.

#### **Examensfrekvens**

Andelen av en nybörjargrupp som har examinerats inom viss tid.

#### **Examinerad person**

Person som har avlagt examen, dvs. som har fått examen utfärdad. Observera att en person kan ha flera examina samma läsår.

#### **Första gången examinerad i högskoleutbildning**

Person som inte tidigare har avlagt examen vid universitet/högskola i Sverige.

#### **Högskolenybörjare**

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå i Sverige, före 2007-07-01 benämnd grundläggande högskoleutbildning.

#### **Högskolanybörjare**

Se nybörjare vid visst universitet/högskola.

#### **Inresande studenter**

Utländska studenter som kommit till Sverige för att studera och som är registrerade vid svenskt lärosäte. Gruppen inresande studenter består av utbytesstudenter som ingår i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som ordnar sina studier i Sverige på egen hand, s.k. free movers.

Med free movers avses personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjas, utrikes födda som invandrat mindre än sex månader innan studiestarten och övriga personer som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolornas studieadministrativa system.

#### **Läsår**

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

**Medianålder**

Den ålder bland en grupp personer som är den "mittersta", dvs. 50 procent av personerna är äldre än och 50 procent är yngre än medianåldern. Uppgiften redovisas då minst 30 personer finns i gruppen.

**Nettoantal/nettoräkning**

En studerande räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. Många studerande är under läsåret registrerade på kurser i flera ämnen inom en ämnesgrupp, på mer än en ämnesgrupp alternativt mer än ett område.

De nettoräknade summeraderna överensstämmer således ej med summan av de enskilda raderna. Samtliga tabeller över registrerade och nybörjare har nettoräknats.

**Nivå**

Högskoleutbildning kan bedrivas på tre nivåer: Grundnivå och avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) samt forskarnivå.

**Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)**

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) vid en viss högskola.

**Poängproduktion**

Poängproduktion avser en summering av avklarade och dokumenterade högskolepoäng/poäng. Uppgifter om poängproduktionen på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten som ingår i Ladok (Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem). Redovisningen om *Examensfrekvens och avklarade poäng* i detta SM görs i det poängsystem som gällde till och med våren 2007, dvs 40 poäng motsvarar ett års heltidsstudier. Hösten 2007 infördes ett nytt system, högskolepoäng. 60 högskolepoäng motsvarar ett års heltidsstudier.

**Programnybörjare (på yrkesexamensprogram)**

Studerande som för första gången är registrerad på kurs inom utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

**Rekryteringslän**

Det län där den studerande var folkbokförd året innan studierna påbörjades. För t.ex. nybörjare höstterminen 2007 gäller län per 2006-12-31 och för nybörjare vårterminen 2008 gäller län per 2007-12-31.

**Studenter – registrerade studerande**

Som registrerade räknas de studerande som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Studenter som enbart är omregistrerade eller registrerade för prov skall inte ingå i redovisningen.

**Utbildningsbakgrund**

Med gymnasieskola avses senast avslutat program från gymnasieskolan i Sverige före högskolestudierna. Uppgifter om avslutat gymnasieskolutbildning finns fr.o.m. 1967/68. NV = naturvetenskap, SP = samhällsvetenskap, TE = teknik, IB = International Baccalaureate. Till denna grupp av program har i redovisningen även förts motsvarande inriktningar på specialprogrammet och på fristående skolor samt de äldre linjerna med denna inriktning. Till redovisningsgruppen övriga program har förts gymnasieskolans övriga program/linjer.

Med kommunal vuxenutbildning (komvux) avses minst en godkänd kurs på gymnasialnivå i komvux före högskolestudierna. Uppgifter finns fr.o.m. hösten 1988.

**Verkställande högskola**

Verkställande högskola är den högskola som ger studenter undervisning.

**Vetenskapsområde**

Indelning för statsmakternas fördelning av resurser till forskning och forskarutbildning. Med vetenskapsområde följer rätt att anordna forskarutbildning och utfärda doktorsexamina.

**Ålder**

Beräknas per den 31 december under läsåret.

**Äldre examina**

Examina enligt studieordning före 1993, oftast s.k. linjeexamina.

**Ämnesområden**

Sedan läsåret 1993/94 består utbildningsutbudet av kurser som kan kombineras till program. Kurserna har klassificerats efter ämne som aggregerats till följande ämnesområden.

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| – Humaniora och teologi         | – Medicin och odontologi |
| – Juridik och samhällsvetenskap | – Vård och omsorg        |
| – Naturvetenskap                | – Konstnärligt område    |
| – Teknik                        | – Övrigt område          |

**Så görs statistiken**

Statistiken över Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå grundas på totalundersökningar. Uppgiftslämnare är samtliga anordnare av högskoleutbildning. Skyldighet att lämna uppgifter till universitets- och högskoleregistret gäller enligt SFS 1993:1153 Förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor. Enskilda utbildningsanordnare åläggs att medverka i uppföljningar och utvärderingar av utbildningen enligt Lag om tillstånd att utfärda vissa examina 5 § (SFS 1993:792).

Uppgifterna avser registreringar, avklarade poäng/högskolepoäng och utfärdade examensbevis. Uppgifterna hämtas från lärosätenas studieadministrativa system. De högskolor som använder studiedokumentationssystemet Ladok har gemensamma uttagsprogram för rapporteringen till SCB. Övriga högskolor gör uttag från sina dokumentationssystem och gör sedan höstterminen 2007 en webbaserad rapportering eller rapporterar utifrån andra överenskommelser med SCB. Rapporteringarna görs terminsvis efter terminens slut.

Lämnade uppgifter granskas, kodas och kompletteras vid SCB. Uppgifter hämtas även från andra register vid SCB. Boendekommun hämtas från befolkningsregistret (RTB) och uppgifter om utbildningsbakgrund från register över gymnasieskolan och komvux.

Uppgifterna sammanställs och lagras fysiskt i flera databaser med samlingsnamnet ”Universitets- och högskoleregistret”.

Till registreringsstatistiken ska alla studerande som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras, till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdats under läsåret. För Ladok-systemet blir detta de examina som lagts in i data-systemet före statistikuttaget. Ur populationen studenter härleder SCB nybörjargrupperna; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) och nybörjare på program mot yrkesexamen, se även definitioner.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare någon månad är ett upprättat högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och sambearbetningar med andra register. De första tabellerna läggs ut på

SCB:s webbplats knappt fyra månader efter läsårets slut. SM:et publiceras cirka tio månader efter läsårets slut.

## Statistikens tillförlitlighet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag.

### Examina

Examensuppgifterna i SCB:s statistik omfattar endast utfärdade examina som har rapporterats till SCB. Studerande som avslutat sin utbildning, men som inte tagit ut examen, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universiteten och högskolorna. Ett antal examina rapporteras till SCB först året efter utfärdandet. Efterrapporteringen för läsåret 2006/07 uppgick till cirka 300 examina.

### Osäkerhetskällor

Övertäckning som kan förekomma är att uppdragsutbildning inrapporteras till registreringsstatistiken. Sannolikt förekommer även att studenter, framförallt kursstudenter (inkusive studenter i distansutbildning), gör tidiga avbrott som inte meddelas/registreras av högskolan. En sådan övertäckning kan leda till en överskattning av antalet registrerade studenter och nybörjare. Detta kan i sin tur kan påverka andelen examinerade och andelen som uppnått viss poängnivå.

Materialet granskas och rättas för att reducera mätfelen. Uppgifter i SM:et hämtas ur universitets- och högskoleregistret för läsåret 2007/08 under en period från oktober 2008 till mars 2009.

Fel kan förekomma i högskolornas material, t.ex. vid datakörningar, och vid SCB:s hantering av datamaterial från högskolorna. Fel kan också uppstå vid den manuella kodningen och dataregistreringen. Noggrann granskning av högskolornas primärmaterial görs. Denna granskning leder ibland till att högskolorna kontaktas och att kompletteringar och rättningar sker i registret. Vissa uppgifter i högskoleregistret hämtas från registret över totalbefolkningen (RTB) utan att dessa granskas ytterligare.

## Bra att veta

### Jämförbarhet över tiden

#### Universitets- och högskoleregistret

SCB:s universitets- och högskoleregister är ett levande register som uppdateras kontinuerligt. Antalet nybörjare, studenter och examina stämmer inte helt överens vid jämförelser mellan uttag som har gjorts vid olika tidpunkter. Differenserna är dock i allmänhet små för nybörjare och studenter. Efterrapporteringen av examina kan medföra något större förändringar.

#### Organisatoriska förändringar

Förändringar som påverkar jämförbarheten över tiden är samgående mellan högskolor (se även *Fakta om statistiken, organisatoriska förändringar*) och förändringar i utbildningsstrukturen. Ett antal utbildningar har upphört under redovisningsperioden, andra har tillkommit och några har omstrukturerats eller förlängts.



### **Ny examensordning**

Den examensordning som trädde i kraft den 1 juli 2007 innebär vissa förändringar i statistikredovisningen. Jämfört med tidigare examensordning har några examina tillkommit och ett antal har tagits bort. Det finns nu tre kategorier av examina: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Tidigare fanns inte kategorin konstnärliga examina.

All högre utbildning delas in i tre nivåer; grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, där de två första nivåerna motsvarar vad som tidigare benämndes grundläggande högskoleutbildning. Kurser och examina hänförs till en viss nivå.

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Student som har påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 har rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till år 2015. Det innebär att examina enligt tidigare examensordning kommer att fortsätta utfärdas under ett antal år. Av alla examina läsåret 2007/08 var det cirka 10 procent som utfärdades enligt 2007 års examensordning medan övriga utfärdades enligt tidigare examensordning.

### **Inresande studenter**

Antalet inresande studenter har ökat starkt under redovisningsperioden, 1998/99–2007/08. Eftersom de inresande studenterna ingår som en delmängd i den population som redovisas kan de påverka jämförbarheten över tiden. Det gäller t.ex. för fördelningarna efter kön och ålder för högskolenybjörjarna.

### **Examinerade per årskull**

Alla examina i universitets- och högskoleregistret är kodade med nivå och inriktning enligt SUN (Svensk utbildningsnomenklatur). Andelen som har examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder har i detta SM beräknats med hjälp av nivåuppgiften enligt SUN. Jämfört med tidigare beräkningssätt innebär detta att andelen examinerade vid 35 års ålder har höjts för årskullarna födda på 1950-talet, och då mest för kvinnor. En förskjutning av examinerade mellan åldersgrupperna inom ett födelseår kan också noteras. Andelen examinerade vid uppnådda 35 års ålder blir i stort sett oförändrad jämfört med tidigare beräkningssätt för årskullarna fr.o.m. 1960-talet. Hela tids-serien är beräknad enligt den nya metoden.

Vid beräkningarna har examina utfärdade till inresande studenter nu exkluderats. Detta påverkar dock andelarna ytterst marginellt.

### **Organisatoriska förändringar**

Under denna rubrik redovisas sammanslagningar av högskolor och andra organisatoriska förändringar som påverkar redovisningen av statistiken fr.o.m. mitten av 1990-talet t.o.m. läsåret 2007/08.

**1 juli 1994:** Grafiska institutet ingår i Stockholms universitet.

**1 juli 1995:** Vårdhögskolan i Halland ingår i Högskolan i Halmstad, Vårdhögskolan i Örebro ingår i Örebro universitet, Vårdhögskolorna i Sundsvall/-Örnsköldsvik och Östersund ingår i Mitthögskolan samt Vårdhögskolorna i Eskilstuna och Västerås ingår i Mälardalens högskola.

**1 januari 1996:** Hälsouniversitetet i Linköping ingår i Linköpings universitet.

**1 juli 1997:** Hälsöhögskolan Väst i Vänersborg bildas bestående av tidigare Vårdhögskolan i Vänersborg och Bohusläns Vårdhögskola.

**1 januari 1998:** Vårdhögskolan i Uppsala ingår i Uppsala universitet, Hälsöhögskolan i Umeå ingår i Umeå universitet, Hälsöhögskolan i Stockholm ingår i Karolinska Institutet, Kalmar läns vårdhögskola ingår i Högskolan i Kalmar och

Vårdhögskolan Kristianstad ingår i Högskolan Kristianstad. Ersta högskola och Stiftelsen Stora Sköndal sammanslås under namnet Ersta Sköndal högskola.

**1 april 1998:** Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ingår i Lunds universitet.

**1 juli 1998:** Högskolan på Gotland och Malmö högskola inrättas formellt.

Vårdhögskolan i Göteborg ingår i Göteborgs universitet, Vårdhögskolan i Malmö ingår i Malmö högskola och Hälsöhögskolan i Värmland ingår i Karlstads universitet.

**1 oktober 1998:** Vårdhögskolan i Växjö ingår i Växjö universitet.

**1 januari 1999:** Högskolan i Karlstad, högskolan i Växjö och högskolan i Örebro fick universitetsstatus och namnändrades till Karlstads universitet, Växjö universitet respektive Örebro universitet.

Hälsöhögskolan Väst, Skövde ingår i Högskolan i Skövde, Vårdhögskolan i Borås ingår i Högskolan i Borås, Vårdhögskolan Falun ingår i Högskolan Dalarna, Vårdhögskolan Gävle ingår i Högskolan i Gävle och Blekinge Internationella Hälsöhögskola ingår i Blekinge tekniska högskola.

**1 oktober 1999:** Vårdhögskolan Boden ingår i Luleå tekniska universitet.

**1 januari 2000:** Hälsöhögskolan Väst i Vänersborg ingår i Högskolan i Trollhättan/Uddevalla.

**1 juli 2000:** Örebro Missionsskola (Teologiska seminariet) namnändrad till Örebro Teologiska Högskola.

**Sedan början av 2000-talet** har ett antal utbildningsanordnare fått rätt att utfärda psykoterapeutexamen. För läsåret 2007/08 redovisas uppgifter i detta SM för följande anordnare:

Center för Cognitiv Psykoterapi o Utb. i  
Göteborg  
Göteborgs Psykoterapi Institut  
Linnéstadens Psykoterapi Institut  
Otterhällens institut  
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB

S:t Lukas  
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning  
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi  
Svenska psykoanalytiska institutet  
Svenska psykoanalytiska sällskapet

**1 januari 2001:** Högskolan i Karlskrona/Ronneby namnändrad till Blekinge tekniska högskola.

**1 januari 2002:** Hälsöhögskolan i Jönköping ingår i Högskolan i Jönköping. Musikhögskolan Ingesund ingår i Karlstads universitet.

**1 januari 2003:** Beckmans Designhögskola fick högskolestatus. Sophiahemmets sjuksköterskehögskola namnändrad till Sophiahemmet Högskola.

**1 januari 2005:** Mitthögskolan fick universitetsstatus och namnändrades till Mittuniversitetet.

**1 oktober 2005:** Idrottshögskolan i Stockholm namnändrad till Gymnastik- och idrottshögskolan.

**1 januari 2006:** Högskolan i Trollhättan/Uddevalla namnändrad till Högskolan Väst.

**1 januari 2008:** Lärarhögskolan i Stockholm ingår i Stockholms universitet. Försvarshögskolan inrättas som statlig högskola.

## **Annan statistik**

### **SCB**

På SCB:s webbplats [www.scb.se](http://www.scb.se) finns mer statistik om högskoleutbildning bl.a. i form av statistikdatabaser, tabeller och diagram. I separata statistiska medde-

landen redovisas uppgifter om sociala bakgrund, utländsk bakgrund, internationell mobilitet samt genomströmning och resultat.

Regional statistik för utbildningsområdet finns i statistikpaketet Regionala tabeller som kan beställas från SCB [www.scb.se](http://www.scb.se)

Uppgifter om personer med högskoleutbildning ingår även som en del i registret Befolkningens utbildning. Uppgifter redovisas även i Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok och i publikationen På tal om utbildning.

På uppdragsbasis går det även att få specialbearbetningar gjorda.

### **Högskoleverket**

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i *Högskoleverkets årsrapport* och en nationell uppföljningsdatabas (NU-statistikdatabasen). Högskoleverkets webbplats, [www.hsv.se](http://www.hsv.se).

### **CSN – Uppgifter om studiestöd**

Centrala studiestödsnämnden (CSN) framställer statistik över studiemedelsutnyttjande (studiebidrag och studielån) samt över studerande utomlands med studiemedel. CSN:s webbplats, [www.csn.se](http://www.csn.se).

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Beskrivning av statistiken (2008) på SCB:s webbplats, [www.scb.se](http://www.scb.se).

## In English

---

### Summary

On 1 July 2007 a new structure for education and examinations was introduced as a step for Sweden towards adapting higher education to Bologna, a cooperative effort about higher education between many European countries. All higher education is divided into three levels: first, second and third cycle studies, where the first two levels correspond to what has earlier been called undergraduate education. All courses and degrees belong to a certain level.

#### **More students and university entrants for academic year 2007/08**

The number of students enrolled at first and second cycle studies increased in academic year 2007/08 to 348 000, nearly 5 000 more than last year. Women accounted for most of the increase. The percentage of women increased from 59 to 61 percent during academic years 1998/99–2007/08.

The number of university entrants, amounted to 87 100 in academic year 2007/08, which is 5 800 more than last year. The increase was made up of 3 600 women and 2 100 men. After a large increase in the number of university entrants during the 1990s and the first years of this century, the number of university entrants remained at roughly the same level during academic years 2002/03–2006/07.

#### **Strong increase in students from abroad**

More students are coming to Sweden from other countries. The number of students from abroad has increased from 7 200 to 21 800 during academic years 1998/99–2007/08. This group consists of students in an exchange programme and students called "free movers" who organise their programmes of study on their own.

The percentage of university entrants from abroad among all university entrants in Sweden has increased from 11 to 25 percent during academic years 1998/99–2007/08. Foreign male university entrants made up over 30 percent in academic year 2007/08, while the percentage of foreign female university entrants was somewhat lower at 20 percent.

#### **More than one fourth in distance education**

During academic years 1998/99–2007/08 the number of students in distance education increased from 31 200 to 101 400. This means that every fourth student is now studying in distance education only or campus studies combined with distance education. The percentage of distance students was 10 percent at the end of the 1990s.

Approximately 40 percent of the distance students in academic year 2007/08 studied both distance and campus courses. It was more common among men than women to combine distance studies and campus studies.

#### **Fewer degrees for the second year in a row**

There was a total of 57 800 degrees granted in academic year 2007/08. This is one percent less than the previous year. This is the second year in a row the number of degrees granted decreased. As was the case a year earlier, more women than men got degrees and of all degrees granted in academic year 2007/08 66 percent were granted to women. More students are finishing more than one degree. During academic year 2007/08 the number of degree recipients was 51 500, of which 42 700 received their first degrees. The median age for degree recipients was 28 in academic year 2007/08 and the median age has varied between 27 and 28 during the last ten years.

**More teachers and fewer nurses and engineers**

For professional degrees granted in academic year 2007/08 the greatest number were for teaching at 9 700 degrees, civil engineering at 4 000 degrees and nursing at 3 900 degrees. The number of teaching degrees has increased for the past seven years while civil engineering and nursing degrees decreased for the second consecutive year. The number of university engineering decreased for the fourth year in a row and amounted to approximately 1 700, which is the lowest number during the past decade.

During academic year 2007/08 the number of bachelor's and master's degrees - amounted to 13 700 and 11 500, respectively. Taken together, they made up 44 percent of all degrees granted. Both bachelor's and master's degrees increase in number up to academic year 2005/06. The number of bachelor's degrees has been unchanged for the past two academic years. In contrast, the number of master's degrees has decreased by 5 percent and 7 percent for the past two academic years.

**Nearly half of all degrees require four years of study**

The percentage of degrees that require the equivalent of at least four years of full-time studies amounted to 47 percent of the total number of degrees granted in academic year 2007/08. These degrees increased in number since the beginning of the 1990s up to academic year 2005/06. After which time, they remained largely unchanged and amounted to 27 100 degrees in academic year 2007/08. More than half of these were master's degrees and civil engineering degrees. Other degrees that require at least four years full-time studies are law, medicine, dentist, midwife, psychologist and teaching degrees with a direction toward teaching at the compulsory school's later years and upper secondary levels.

## List of tables

Explanation of symbols	51
1. Students enrolled 2003/04–2007/08 by university/higher education institution and sex	51
2. Students enrolled 2007/08 by field, group of subjects, subject and sex	53
3. University entrants 2003/04–2007/08 by university/higher education institution and sex	59
4. First-year students at a certain university/ higher education institution 2003/04–2007/08 by university/ higher education institution and sex	61
5. First-year students 2003/04–2007/08 in professional degree programmes by field, programme and sex	63
6. First-year student at certain university/ higher education institution 2007/08 per university/ higher education institution by home county	65
7. University entrants 2004/05–2007/08 by home county	69
8. Degrees 2003/04–2007/08 by university/higher education institution and sex	70
9. Degrees 2003/04–2007/08 by field, group of degrees, degree and sex	72
10. University entrants 1998/99–2007/08 by sex, age and previous education	79
11. University education begun by 19–35 years of age, persons born 1967–1988 by sex	82
12. Share of cohorts 1945–1983 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 29 and 35, by sex	83

## List of terms

Andel	Share
Antal	Number
Avancerad nivå	Second cycle
Befolkning	Population
Distansutbildning	Distance education
Därav	Of which
Examen/Examina	Degree/Degrees
Examensgrupp	Group of degrees
Examinerad	Graduate
Generell examen	General degree
Grundnivå	First cycle
Gymnasieskola	Upper secondary school
Humaniora	Humanities
Högskola	Institute of higher education
Högskolenybörjare	University entrants
Högskolepoäng	Credits
Högskoleutbildning	Higher education
Inresande studenter	Students from abroad/Incoming students
Inriktning	Orientation
Juridik	Law
Kommun	Municipality
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kurs	Course
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex, gender
Lantbruk	Agriculture
Län	County
Läsår	Academic year
Medianålder	Median age
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)	First-year student at a certain university/institute of higher education
Nybörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a professional degree programme
Odontologi	Odontology
Okänd/okänt	Unknown
Område	Field
Person	Person
Procent	Per cent
Program	Programme
Program som leder till yrkesexamen	Professional degree programme
Regional rekrytering	Regional recruitment
Registrerade studenter	Students enrolled
Rekryteringslän	Home county
Samhällsvetenskap	Social sciences
Skogsbruk	Forestry
Studerande	Student
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Tidigare	Previous
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Uppgift saknas	Data not available
Utbildning	Education
Utbildningsbakgrund:	Previous education:
– Gymnasieskolutbildning	– Upper secondary education
– Kommunal vuxenutbildning (komvux)	– Adult secondary education
Utbildningsnivå	Education level, education cycle
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Årskull	Age group
Ämne	Subject
Ämnesgrupp	Group of subjects
Övrigt/Övriga	Other